ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ МЭРИИ ГОРОДА МАГАДАНА

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

 **ГОРОДА МАГАДАНА «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 1»**

685000, г. Магадан, ул.Набережная реки Магаданки, здание 87Б, тел. 617325,617287,622-408,ИНН 4909064136,КПП490901001, расчетный счет 03234643447010004700 ОТДЕЛЕНИЕ МАГАДАН БАНКА РОССИИ //УФК по Магаданской области, г. Магадан, л/счет 20476Э30750

**Анализ методической работы МБДОУ «ДСКВ№1»**

**за 2022-2023 учебный год**

МБДОУ «ДСКВ№1» открылось в новом здании 22 июля 2023г. Педагогический коллектив начал осуществлять свою педагогическую работу с 01 сентября 2022 года.

В течении всего учебного года в учреждении функционировало 7 возрастных групп которые посещали 156 воспитанников.

Успешное воспитание дошкольников напрямую связано с индивидуально-личностными и профессиональными качествами воспитателя, среди которых организованность, повышение самооценки и профессиональной компетенции, нацеленность на результат.

От профессионализма педагогов напрямую зависит уровень развития детей, их готовность к обучению в дошкольном учреждении и в школе.

**Уровень образования педагогов:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего педагогов | Имеют высшее образование  | Имеют среднее специальное образование  | Общее среднее | Обучаются заочно  |
|  | Педагогическое  | Другое  | Педагогическое  | Другое  |  |  |
| 17 | 11 |  | 5 |  |  | 1 |

**Возрастная категория педагогов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| До 25 лет  | До 35 лет | До 45 лет | До 55лет | Свыше 55 лет  |
| 4 | 3 | 6 | 4 |  |

**Педагогический стаж работы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| До 5 лет  | От 6 до 10 лет | От 11 до 20 лет | От 21 до 25 лет | Свыше 25 лет  | Молодые специалисты | Пенсионеры  |
| 7 |  | 3 | 5 | 2 | 7 | 3 |

 **Анализ прохождения аттестации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Высшая | Первая | На соответствие занимаемой должности  |
| Всего | Получили в 2022-2023 | Всего | Получили в 2022-2023 | Всего | Получили в 2022-2023 |
| 0 | 0 | 2 | 0 | 7 |  |

**Повышение квалификации**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Комплексные курсы (ФИО тема) | Модульные курсы(ФИО тема) | Семинары (дистанционноФИО тема) | Вебинары (дистанционноФИО тема) | Количество прошедших повышение квалификации (с 01.09 по 30.05.2023г.) через ИРО и ПК | Количество прошедших повышение квалификации (с 01.09 по 30.05.2023г.) за пределами региона  |
| **Голубева И.А.**«Воспитатель в дошкольном образовании: организация познавательно исследовательской деятельности детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» **Голубева И.А.**«Организация работы в ДОО. Подготовка детей к школе»**Погорельская В.В.**«Методика преподавания финансовой грамотности и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС ДО»»**Остапенко А.В.,** **Мойсеенко И.С., Мозолькова В.С. Сахнова А.С.** «Успех каждого ребенка как педагогический подход в дошкольном образовании.»**Якоби Е.В.,** «Современные методики логопедической ритмики с детьми с нарушениями речи»**Сахнова А.С.,** «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования»**Терехова Н.В.,** «Федеральная образовательная программа дошкольного образования -2023: содержание и внедрение»**Терехова Н.В.****Джуманова Т.В.****Артёмьева И.Ю.**«Психологическия адаптация иностранных детей в ДОУ» | **Арюткина О.Н.Якоби Е.В****Погорельская В.В.****Ермашова Е.П**«Оказание первой помощи в образовательной организации » ООО «Образовательный центр «ИТ - перемена» г. Курган **Ермашова Е.П., Остапенко А.В.**«Внедрение ФОП дошкольного образования»**Якоби Е.В.,** «Как автоматизировать фонемы, чтобы они стали необратимо правильными»**Остапенко А.В.**«Внедрение ФОП дошкольного образования»**Терехова Н.В.,** «Использование педагогики М.Монтессори в самостоятельной деятельности детей раннего и дошкольного возраста»**Терехова Н.В.,** «Воспитатель в дошкольном образовании: развитие и воспитание детей раннего возраста (до трех лет) в условиях реализации ФГОС ДО»  | **Якоби Е.В.,** **Арюткина О.Н..,** **Мойсеенко И.С., Голубева И.А.** онлайн- семинар «Федеральная образовательная программа в действии. Проектируем организационный раздел»» **Якоби Е.В.,** **Арюткина О.Н..,** **Мойсеенко И.С., Голубева И.А.** онлайн- семинар «Федеральная образовательная программа в действии. Проектируем содержательный раздел»»  | **Сахнова А.С., Лапковская Ю.С, Якоби Е.В., Арюткина О.Н., Мойсеенко И.С., Погорельская В.В.,**«Федеральная образовательная программа дошкольного образования как стратегический ориентир образовательной политики»«Федеральная образовательная программа дошкольного образования. Проектируем целевой раздел программы ДОО»**Якоби Е.В.,** вебинар «ФАОП ДО и ФОП ДО в работе комбинированных групп детского сада»**Арюткина О.Н.,** **Мойсеенко И.С.,** вебинар«Конструктор образовательной программы ДОО на основе ФОП ДО» **Арюткина О.Н.,** **Погорельская В.В.** вебинар«ФОП ДО: формируем вариативную часть образовательной программы детского сада »  |  | 12 |

1. **«Взаимодействие всех субъектов образовательного пространства ДОУ на основе современных и традиционных игровых технологий»**

В дошкольном учреждении имеются используются в работе интерактивные полы. В группах используются в работе интерактивные доски. Приобретено большое количество бизибордов, развивающих панелей, игровых модулей.

 Для работы узких специалистов с детьми и развития детской логики, мелкой моторики рук, внимания, снятия эмоционального напряжения приобретен комплект сенсорный уголок. Интерактивная песочница для проведения пескотерапии. Имеется и интерактивный логопедический стол «LOGO», кабинет учителей - логопедов оборудован логопедическим зеркалом и развивающей панелью.. Для зрительной тактильной стимуляции, развития осязательных навыков имеется тактильная панель «Фибероптическая». Так же в работе использовались игровые технологи: дидактические игры; настольно-печатные игры; коррекционно-развивающие игры; игры с движением; сюжетно-ролевые игры; ролевые игры; игры драматизации; игровой самомассаж; игры пальчиками и речевым сопровождением; графические упражнения; игры с песком; мозаика; конструкторы; шнуровки; пазлы; кукольный театр.

игры на развитие тактильного восприятия; использование игрушек, игровых форм занятий; игры на развитие артикуляционного аппарата; игры для выработки плавной направленной воздушной струи; игры для развития мелкой моторики; игры для развития общей моторики;

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год  | 1 задача | 2 задача | 3 задача | 4 задача |
| **2022****-2023** | **Оказание коррекционно- логопедической помощи детям с особыми образовательными потребностями, направленными на их физическое и психическое совершенствование** | **Использование элементов РППС, стимулирующих познавательно – речевые способности и двигательную активность детей** | **Внедрение современных образовательных технологий в контексте инновационной программы дошкольного образования** | **Использование новых форматов проведения праздников, как одной из форм сотрудничества с семьями воспитанников** |
| Вывод | Данная задача решалась во взаимодействии работы узких специалистов с целью создания единого коррекционно- развивающего пространства.Логопедическое сопровождение выстраивалось в соответствие с программой коррекционно-развивающей работы. | Особое внимание уделялось предметной среды, прежде всего ее развивающему характеру. Обогащение РППС опиралось на развитие познавательной, речевой, двигательной активности детей.В разных группах оформлены уголки: Уголок речевой активности Уголок Книги Уголок Изо Театральный уголок Уголки сюжетно-ролевых игрСтроительные уголки | Инновационные преобразования в ДОУ использовались в работе педагогов. Это дало возможность насытить изучение материала, усилить мотивацию дошкольников в воспитательно – образовательном процессе. Педагогами реализовывались творческие проекты , особое место уделялось здоровьесберегающим технологиям. Реализовывался индивидуальный подход в воспитании. В работе с родителями использовались информационные ресурсы, мультимедийные презентации и т.д. | Данная задача реализовалась не в полном объеме. При планировании задачи имелось ввиду вовлечение родительской общественности в нетрадиционные формы работы: именно в музыкальные праздники, развлечения, досуги и не в качестве пассивных зрителей, а активных участников. Безусловно в течении учебного года родители принимали участие в работе ДОУ: благотворительных акциях, конкурсах, мастер-классах, развлекательных мероприятиях, коллективных проектах. |

1. **Основные мероприятия по решению задач:**

Для реализации поставленных годовых задач проведены следующие формы работы: педагогические советы «Многокомпонентность образовательной РППС, стимулирующей познавательные способности и двигательную активность детей», «Система работы по развитию речи детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО», «Взаимодействие с семьями воспитанников в новых форматах работы », индивидуальные консультации для педагогов «Особенности психомоторного развития детей», «Новые формы работы с семьями воспитанников», «Как стать авторитетом для родителя», «Развитие двигательной активности детей», мастер –классы 20.02.2023г. «Сказка на фартуке», 07.02.2023г. «Изготовление нестандартного оборудования для стимулирования и сохранения здоровья у дошкольников», 14.04.2023г. для молодых педагогов кейс – метод «Педагогические ситуации», информационные памятки «Педагогический кодекс», «Как строить работу с родителями воспитанников», «Модель предметной среды возрастной группы». Мастер класс для родителей «Букет ветерану», «Превращение воздушного шарика»

1. Дошкольное учреждение в 2022-2023 учебном году было укомплектовано педагогическими кадрами на 85%, а именно 13 воспитателей **(вакансия – 3 человека),** 3 учителя – логопеда, 1 педагог-психолог,1 инструктор по плаванию,1 музыкальный руководитель.

 2. Закрепление педагогов за возрастными группам:

Первая группа раннего возраста – воспитатель Полякова В.В., вторая группа раннего возраста – воспитатели Погорельская В.В., Никонова Т.В., разновозрастная группа раннего возраста- воспитатели Терехова Н.В., Сергеева С.А., младшая группа общеразвивающей направленности – воспитатели Мозолькова В.С., Попова В.Е., средняя группа комбинированной направленности- воспитатель Лапковская Ю.С., учитель- логопед Остапенко А.В., старшая группа комбинированной направленности- воспитатели Голубева И.А., Мойсеенко И.С., учитель-логопед Ермашова Е.П., подготовительная группа комбинированной направленности – воспитатель Арюткина О.Н., учитель – логопед ЯкобиЕ.В.

3. Диагностика педагогических затруднений с педагогами – стажистами не проводилась. Молодые педагоги прошли тест на определение педагогической стрессоустойчивости по методике Н.В. Микляевой, Ю.В. Микляевой (ноябрь 2022г). Опросник «Мои трудности в работе» (январь 2023г.). В ходе которых было выявлено, что стрессоустойчивость у 50% нормальная, а остальные с неустойчивой стрессоустойчивостью, с молодыми педагогами в лице педагогов- наставников были проведены индивидуальные беседы. Опросник показал, что молодые специалисты испытывают затруднения при проведении образовательной деятельности, в большинстве легко чувствуют себя с педагогами – коллегами, у педагогов наблюдается высокая самооценка своей деятельности, что не соответствует наблюдениям со стороны педагогов - наставников . Педагогам наставникам рекомендовано вести работу согласно своим индивидуальным планам, оказывать непосредственную помощь в проведении образовательной деятельности, усиленно контролировать молодых педагогов в различных сферах деятельности.

4.Актуальный педагогический опыт в 2022-2023 году не обобщался.

5. Одним из важнейших средств оценки развития профессионализма педагогических работников является аттестация. В ДОУ созданы необходимые условия для проведения аттестации педагогических кадров. Согласно графика аттестации МБДОУ «ДСКВ№1» на соответствие занимаемой должности в текущем учебном году аттестация не проводилась (из-за кардинального изменения кадрового состава педагогов ДОУ, больше половины вновь принятые молодые педагоги, аттестация которых запланирована на 2023-2024 учебный год ). В период нахождения педагогов (имеющих квалификационную категорию) в другом ДОУ в течении 2 –х лет у многих срок действия категории истек, работа по накоплению материалов для составления портфолио на прохождение аттестации (Арюткиной О.Н., Якоби Е.В., Лапковской Ю.С., Погорельской В.В., Голубевой И.А.) будет осуществляться в течении ближайшего времени.

7. Вопросы повышения квалификации рассматривались на совещаниях при заведующем в индивидуальных отчетах педагогов. Согласно Плану ориентиру повышения квалификации руководящих и педагогических кадров МБДОУ «ДСКВ№1» на 2021-2023гг. запланировано повышение квалификации в 2022 году – 4 педагога, (из них один уволился), в 2023 году запланировано 5 педагогов (из них 1 поменял место работы). В целом выполнение повышение квалификации соответствует плану ориентиру ДОУ.

8. В учебном году было проведено 6 педагогических советов.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Педсовет 1 | Педсовет 2 | Педсовет 3 | Педсовет 4 | Педсовет 5 | Педсовет 6  |
| Установочный ПС | Многокомпонентность образовательной РППС, стимулирующей познавательные способности и двигательную активность детей.  | Система работы по развития речи детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО | Использование современных, образовательных технологий в работе с воспитанниками  | Взаимодействие семьями воспитанников в новых форматах работы учреждения в новом формате проведения праздников и развлечений.  | Анализ состояния воспитательно – образовательной работы и оценка результатов педагогического процесса в 2022 – 2023 учебном году |

Установочный ПС. Был проведен 27.09. 2022 года (присутствовало 15 человек)

Решения:

1. Утвердить Учебный план работы на 2022-2023 учебный год.
2. Новые локальные акты в работе МБДОУ «ДСКВ№1» принять к сведению.
3. Продолжать активную работу по успешной адаптации детей к дошкольному учреждению во всех открытых возрастных группах.

Тематический ПС «Многокомпонентность образовательной РППС, стимулирующей познавательные способности и двигательную активность детей». Был проведен 22.11.2022г., (присутствовало 16 человек)

Решения:

1. Стимулировать познавательные способности воспитанников, с целью повышения качества образовательных услуг.
2. Заботиться о физическом здоровье воспитанников и их психическом благополучии, при организации педагогического процесса.
3. Продолжать пополнять РППС во всех возрастных группах новыми играми, игрушками, пособиями.
4. Педагогам групп раннего возраста создавать образовательное пространство достаточное для движения, предметной и игровой деятельности с разными материалами.

ПС по теме «Система работы по развитию речи детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО» проведен 24.01.2023г. (присутствовало 14 человек)

Решения:1.Продолжать системную работу по развитию речи детей с ОВЗ в условиях ДОУ.

2.Использовать эффективные формы работы для обогащения и развития связной речи воспитанников.

3.Оформить в родительских уголках консультации «Развитие связной речи дошкольников с ОВЗ»

1. Педагогам младшей группы пополнить дидактическими играми по развитию связной речи.
2. Результаты тематического контроля «Организация коррекционно-логопедической работы в ДОУ» принять к сведению.

Тема педагогического совета: «Использование современных образовательных технологий в работе с воспитанниками». дата 28.03.2023г. (присутствовало 16 человек)

Решения:

1. Педагогам групп использовать в работе здоровье сберегающие технологии.

2. Принять к сведению материал из опыта работы учителя – логопеда Якоби Е.В. «Использование игровых технологий в работе с детьми с ТНР»

3. Предоставить картотеку в методическую копилку сада «Упражнений для систематических занятий с бизибордами».

4. Педагогам групп раннего возраста в адаптационный период воспитанников продолжать работу с тактильной панелью.

Тематический педагогический совет «Взаимодействие с семьями воспитанников в новых форматах работы ». проведен 25.04.2023г.

Решения: 1.Продолжать работу по сближению родительского коллектива и установление партнёрских отношений с семьями воспитанников.

2. Соблюдать основные принципы при организации совместной работы ДОУ с семьями воспитанников.

3. Добавить к использованию в работе с родителями нетрадиционные формы представленные опытным педагогом Арюткиной О.Н.

4. Молодым педагогам определить для работы с родителями нетрадиционную форму и внедрять ее в практику под руководством педагогов – наставников.

5. Результаты тематического контроля «Взаимодействие с родителями ДОУ» принять к сведению.

Итоговый педагогический совет проходил 31.05.2023г. Тема: «Анализ состояния воспитательно – образовательной работы и оценка результатов педагогического процессов 2022-2023у.г.» присутствовало 18 педагогов.

1. Работу дошкольного учреждения в 2022-2023 учебном году признать удовлетворительной

2 Результаты воспитательно-образовательной работы с детьми считать допустимыми.

3.Отчеты о выполнении задач коррекционной деятельности за 2022-2023 учебный год принять к сведению.

4. Отчет «Результаты анализа психологической готовности детей к обучению в школе» принять к сведению, результаты довести до родителей воспитанников.

5. Годовой отчет инструктора по физической культуре, музыкального руководителя о проделанной работе за 2022-2023 году принять к сведению.

6. Принять проект плана летней оздоровительной работы МБДОУ «ДСКВ №1»

7. Неукоснительно соблюдать план летней оздоровительной работы МБДОУ «ДСКВ№1»

11 ноября 2022года педагогом-психологом Сахновой А.С. проведено. подгрупповое занятие с детьми раннего возраста в группе «Теремок» по теме: -«Красный. Желтый. Зеленый». С использованием интерактивного стола «Островок». Воспитанники учились различать и называть цвета. Играли в игры: «Разложи по банкам», «Лопни шар нужного цвета».

30 ноября 2022года педагогом Погорельской В.В. был проведен мастер – класс для педагогов групп раннего возраста «Рисуем пальчиками». Данный мастер – класс посетили педагоги групп раннего возраста.

27 декабря 2022года педагоги групп смогли посетить Квест «Новый год и буквы» для детей подготовительной группы у педагогов Якоби Е.В., Арюткиной О.Н. Данная форма проведения мероприятий с детьми по закреплению материала, оказалась очень интересной и полезной педагогам групп нашего ДОУ. Каждое задание, дети выполняли коллективно, четко шли к намеченной цели под руководством педагогов, из группы перемещались в зимний сад, кабинет. Задания: «Найди букву», «Обведи по точкам», «Алфавит» и т.д.

 В рамках мероприятий Уроки молодому педагогу для молодых педагогов в апреле 2023г. в ДОУ были просмотрены занятия у Голубевой И.А. «В стране Математики» , Лапковской Ю.С. «Мой подснежник».

9. Групповые формы работы над единой методической темой –в течение года – это педагогический совет «Многокомпонентность образовательной РППС, стимулирующей познавательные способности и двигательную активность детей. », семинар «Создание Д/И посредством применения ИКТ», заседание круглого стола «Нетрадиционные формы оздоровления детей и здоровье сберегающие технологии в ДОУ».

10. С 2022 года темы по самообразованию педагогов были обновлены, а у молодых педагогов обозначены. Что касается молодых педагогов, то в течении года проходила реализация основного этапа работы - теоретическо – исследовательский. В 2023-2026гг. будет проходить основной этап. С педагогами проведена консультация по выбору темы, дана структура плана по самообразованию для ее ведения. Расписана теоретическая часть для наработки материала, практическая часть, работа с педагогами ДОУ, работа с родителями воспитанников, разъяснена форма защиты индивидуальной методической темы.

|  |  |
| --- | --- |
| **ФИО педагога** | **Тема для самообразования** |
| Арюткина О.Н. | «Обучение детей с особенностями в развитии диалогической речи через использование дидактических игр» |
| Артемьева И.Ю. | «Влияние музыкального музыкального воспитания на гармоничное развитие личности ребенка» |
| Голубева И.А. |  «Формирование связной речи детей старшего дошкольного возраста в игровой деятельности» |
| Джуманова Т.В. | «Воспитание духовно- нравственных качеств детей младшего возраста посредством РН сказок» (2022-2026г) |
| Ермашова Е.П. | «Развитие речедвигательной координации детей» |
| Лапковская Ю.С. | «Развитие речи у детей с ТНР посредством игровой деятельности» |
| Мозолькова В.С. | «Активизация словаря детей младшей возрастной группы»(2022-2026г) |
| Мойсеенко И.С. | «Игровая деятельность детей старшего дошкольного возраста с ОНР» |
| Остапенко А.В. | «Сказкотерапия как средство развития речи дошкольников» |
| Погорельская В.В. | «Развитие двигательной активности детей раннего возраста посредствам П/И » |
| Попова В.Е. | «Игра-как средство общения дошкольников» (2022-2026г) |
| Полякова В.В. |  «Формирование коммуникативных навыков у детей раннего возраста посредством ознакомления с малыми формами фольклора»(2022-2026г) |
| Сахнова А.С. |  «Использование различных видов песка в работе педагога- психолога по развитию познавательных процессов у детей дошкольного возраста» (2022-2026г) |
| Таруц П.Е.  | «Игровой стретчинг для дошкольников» (2022-2026г) |
| Терехова Н.В. | «Сенсорное развитие детей раннего возраста» (2022-2026г) |
| Якоби Е. В. | «Условия создания прочного навыка звукопроизношения у детей с ЗПР |

11. Творческие отчеты педагогов – стажистов Якоби Е.В. , Арюткиной О.Н., Остапенко А.В., Мойсеенко И.С. были представлены на семинарах, круглых столах и совещаниях при заведующем.

13. В текущем году в учреждение пришло работать 5 молодых педагогов. К каждому молодому педагогу согласно, приказа № 112 от 10.11.2022 г. был закреплен педагог - наставник. В ДОУ был составлен как индивидуальный план работы с молодыми специалистами, так и общий план работы с молодыми педагогами. Согласно плана, для молодых педагогов были проведены необходимые мероприятия: консультации: «Изучение нормативно – правовой базы», «Помощь в планировании образовательного процесса», «Подготовка родительских собраний», методические часы, организованы Недели посещения ООД у педагогов- наставников, в конце учебного года проведен круглый стол «Вопрос- ответ!».

14.Система мотивации педагогов ДОУ. В текущем году педагогические работники получили следующие награждения: Благодарственное письмо всероссийской партии Единая Россия «За многолетний добросовестный труд и в честь Дня дошкольного работника» - Голубева И.А., Мойсеенко И.С., Лапковская Ю.С., Арюткина О.Н., Остапенко А.В., Якоби Е.В., Ермашова Е.П., Погорельская В.В., Артемьева И.Ю. Гудзь Т.В. Благодарности всероссийской партии Единая Россия получили молодые педагоги ДОУ- Полякова В.В., Таруц П.Е., Мозолькова В.С. Почетной грамотой Министерства образования Магаданской области награждены педагоги – Арюткина О.Н., Мойсеенко И.С., Лапковская Ю.С. Грамотой Департамента образования мэрии города Магадана поощрена -учитель- логопед Ермашова Е.П. Грамоты дошкольного учреждения по итогам работы в 2022-2023 учебном году получили педагоги подготовительной к школе группы: учитель - логопед Якоби Е.В., воспитатель Арюткина О.Н.

15. С нововведениями в системе образования педагоги ДОУ знакомились на совещаниях при заведующем, педагогических часах: организовывались места общего прослушивания и просмотра презентаций, вебинаров по переходу на ФОП ДО (приказы Министерства просвещения Российской Федерации, действующие нормативные акты, «Федеральная образовательная программа дошкольного образования. Требования и особенности образовательного процесса», Внедрение инноваций в работу педагога: а именно современного интерактивного оборудования.

16. Авторские творческие проекты были представлены педагогами Мойсеенко И.С. «Составление дидактических игр по различным лексическим темам», «Зимний сад». Якоби Е.В. Арюткиной О.Н. «Музей космоса», «Герб семьи», «Лук для здоровья друг», Остапенко А.В. «По страницам сказок».

17. В 2022-2023 учебном году педагоги учреждения посетили ГМО в качестве слушателей: учителя –логопеды Якоби Е.В., Остапенко А.В., Ермашова Е.П., воспитатели коррекционных групп Моисеенко И.С., Голубева И.А., педагог –психолог Сахнова А.С., воспитатель группы раннего возраста Полякова В.В., Джуманова Т.В. музыкальный руководитель Артемьева И.Ю., инструктор по плаванию Таруц П.Е.

21. В текущем году для воспитанников учреждения педагогом МАУ ДО «Детский экологический центр» Стряхилевой Н.В. проводились занятия по дополнительному образованию для воспитанников старшего дошкольного возраста «Юные экологи -краеведы», занятия проводились каждую среду. Педагогом – психологом ДОУ Сахновой А.С. велась кружковая работа по программе «Страна волшебного песка». Проводились занятия с детьми старшего дошкольного возраста 5-6 лет. Продолжительность занятий 20 мин и периодичность 1 раз в неделю. Занятия проводились с подгруппой 3 человека по вторникам с 15.30 до 15.50, с 16.00 до 16.20 и четвергам с 15.30 до 15.50, с 16.00. Всего обучено 12 человек.

23.Диагностика знаний и умений воспитанников проводилась 2 раза в течении учебного года, в рамках внутренней оценки качества дошкольного образования в ДОУ. Вводная и итоговая педагогические диагностики проводились на основе диагностических таблиц, разработанных автором Верещагиной Н.В.(в соответствии с ФГОС ДО). Освоение детьми ООП дошкольного образования исследовалось по пяти образовательным областям: физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие. Использовались разнообразные технологии, приемы, методы, а также индивидуальная работа с детьми. Общий анализ показал, что дети любознательны, активны, эмоционально отзывчивы, умения и навыки соответствуют возрасту, сформированы целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования. Можно с уверенностью отметить: динамика развития была достигнута благодаря тому, что образовательная деятельность проводилась в системе.

|  |  |
| --- | --- |
| Образовательные области  | **2022-2023 учебный год** |
| младшая | средняя | старшая | подготовительная |
| нач | итог | нач | итог | нач | итог | нач | итог |
| Познавательное развитие | 64% | 77% | 84% | 90% | 88% | 90% | 90% | 96% |
| Речевое развитие  | 58% | 72% | 84% | 90% | 90% | 94% | 80% | 92% |
| Социально коммуникативное развитие | 68% | 75% | 90% | 91% | 82% | 94% | 86% | 92% |
| Художественно- эстетическое развитие | 60% | 78% | 80% | 88% | 92% | 94% | 87% | 96% |
| Физическое развитие | 70% | 80% | 80% | 92% | 83% | 92% | 89% | 93% |
| **Итого**  | **64%** | **76%** | **83%** | **90%** | **87%** | **93%** | **86%** | **94%** |

25. Анализ работы педагога- психолога :

Целью деятельности педагога-психолога ДОО - повышение качества образования путем индивидуализации образовательной деятельности педагога и родителя с ребенком дошкольного возраста, сохранение психического здоровья и эмоционального благополучия всех участников образовательного процесса.

Данная цель конкретизировалась в следующих **задачах**:

*Для воспитанников*

1. Способствовать сохранению психического здоровья всех воспитанников, а также их эмоциональному благополучию;
2. Способствовать обеспечению равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизических и других особенностей (в том числе ОВЗ);
3. Способствовать созданию благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
4. Создавать условия для развития социальных и интеллектуальных качеств личности каждого ребенка, инициативности, самостоятельности и ответственности детей, формирования у них предпосылок учебной деятельности;
5. Способствовать созданию в ДОО социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям воспитанников.

*Для родителей*

1. Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семье и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
2. Способствовать эмоциональному благополучию родителей в процессе общения с ребенком;
3. Создавать условия для поддержки образовательных инициатив семьи, в том числе путем включения родителей в непосредственно образовательную деятельность с детьми и поддержку образовательных проектов по инициативе семьи.

*Для педагогов*

1. Способствовать эмоциональному благополучию педагогов в образовательном процессе;
2. Обеспечить психолого-педагогическую поддержку педагогам и повышение их компетентности в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Для решения профессиональных задач и достижения основных целей психологической деятельности в этом учебном году работа велась по основным направлениям: психодиагностика, психопрофилактика, коррекционно-развивающая работа, психологическое консультирование, психологическое просвещение, организационно-методическая работа.

В отчетный период было проведено 15 индивидуальных консультаций для родителей, и 10 консультаций для сотрудников ДОУ. Наиболее частые запросы родителей: Поведенческие проблемы ребенка; трудности адаптации, динамика развития ребенка с ОВЗ; эмоциональные проблемы (страхи, тревожность); результаты диагностики (психических процессов, эмоциональной сферы); уровень готовности ребенка к обучению в школе; кризис 3 лет.

В октябре - ноябре была проведена первичная диагностическая работа на выявление уровня психологической готовности к школе детей в подготовительной группе. Диагностика проводилась на основании подписанных родителями согласий по методике «Психолого-педагогическая оценка готовности к началу школьного обучения». В мае была проведена повторная диагностика на выявление психологической готовности к школе, по той же методике. Всего было обследовано 18 детей подготовительной группы «Гуси-Лебеди». Основываясь на полученных данных, можно сделать вывод, что в течение года детям была предоставлена должная психологическая и педагогическая помощь в процессе подготовки к школьному обучению. Показатели готовности детей к школе к концу года превысили первичные показатели более, чем на 50%. Родителям воспитанников даны рекомендации.

В старших возрастных группах в октябре месяце проводилась диагностика психических процессов по методике «Экспресс-диагностика в детском саду» Павлова Н.Н., Руденко Л.Г. Всего было обследовано 20 детей. На основании проведенной диагностической работы, на подгрупповых занятиях особое внимание уделялось детям с низким уровнем развития психических процессов. С детьми с низким уровнем развития также отдельно проводилась подгрупповая работа на развитие психических процессов и познавательной сферы.

Детям с тяжелым протеканием адаптационного периода уделялось особое внимание, при необходимости оказывалась индивидуальная психологическая поддержка (чаще всего в виде песочной терапии или сказкотерапии). Родителям этих детей также оказывалась психологическая поддержка.

26. Работа музыкального руководителя МБДОУ «ДСКВ№1» велась в системе. Во всех возрастных группах дети занимались следующими видами музыкальной деятельности: музыкально-ритмические движения; работа над развитием чувства ритма, слушание музыки, распевание, пение, пляски, игры, хороводы. Во всех возрастных группах были проведены утренники и развлечения, соответствующие календарным праздникам и времени года.  Это Осинины, Новый год, «Рождество», Международный женский день, Весеннее развлечения «Здравствуй Весна», «Пасха», «День Космонавтики» День защитника Отечества, День Победы День защиты детей. Была проведена диагностика музыкальных способностей детей в начале учебного года и в конце учебного года.

Результаты: диагностики следующие: вторая группа раннего возраста (2-3 лет) на начало года 80 % (ниже среднего) на конец года 23% средний и 77% достаточный.  Младшая группа (3-4 лет) на начало года успеваемость 85 % (ниже среднего) на конец года 20% ниже среднего, 12% средний и 78% достаточный. Средняя группа (4-5 лет) на начало года 79% ниже среднего, 21% средний на конец года 39% ниже среднего, 13% средний и 48% достаточный. Старшая группа (5-6 лет) на начало года 80 % (ниже среднего) на конец года 26% средний и 74% достаточный.

Подготовительная группа (6-7 лет) на начало года 55% средний, 45% достаточный и на конец 20% средний, 80% достаточный. Практически у всех детей на начало года имелась проблема с ритмическими упражнениями, пением, дети не слышали смену музыкальных фраз, не слышали сильные и слабые музыкальные доли. По итогу года многие задачи в данном направлении были решены.

Инструктор по плаванию работает в учреждении менее одного года. Вся планируемая работа в течение учебного года была подчинена реализации следующих целей и задач: сохранение и укрепление здоровья воспитанников, совершенствование их физических возможностей, развитие двигательной активности, воспитание чувства взаимопомощи, товарищества, доброжелательного отношения к сверстникам, обеспечение физического и психического благополучия. В дошкольном учреждении созданы условия обеспечивающие потребности детей в двигательной активности. Оборудован спортивный зал, приобретен необходимый спортивный инвентарь, уделяется большое значение подвижным играм, соревнованиям, физкультурным досугам.

С целью определения уровня физической подготовленности и уровня освоения основной общеобразовательной программы по образовательной области «Физическое развитие» в условиях дошкольного образовательного учреждения в течение года проводилась диагностика физического развития детей. В ходе педагогической диагностики проверены 90 воспитанников ДОО. (3 детей не принимало участие в педагогической диагностике по разным причинам).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-водетей | Группа | Высокий уровень | Средний уровень | Низкий уровень |
| Н | К | Н | К | Н | К |
| 29 | младшая | 33% | 39% | 56% | 61% | 11% |  |
| 24 | средняя | 14% | 70% | 59% | 30% | 27% |  |
| 20 | старшая | 23% | 65% | 73% | 35% | 4% |  |
| 20 | подготовительная | 37% | 90% | 63% | 10% |  |  |
|  93 | Итого: | 27% | 66% | 63% | 34% | 10% |  |

Мониторинг развития физических качеств, двигательных способностей детей, овладение элементами спортивных игр показал, что дети имеют стабильные и положительные показатели по развитию двигательных умений и физических качеств. Анализ данных показывает в целом позитивную динамику освоения программного материала по образовательной области «Физическое развитие» на конец учебного года.

В дошкольном учреждении работают три учителя – логопеда. Посещают учреждение 8 воспитанников с ЗПР, 22 воспитанника с речевыми нарушениями (ОНР -I II III уровня), 4 воспитанника с ФФНР.

Формы организации занятий были индивидуальные, подгрупповые и групповые с детьми средней группы 2 раза в неделю, старшей группы – 4 раза в неделю, в подготовительной группе 5 раз в неделю. На индивидуальных занятиях проводилась работа по: подготовке артикуляционной базы для усвоения отсутствующих звуков; постановке отсутствующих звуков; автоматизации звуков на уровне слогов, слов, фраз; дифференциации звуков. Фронтальные занятия в старших группах были направлены на формирование лексико-грамматических категорий: словарного запаса, грамматически правильной речи, связной речи, звукопроизношение, развитию фонематического слуха, развитию слоговой структуры слова.

В запланированные сроки был проведён мониторинг с целью выявления динамики развития речи в коррекционно-образовательном процессе каждого ребёнка, занимающегося в группе комбинированной направленности по следующим разделам:

1.     Звукопроизношение;

2.     Фонематический слух, фонематическое восприятие;

3.     Слоговая структура речи;

4.     Лексика;

5.     Грамматический строй речи;

6.     Развитие связной речи.

Результаты мониторинга воспитанников подготовительной к школе группы следующие:

 Результаты обследований детей подготовительной группы конец года: Развитие словаря: Средний уровень (в пределах обихода) – 39% ,выше среднего– 45 % , высокий уровень – 16% .Грамматические категории: средний– 26% , выше среднего - 50%, высокий – 24% . Моторика артикуляционного аппарата: средний - 28%, выше среднего – 45% , высокий – 20% . Звукопроизношение: средний (нарушено произношение трех-пяти звуков) – 33%, выше среднего– 28% , высокий – 39% . Фонематический слух: средний -–34% , выше среднего) – 45%, высокий–21%. Слоговая структура слов: средний - 28% , выше среднего - 45%, высокий уровень– 27 %. Фонематический анализ: средний– 49%, выше среднего -34 %, высокий– 27%. Развития связной речи: средний – 56% , выше среднего–28%, высокий – 16% .

 27. Поставленные годовые задачи предполагали проведение разного вида контролей: тематический «Организация коррекционно- логопедической работы в ДОУ» декабрь 2022г., «Взаимодействие с родителями в ДОУ» март 2023г. , также были проведены оперативные контроли «Планирование физкультурно-оздоровительной работы в течении дня», «Анализ предметно развивающей среды по развитию речи», «Организация игровой деятельности», «Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Физическое развитие»», «Уровень взаимодействия с семьями воспитанников», «Речевое развитие. Чтение художественной литературы», «Создание условий для охраны жизни и здоровья детей», «Проведение родительских собраний», «Использование современных образовательных технологий в ДОУ».

28. Материалы методической работы ДОУ размещаются в социальных сетях, на официальном сайте , также на сайте имеются информационные странички педагогов Арюткина О.Н., Якоби Е.В., Мойсеенко И.С., Остапенко А.В., Сахновой А.С.,Ермашовой Е.П., Лапковской Ю.С.

30. Материальная база методического кабинета в текущем году не обновлялась.

VI. Воспитанники ДОУ в 2022-2023уч.году принимали участие в творческих и познавательных конкурсах.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Название** | **Уровень** | **Результаты** |
|  |  |  |  |
| Ноябрь 2022 | «Время героев» | Всероссийский творческий конкурс | Дипломы участников – Перепелица Артем, Тарасова Милана  |
| Ноябрь 2022 | ЧИП 2022 «Мир сказок С.Я. Маршака»  | Международный игровой конкурс по естествознанию  | ДипломыI место-10человекII место- 5 человек |
| Декабрь 2022 | «Елочка -красавица» | Городской уровеньМАУ ДО «Детский экологический центр» | Дипломы за I место- 10 человек  |
| Январь 2023  | «Снежный городок Эколят» | Муниципальный Министерство образования Магаданской области  | Диплом I степени  |
| Февраль 2023  | «Снежный городок Эколят - 2023» | Всероссийский конкурс | Диплом за III место  |
| Март 2023  | «Дюкча» | Городской проект (Департамент образования мэрии города Магадана  | Рисование проектов игровых площадок для будущего парка «Дюкча» представлено 14 рисунков  |
| Март 2023 | Акция «Помощь героям СВО»  | Волонтерская группа «Помощь раненым героям» | Грамоты за участие  |
| Апрель 2023 |  «Космос- это мы!» | Всероссийский творческий конкурс | Дипломы I место-Крусанова Милана Овчаренко Маргарита Ефименко МарияЛапковская Анфиса Макеева СофьяПавлюк ДмитрийПетраченков КонстантинПодденежный ВладСтельмах ВладимирТашлиев БогданШпак СильвестрШтейнбах Никита II место – Жигулина СофияТюльпаков ДмитрийIII- место Перепелица АртемПавлюк Александр  |
| Апрель 2023 |  «Малая лыжня Вяльбе-2023» | Городская зимняя спартакиада дошкольников | Грамота за участие  |
| Апрель 2023  | Изготовление медалей для участников СВО- в количестве 10 штук.  | - | Благодарности Партии Единая Россия |
| Май 2023 | «Дорогами великой победы» | Всероссийский творческий конкурс по патриотическому воспитанию  | ДипломыI место-Рамзаева ЮлияВолков ВасилийКрусанова Милана  |
| Май 2023 | «Марш парков-2023» |  Всероссийский конкурс художественного творчества в рамках Международной акции проводимый ФГБУ «Государственным заповедником «Магаданский» | Дипломы победителей Стельмах ВладимирПерепелица АртемСосновский ЕлисейЖигулина Софья |

**VII.Участие педагогического коллектива в конкурсах различного уровня:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Название** | **Уровень** | **Результаты** |
| Февраль 2023  | «Фантазии из снега» | Городской конкурс снежных скульптур  | Диплом за III место  |
|  |  |  |  |
| Февраль 2023 | «Территория здоровья» | Городская акция  | Победитель в номинации «Лучшее практическое занятие» инструктор по плаванию Таруц П.Е. |
| Май 2023 | «Дорогами великой победы» | Всероссийский творческий конкурс по патриотическому воспитанию  | Диплом I степени музыкальный руководитель Артемьева И.Ю. |
| Май 2023 | «Марш парков-2023» |  Всероссийский конкурс художественного творчества в рамках Международной акции проводимый ФГБУ «Государственным заповедником «Магаданский» | Благодарственные письма педагогамМойсеенко И.С.Лапковской Ю.С.Ипатовой Л.Н. |
| Июнь 2023  |  | Всероссийская книга почета талантливых учащихся и, педагогов и родителей за 20022 учебный год | Мойсеенко И.С., Арюткина О.Н. Остапенко А.В., Артемьева И.Ю., Ермашова Е.П., Лапковская Ю.С. Сахнова А.С., Голубева И.А. |

 В течении всего учебного года в средствах массовой информации было сделано достаточное количество материалов о работе дошкольного учреждения, а именно:

В сентябре месяце 2022 года снимался видео ролик для Правительства Магаданской области, в содержании которого было показать работу с детьми в стенах нового детского сада.

15.09.2022г. принимали участие в записи материалов для выпуска передачи о реализации Национального проекта «Демография» Первого канала.

Ко дню народного единства 09.11.2022г. воспитанники подготовительной группы подготовили и прочли стихотворение В. Степанова «Живут в России разные народы!» для канала Вести-Магадан.

16.11.2022г. приняли участие в записи материалов для ролика Министерства образования Магаданской области на тему «Индивидуальный образовательный маршрут ребенка дошкольного возраста как форма педагогической поддержки».

30.11.2022г. Видео материал о работе нового ДОУ для телеканала «Колыма плюс». Новые реалии.

20.02.2023г. «О современном дошкольном учреждении в третьем микрорайоне » в рамках мероприятий национального проекта Демография. Телеканал «Колыма».

В июле 2023г. производилась сьемка материалов по работе с детьми с интерактивной песочницей, говорящей панелью, бизибордами, занятие в спортивном зале, зимнем саду для документального фильма «О Магадане», телеканал Россия-1.

X. Для повышения качества воспитательно- образовательного процесса и реализации годовых задач дошкольное учреждение сотрудничает с окружающим социумом. Дошкольное учреждение на договорной основе взаимодействует с городскими учреждениями здравоохранения, образования, культуры. При взаимодействии с социумом наблюдается положительный результат освоения знаний, умений, навыков по некоторым образовательным областям.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учреждение** | **Задачи решаемые в совместной деятельности** | **Формы работы**  |
| ОГБУК «Магаданский областной театр кукол»  | Приобщение детей к театральному искусству  | Выездные спектакли «Мойдодыр» «Три поросенка», «Муха-Цокотуха», «Незнайка и Светофор». |
| ОГАУК «Магаданская областная филармония» | Приобщение детей к музыкальному искусству | Выездная концертная программа «Мульти- Пульти», «В стране звуков» |
| УГИБДД УМВД России по Магаданской области  | Формирование навыков безопасного поведения  | Встречи с инспекторами, проведение практических и теоретических занятий с детьми старшего дошкольного возраста : «Разбор дорожной ситуации», 31.03.2023г.«Безопасное лето» 30.05.2023г. |
| Магаданский областной краеведческий музей | Расширение кругозора детей, воспитание эстетического отношения к объектам культуры и искусства. | Посещение тематических экскурсий детьми подготовительной группы  |
| Магаданский муниципальный цирк «Вояж» | Развитие у детей навыков искусства и творчества, расширение кругозора. | Проведение культурных развлекательных программ. |
| Библиотека – филиал №1 МБУК г. Магадана  | Развитие любознательности, духовно- интеллектуального развития  | \*Посещение библиотеки детьми подготовительной группы \*Посещение ДОУ с беседами представителей библиотеки\*совместные мероприятия |
| МАУ ДО «Детский экологический центр» | Развитие экологического мышления, приобщение к миру природы, окружающей среде | Занятия по дополнительному образованию «Юные экологи-краеведы» для воспитанников старшей и подготовительной групп |
| Дом инвалидов г. Магадана | Воспитание чувства сострадания к близкому, окружающему тебя человеку | Благотворительная акция помощи «Твори добро» |

**Выводы:**Анализ данных позволяет сделать вывод о том, что в учреждении работают в большей части педагоги с высшим образованием, возрастная категория разная, возрастной ценз до 25 лет, до 35 и до 45 лет. Стаж педагогической работы до 5 лет 7 человек, от 21до 26 -7 человек. Педагогов с высшей квалификационной категорией в учреждении на сегодняшний день - нет, двое педагогов имеют первую квалификационную категорию, 7 человек аттестованы на соответствие занимаемой должности, 8 педагогов без категории (молодые специалисты, стаж работы менее 1 года). В текущем году курсы повышения квалификации прошли 12 педагогов, многие из которых прошли стразу по 4-5 курсов.

В связи с тем, что дошкольное учреждение новое, оборудовано достаточно современным оборудованием, в работе педагоги используют современные и конечно традиционные образовательные технологии. На 2022-2023 учебный год в годовом плане ставилось на решение 4 задачи. В реализации каждой из них возникали определенные трудности, некоторые решились не в полном объеме. Для решения задач проводились педагогические советы, семинары, мастер – классы, совещания при заведующем.

Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 85%. За каждой возрастной группой закреплено по 2 педагога и на трех группах комбинированной направленности также работают учителя – логопеды. В учреждение пришли работать молодые педагоги, среди них проводилась диагностика педагогических затруднений. Педагогам – наставникам работающим по плану наставничества было рекомендовано более ответственно подойти к данной работе с молодыми педагогами. Стимулировать их желание работать, помочь легко адаптироваться к новым условиям. В течение 2022-2023учебного года аттестации на подтверждение, присвоение первой или высшей категории не проводилась. Согласно графика аттестации МБДОУ «ДСКВ№1» заседаний АКУ в текущем году не было.

В учебном году проведено 6 педагогических советов. По каждому есть решения, выполняемость которых контролируется со стороны администрации МБДОУ «ДСКВ№1». У каждого педагога имеется своя тема по самообразованию, над которой он работает. Творческие отчеты по темам были заслушаны у ряда педагогов ДОУ.

В 2022-2023у.г. отмечена работа педагогов ДОУ грамотами дошкольного учреждения, грамотами Департамента образования мэрии города Магадана, грамотами Министерства образования Магаданской области. Авторские творческие проекты были реализованы также в текущем году. Педагоги ДОУ посетили ГМО города Магадана в качестве слушателей.

Система дополнительного образования в ДОУ осуществляется на занятиях «Юные экологи краеведы», «Страна волшебного песка». Посещают данные занятия воспитанники старшего дошкольного возраста. Мониторинг знаний и умений воспитанников проводился 2 раза в течение года. Для этого использовались разнообразные технологии, приемы, методы и индивидуальная работа с детьми. Работа педагога - психолога, музыкального руководителя, учителей – логопедов и инструктора по плаванию подробно раскрыта в отчетах.

Материальная база учреждения созданная подрядной организацией ООО «Минстрой», достаточная и в этом году глобально не обновлялась, за исключением расходов на приобретение игрушек для воспитанников и кроватей двухъярусных. Воспитанники ДОУ принимали участие в творческих и познавательных конкурсах (всероссийских, международных, городских), занимали призовые места.

В течении года воспитанники и педагоги неоднократно принимали участие в записи видеоматериалов об учреждении, для различных телевизионных каналов.

Возобновилось и взаимодействие с окружающим социумом, для повышения качества воспитательно –образовательного процесса.