|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Понедельник 2.12. 2024** | **Тема недели Чайная посуда** | |
| **Режимные моменты** | **Совместная деятельность взрослого и детей** | **РППС** |
| **Утро** | Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе).  Беседа «Люди с ограниченными возможностями здоровья»-расширять представления детей о том, что некоторым людям ввиду ограничений по здоровью нужны специальные условия для проживания, средства передвижения, вызвать желание заботиться и относиться с уважением. Дидактическая игра «Три квадрата»-научить детей соотносить по величине три предмета и обозначить их отношения словами: «большой», маленький», «средний», самый большой», «самый маленький»-Степа, Гоша, Вероника, Мухаммадали. Дыхательная гимнастика «Сдуй перышко с ладошки»-развитие артикуляционной моторики.  Пальчиковая гимнастика «Сел на ветку снегирёк»-развитие мелкой моторики, укреплять мышцы рук детей.  Утренняя гимнастика, комплекс № 13. | Внесение иллюстраций, игрового оборудования по теме недели-вызвать интерес к рассматриванию иллюстраций.  Отметить в календаре: число, день недели, состояние погоды-развивать наблюдательность |
| **ОД Ребенок и окружающий мир Лепка** | Тема: Классификация посуды. Цель: Учить детей проводить элементарную классификацию предметов посуды по их назначению, использованию, форме, величине и цвету; воспитывать культуру поведения, стр.108 КЗ Инд.работа-Рома, Стася, Есения, Влад. Тема: Миска с вишенками. Цель: Продолжать учить детей скатывать из пластилина маленькие шарики, втыкать в них палочки; учить лепить полые предметы, используя приемы вдавливания и прищипывания, стр.17 Д.Н.Колдина Инд.работа-Илья, Анна, Элина, Борис. |  |
| **Прогулка** | Наблюдение за падающим снегом-формировать представление детей о зиме;познакомить с явлением природы-снегопад; способствовать развитию наблюдательности; вызывать радостное настроение от красоты зимней природы.  Дидактическая игра «Какой снег»-уточнить представления детей о свойствах снега.  Подвижные игры «Мыши в кладовой»-учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга; двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения, «Попади в круг»-совершенствовать умение обращаться с предметами; учить попадать в цель, развивать глазомер, ловкость.  Трудовая деятельность Утепление корней растений вместе с воспитателем-воспитывать желание участвовать в уходе за растениями; закреплять знания о способах адаптации растений зимой; учить бережно относиться к растительному миру.  Инд. работа Ходьба через предметы-упражнять детей в ходьбе по прямой дорожке с перешагиванием через предметы-Рома, Соня, Борис, Анна.  Самостоятельная игровая деятельность детей с выносным материалом. | Выносной  материал  соответственно  плану  прогулки |
| **Возвращение с прогулки** | КГН Продолжать учить детей самостоятельно раздеваться и свои вещи аккуратно складывать в свой шкафчик. Дидактическая игра «Кто как поет?» на звукоподражание пению птиц: «чик-чирик», «гуль-гуль», «кар-кар», «тью-тью (синица). Чтение сказки «Кошкин дом»-познакомить детей с понятием гостеприимности, приучать детей слушать большое по объёму произведение; вызвать эмоциональный отклик. | |
| **Деятельность после сна** | Постепенный подъем. Закаливающие процедуры. Микрогимнастика № 7.  ПДД Дидактическая игра «Собери машину»-закрепить знания детей о транспорте, формировать умение со­бирать из частей целое; развивать мышление, моторику рук-Ангелина, Хомейни, Кира, Ярослав. | |
| **Вечер** | Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.  Сюжетно-ролевая игра «Больница»-способствовать укреплению устойчивых игровых объединений, учить согласовывать действия, подбирать атрибуты.  Рассматривание иллюстраций чайная посуда-продолжать знакомить детей с предметами ближайшего окружения, расширять словарный запас детей названиями предметов, деталей, развивать память, внимание. | |
| **Вечерняя прогулка** | Наблюдение за одеждой прохожих. Мы оденемся тепло: шапки, валенки, пальто-формировать представление детей о зиме; закреплять представление о том, что с наступлением холодов люди надевают тёплые вещи; способствовать развитию наблюдательности, любознательности. Дидактическая игра «Кто что услышит»-развивать слуховое внимание.  Подвижные игры «Мы-веселые ребята»-учить четко проговаривать текст в игре, соблюдать правила, согласовывать свои действия с действиями товарищей, «Снег кружится»-учить соотносить собственные действия с действиями участников игры; развивать слуховое внимание, двигательную активность; воспитывать желание играть в подвижные игры.  Трудовая деятельность Сооружение построек из снега-учить сгребать снег с помощью лопаток в определенное место; развивать двигательную активность; воспитывать трудолюбие.  Инд. работа«Маленькие ножки шагали по дорожке»-упражнять входьбе в заданном направлении, подпрыгивании на обеих ногах-Ярослав, Элина, Мирослав, Есения.  Самостоятельная игровая деятельность детей с выносным материалом. | Выносной  материал  соответственно  плану  прогулки |
| **Работа с родителями** | Мастерская добрых дел «Кормушки своими руками» (совместная деятельность родителей с детьми)  Буклет «Поделись своей добротой» | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вторник 3.12. 2024** | **Тематический день 3 декабря Международный день инвалидов Тема недели Чайная посуда** | |
| **Режимные моменты** | **Совместная деятельность взрослого и детей** | **РППС** |
| **Утро** | Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе). Беседа  «За столом»-формировать у детей культурно-гигиенические навыки, систематизировать знания о поведении за столом, учить применять свои знания на практике, знакомить детей с чайной посудой. Дидактическая игра «Длинное-короткое»-развитие у детей четкого дифференцированного восприятия новых качеств величины-Борис, Влад, Есения, Мирослав. Подвижная игра «Солнышко и дождик»-учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, приучать их действовать по сигналу воспитателя. Пальчиковая гимнастика «Посуда»-развитие мелкой моторики,  координации движений пальцев рук. КГН «Чистый нос»-побуждать детей следить за своим внешним видом, своевременно  пользоваться носовым платком, воспитывать опрятность, самостоятельность.  Утренняя гимнастика, комплекс № 13. | Отметить в календаре: число, день недели, состояние погоды-развивать наблюдательность |
| **ОД ФЭМП Музыка** | Занятие 11, стр.21 Цель: Совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине, результаты сравнения обозначать словами: длинный-короткий, длиннее-короче, одинаковые по длине. Упражнять в умении находить один и много предметов в окружающей обстановке. Инд.работа-Диана, Амелия, Матвей, Мирослав. |  |
| **Прогулка** | Наблюдение за птицами зимой-углублять знания детей о жизни птиц в зимний период; развивать умение и желание помогать им.  Дидактическая игра «Угадай птичку»-закрепить названия зимующих птиц, характерных признаках внешнего вида.  Подвижные игры «Ловлю птиц на лету» (русская народная)-учить детей быстро действовать по сигналу; бегать, не наталкиваясь друг на друга, «Попади в цель»-упражнять в броске в цель, развивать ловкость.  Трудовая деятельность Сгребание снега лопатками, расчистка дорожки-учить детей работать сообща, добиваться цели общими усилиями.  Инд. работа Бросание снежков на дальность-упражнять детей в метании на дальность правой и левой рукой-Влад, Стася, Илья, Амелия.  Самостоятельная игровая деятельность детей с выносным материалом. | Выносной  материал  соответственно  плану  прогулки |
| **Возвращение с прогулки** | КГН Продолжать учить детей после прогулки мыть руки с мылом и вытирать насухо своим полотенцем. Дидактическая игра «Большая птичка-маленькая птичка»-учить детей различать и показывать предметы по величине-Ангелина, Хомейни, Вероника, Ярослав. | |
| **Деятельность после сна** | Постепенный подъем. Закаливающие процедуры. Микрогимнастика №7  КГН Продолжаем учить детей правильно обувать сандалии и застегивать их.  Дидактическая игра «Можно-нельзя»-учить детей использовать слова «можно» и «нельзя» в соответствии с ситуацией, пояснять свое мнение-Мирослав, Анна, Степа.  Игровое упражнение «Наводим порядок»-закреплять умение детей после игры убирать игрушки. Воспитывать желание помогать старшим. | |
| **Вечер** | Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.  Настольно-печатная игры «Мозаика», «Пазлы», «Шнуровка»-закреплять знания детей об основных цветах, развивать внимание, развивать у детей мелкую моторику рук.Сюжетно-ролевая «День рождения Степашки»-расширять знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь, расширить словарный запас: ввести понятия «праздничный обед», «именины», «сервировка», «посуда», «сервис». | |
| **Вечерняя прогулка** | Наблюдение за снегом снег ковром лежит повсюду-формировать знания детей о жизни растений зимой; показать особенности деревьев и травянистых растений в зимний период; воспитывать бережное отношение к природе.  Посмотри, какое чудо: Снег ковром лежит повсюду!  Соткала его сама Рукодельница зима.  Дидактическая игра «Что делает снежинка?»-расширять глагольный словарь детей.  Подвижные игры «Найди свой цвет»-учить детей ориентироваться в пространстве, различать основные цвета спектра, «Зайцы и волк»-учить бегать, не наталкиваясь друг на друга.  Трудовая деятельность Сгребание снега лопатой, расчистка дорожек-учить детей работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями.  Инд. работа Игровое упражнение «Пройди по мостику»-развивать координацию движений, упражнять в ходьбе по ограниченной поверхности-Степа, Ангелина, Кира, Гоша.  Самостоятельная игровая деятельность детей с выносным материалом. | Выносной  материал  соответственно  плану  прогулки |
| **Работа с родителями** | Оформление тематического стенда «Волонтерство вокруг нас» | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Среда 4.12. 2024** | **Тема недели Чайная посуда** | |
| **Режимные моменты** | **Совместная деятельность взрослого и детей** | **РППС** |
| **Утро** | Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе). Беседа о чаепитии-расширять знания детей о чайной посуде. Какую посуду используем? Кого позовём на чаепитие? С чем будем пить чай? Дидактическая игра «Угостим куклу чаем?»-познакомить детей с чайной посудой-Диана, Илья, Элина, Матвей. Дидактическая игра «Собери матрёшку»-учить детей выполнять простые действия с предметами, различающихся по величине, развивать моторику рук, координацию движений-Рома, Илья, Амелия. Игра-забава «Карусели»-обучение согласованию движений друг с другом и ритмом текста, создание атмосферы радости, сближающей детей. КГН «Я сам»-закреплять умение есть аккуратно, брать пищу только ложкой, совершенствовать навыки культуры еды; приучать детей правильно держать ложку, есть и пить пищу не проливая, тщательно прожёвывать-Роман, Амелия,Станислава. Утренняя гимнастика, комплекс № 13. | Отметить в календаре: число, день недели, состояние погоды-развивать наблюдательность |
| **ОД Рисование Физическая культура** | Тема: Блюдце молока. Цель: Закреплять знания цветов; развивать умение ритмично наносить штрихи, пользоваться кистью и красками, стр. 29 КЗ по ИЗО Инд.работа-Степа, Ангелина, Хомейни, Кира. |  |
| **Прогулка** | Наблюдение за проезжей частью дороги»-знакомить с проезжей частью дороги-шоссе, правилами дорожного движения.  Как река, проспект широк, Здесь плывет машин поток.  Дидактическая игра «Один-много»-закрепить понятие один-много.  Подвижные игры «Воробушки и автомобиль»-закреплять знания детей о правилах дорожного движения, «Кто лучше прыгнет?»-учить детей соотносить собственные действия с действиями участников игры; закреплять умение прыгать.  Трудовая деятельность Сооружение снежной клумбы-учить детей сгребать снег лопатами в определенное место.  Инд. работа Метание снежков в цель-развивать глазомер, ловкость-Матвей, Мирослав,Элина, Анна.  Самостоятельная игровая деятельность детей с выносным материалом. | Выносной  материал  соответственно  плану  прогулки |
| **Возвращение с прогулки** | КГН «Мыло душистое»-побуждать самостоятельно брать мыло из мыльницы, тереть ладошки, смывать мыло, знать местонахождения своего полотенца-Кира, Илья, Мирослав. Предложить детям атрибуты для сюжетно ролевой игры «Детский сад»: игровая ситуация «Помощник воспитателя готовиться к обеду»-учить детей выполнять в игре несколько взаимосвязанных действий; развивать речевое общение детей. Воспитывать доброжелательность. | |
| **Деятельность после сна** | Постепенный подъем. Закаливающие процедуры. Микрогимнастика № 7.  ОБЖ Беседа «Не ешь снег-можешь заболеть!»-формировать у детей элементарные правила поведения на прогулке, развивать желание заботиться о своем здоровье. Экспериментирование «Что в коробке?»-познакомить детей со значением света, с источниками света (солнце, фонарик, лампа, свеча); показать, что свет не проходит через непрозрачные предметы. | |
| **Вечер** | Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций.  Игры со строительным материалом-организовать игры детей с крупным строительным материалом,использовать навыки работы детей с кон­структором для создания знакомых ребятам и новых по­строек, развивать фантазию, воображение, самостоятель­ность, организаторские навыки.Сюжетно-ролевая игра «Строим дом»-научить детей сооружать постройку несложной конструкции, воспитать дружеские взаимоотношения в коллективе, расширить знания детей об особенностях труда строителей, расширить словарный запас детей. | |
| **Вечерняя прогулка** | Наблюдение за работой дворника Рядом с дворником шагаю, разгребаю снег кругом-показать детям значение и особенности трудовых дел дворника;воспитывать уважение к труду людей, прививать желание быть отзывчивыми, с радостью приходить на помощь окружающим.  Дидактическая игра «Назови что находится впереди, сзади от тебя»-закрепить умение детей ориентироваться в пространстве от себя.  Подвижные игры «У медведя в бору»-учить детей бегать, не наталкиваясь друг на друга,  «Ловишки»-упражнять детей в быстром беге с увёртыванием.  Трудовая деятельность Расчистка территории от снега-побуждать помочь дворнику расчистить тротуар и участок от снега.  Инд. работа «Снежинки»-учить детей кружиться, развивать чувство ритма-Ярослав, Вероника, Мухаммадали, Кира.  Самостоятельная игровая деятельность детей с выносным материалом. | Выносной  материал  соответственно  плану  прогулки |
| **Работа с родителями** | Оформление папки-передвижки «Развитие навыков самообслуживания» | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Четверг 5.12. 2024** | **Тематический день 5 декабря День добровольца (волонтера) в России Тема недели Чайная посуда** | |
| **Режимные моменты** | **Совместная деятельность взрослого и детей** | **РППС** |
| **Утро** | Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе).  Ситуативный разговор «Каждый из нас может быть добрым помощником»-развивать у детей элементарные представления о волонтерстве, что человек может помогать на добровольной основе другим людям, животным, птицам и тд. Дидактическая игра «Веселые матрешки»-учить различать и сравнивать предметы по разным качествам величины-Мирослав, Илья, Кира. Дыхательная гимнастика «Надуем пузырь»-тренировка правильного носового дыхания; формирование ритмичного выдоха и его углубление. Утренняя гимнастика, комплекс № 13. | Отметить в календаре: число, день недели, состояние погоды-развивать наблюдательность |
| **ОД Музыка Развитие речи** | Тема:Такая разная посуда.Цель:Формировать представление детей о посуде, её назначении; Обогащать словарь по теме (чашка, блюдце, чайник, конфетница, чайная посуда, кастрюля, ложка, нож, вилка, столовые приборы, сковородка, тарелка, посуда, есть, пить, варить, жарить). Воспитывать инициативность в речевом общении с окружающими, Конспект Инд.работа-Влад, Вероника, Элина, Гоша. |  |
| **Прогулка** | Наблюдение за солнцем Светит солнце в морозный денёк-продолжать знакомить детей с природными явлениями, показать, что солнце светит во все времена года не одинаково, а по-разному;побуждать детей к словесному описанию: как светит, греет солнце; долгий или короткий день зимой; учить видеть красоту природы.  Дидактическая игра «Что бывает зимой»-закрепить признаки зимы.  Подвижные игры «Кому флажок?»-упражнять детей в прыжках с продвижением вперед, пролезании в обруч; воспитывать ловкость, целеустремленность, «Встречные перебежки»-повышать двигательную активность на прогулке; развивать меткость, ловкость, выносливость.  Трудовая деятельность Расчистка дорожек, запорошенных снегом-учить детей правильно пользоваться лопатой, доводить начатое дело до конца.  Инд. работа Упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед-Илья, Диана, Степа, Ангелина.  Самостоятельная игровая деятельность детей с выносным материалом. | Выносной  материал  соответственно  плану  прогулки |
| **Возвращение с прогулки** | КГН Совершенствовать умение детей быстро и правильно умываться, насухо вытираться полотенцем, взяв его из шкафчика и развернув на ладошках. Разгадывание загадок о продуктах питания-упражнять детей в разгадывании загадок, учить отгадывать загадки о продуктах питания на основе описания свойств, характерных признаков. | |
| **Деятельность после сна** | Постепенный подъем. Закаливающие процедуры. Микрогимнастика № 7. КГН Продолжать учить детей самостоятельно одеваться, правильно надевать сандалии и их застегивать. Чтение А.Барто «Я расту»-учить отвечать на вопросы, используя форму полного простого предложения. | |
| **Вечер** | Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций. Подвижная игра «Поезд»-учить двигаться в определенном направлении, согласовывать действия с другими детьми, вселять чувство уверенности в своих возможностях, побуждать к самостоятельным действиям. Сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача»-учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность, чуткость, расширять словарный запас: ввести понятия «больница», «больной», «лечение», «лекарства», «температура», «стационар». | |
| **Вечерняя прогулка** | Наблюдение за березой-расширять представление о дереве; формировать знания об особенностях березы, по которым ее можно выделить среди других деревьев; воспитать желание защищать и оберегать природу.  Белая береза Под моим окном  Принакрылась снегом, Точно серебром… С. Есенин.  Дидактическая игра «Кто как кричит»-уточнить знания детей о том, кто из животных как подаёт голос; воспитывать умение слушать воспитателя, интерес к животным.  Подвижные игры «По ровненькой дорожке»-учить детей ходить по невысокому брусу, спрыгивать, сгибая ноги в коленях, «Мы-веселые ребята»-учить внимательно слушать команду воспитателя; развивать внимание, следить за правильностью выполнения заданий.  Трудовая деятельность Расчистка территории от снега-учить детей пользоваться лопаткой, носить снег для постройки, помогать товарищам в выполнении трудовых действий; доводить начатое дело до конца.  Инд. работа «Большие и маленькие»-учить детей двигаться в разном темпе-Хомейни, Кира, Мухаммадали, Вероника.  Самостоятельная игровая деятельность детей с выносным материалом. | Выносной  материал  соответственно  плану  прогулки |
| **Работа с родителями** | Буклет для родителей «Сенсорное развитие детей» | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Пятница 6.12. 2024** | **Тематический день 8 декабря Международный день художника**  **Вторая половина дня 9 декабря День Героев Отечества Тема недели Чайная посуда** | |
| **Режимные моменты** | **Совместная деятельность взрослого и детей** | **РППС** |
| **Утро** | Утренний круг. Развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения. Обсуждение вопросов поведения, дружелюбия (создание положительного эмоционального настроя в детском сообществе). Беседа  «За столом»-формировать у детей культурно-гигиенические навыки, систематизировать знания о поведении за столом, учить применять свои знания на практике, знакомить детей с чайной посудой.  Рассматривание иллюстраций «Что нарисовал художник»-знакомить детей с профессией-художник, привлекать к рассматриванию иллюстраций в книгах и иллюстраций картин в центре художественно-эстетического развития. Дидактическая игра «Пирамидка»-обобщение сенсорного опыта, развитие координации движений рук под контролем зрения и осязания-Ярослав, Мухаммадали. Ангелина, Кира.  КГН Учить детей бесшумно занимать свои места, вежли­во обращаться к сверстникам, продолжать знакомить детей с этикетными речевыми образцами, способствовать их пе­реводу в активную речь. Утренняя гимнастика, комплекс № 13. | Оформить выставку иллюстраций картин известных и доступных по возрасту детям  Фото героев Отечества родного края |
| **ОД Конструирование Физическая культура** | Тема: Ворота. Цель: Учить детей изменять постройку в высоту; называть детали: кирпичики, кубики; строить разнообразные ворота, разные по высоте. Закреплять умение способов расположения деталей. Л.В. Куцакова «Конструирование и ручной труд в детском саду», стр. 41 Инд.работа-Есения, Мирослав, Матвей, Амелия. |  |
| **Прогулка** | Наблюдение «Собака и щенок»-уточнить представление детей о названии детёныша собаки; отметить особенности внешнего вида собаки, щенка, характерные движения, издаваемые звуки; прививать чуткое, заботливое отношение к животным.  Дидактическая игра «Угадай, кто поздоровался?»-развивать у детей слуховое внимание; воспитывать дружелюбие.  Пподвижные игры  «Вороны и собачка»-учить детей быстро действовать по сигналу; бегать, не наталкиваясь друг на друга, «Хитрая лиса»-развивать ловкость, быстроту бега, внимание.  Трудовая деятельность Постройка горки для куклы-учить детей правильно наполнять ведерко снегом до определенной отметки; доводить начатое дело до конца.  Инд. работа Прыжки с места в длину-развивать умение отталкиваться-Борис, Амелия, Стася, Матвей.  Самостоятельная игровая деятельность детей с выносным материалом. | Выносной  материал  соответственно  плану  прогулки |
| **Возвращение с прогулки** | Дидактическая игра «Веселые человечки играют»-познакомить детей со строением тела человека (туловище, ноги, руки, стопы, пальцы, шея, голова, уши) и лицо (нос, глаза, брови, волосы)-Хомейни, Мухаммадали, Диана. Индивидуальная работа по изобразительной деятельности учить правильно держать карандаш, ориентироваться на листе бумаги. Подвижная игра «Дождик»-обогащать двигательный опыт детей, вызывать желание играть со взрослым, поощрять самостоятельность детей, проявление инициативы. | |
| **Деятельность после сна** | Постепенный подъем. Закаливающие процедуры. Микрогимнастика № 7.  Дидактическая игра «Лото-овощи и фрукты»-закрепить знания детей овощей и фруктов, уметь их классифицировать-Степа, Гоша, Кира, Вероника. Чтение сказки «Маша и медведь» в обр. Булатова-формирование понятий у детей, хорошо-плохо; учить слушать до конца, делать выводы о поступках героя. | |
| **Вечер** | Вечерний круг. Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций. Тематическая беседа «Герой Отечества, кто он?»-привлекать детей к обсуждению темы, обогащать активный словарь Родина, Отечество, герои Отечества, подвиг, награда. Сюжетно-ролевая игра «Магазин»-научить детей классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи, расширить словарный запас детей: ввести понятия «игрушки», «мебель», «продукты питания», «посуда». | |
| **Вечерняя прогулка** | Наблюдение за следами Следы на снегу-учить детей определять следы: детские, взрослые, следы животных.  Дидактическая игра «Назови что находится впереди, сзади от тебя»-закрепить умение ориентироваться в пространстве от себя.  Подвижные игры «По ровненькой дорожке»-развивать согласованность движения рук и ног; приучать ходить свободно в колонне по одному; развивать чувство равновесия, ориентировку в пространстве,«Перебежки-догонялки»-учить согласовывать свои действия с действиями товарищей.  Трудовая деятельность Очистить от снега кормушки для птиц и покормить их-учить детей использовать орудия труда по назначению; воспитывать желание участвовать в уходе за птицами, кормить их.  Инд. работа «Следопыт»-учить ходить по следам-Есения, Мирослав, Стася. Рома.  Самостоятельная игровая деятельность детей с выносным материалом. | Выносной  материал  соответственно  плану  прогулки |
| **Работа с родителями** | Папка-передвижка « 9 декабря: День героев Отечества» | |