ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ МЭРИИ ГОРОДА МАГАДАНА

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ГОРОДА МАГАДАНА «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 1»**

685000, г. Магадан, ул. Набережная реки Магаданки, здание 87Б, тел. 617325,617287,622-408,ИНН 4909064136,КПП490901001, расчетный счет 03234643447010004700 ОТДЕЛЕНИЕ МАГАДАН БАНКА РОССИИ //УФК по Магаданской области, г. Магадан, л/счет 20476Э30750

**Анализ методической работы МБДОУ «ДСКВ№1»**

**за 2023-2024 учебный год**

Работа педагогического коллектива МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 1» в 2023-2024 учебном году была направлена на решение следующей цели: формирование общей культуры личности ребенка через воспитание патриотических, интеллектуальных и физических чувств, воспитание достойных будущих граждан России.

Перед коллективом были поставлены следующие задачи:

1. Разностороннее развитие воспитанников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

2. Формирование у детей дошкольного возраста нравственно – патриотического сознания через ознакомление и приобщение к истокам с русской народной культуры.

3. Повышение профессиональной компетенции педагогических работников в связи с переходом на ФОП ДО.

4. Модернизировать развивающую предметно – пространственную среду и развивать качественную и доступную образовательную и доступную образовательную и творческую среду.

В течении всего учебного года в учреждении функционировало 7 возрастных групп которые посещали 163 воспитанников.

Успешное воспитание дошкольников напрямую связано с индивидуально-личностными и профессиональными качествами воспитателя, среди которых организованность, повышение самооценки и профессиональной компетенции, нацеленность на результат.

От профессионализма педагогов напрямую зависит уровень развития детей, их готовность к обучению в дошкольном учреждении и в школе.

**Уровень образования педагогов:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего педагогов | Имеют высшее образование | | Имеют среднее специальное образование | | Общее среднее | Обучаются заочно |
|  | Педагогическое | Другое | Педагогическое | Другое |  |  |
| 18 | 11 | 0 | 5 |  |  | 2 |

**Возрастная категория педагогов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| До 25 лет | До 35 лет | До 45 лет | До 55лет | Свыше 55 лет |
| 4 | 3 | 6 | 5 |  |

**Педагогический стаж работы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| До 5 лет | От 6 до 10 лет | От 11 до 20 лет | От 21 до 25 лет | Свыше 25 лет | Молодые специалисты | Пенсионеры |
| 8 |  | 3 | 5 | 2 | 7 | 3 |

**Анализ прохождения аттестации**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Высшая | | Первая | | На соответствие занимаемой должности | |
| Всего | Получили в 2023-2024 | Всего | Получили в 2023-2024 | Всего | Получили в 2023-2024 |
| 0 | 0 | 2 | 0 | 7 | 1 |

**Повышение квалификации**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Комплексные курсы (ФИО тема) | Модульные курсы  (ФИО тема) | Семинары (дистанционно  ФИО тема) | Вебинары (дистанционно  ФИО тема) | Количество прошедших повышение квалификации (с 01.09 по 30.05.2024г.) через ИРО и ПК | Количество прошедших повышение квалификации (с 01.09 по 30.05.2024г.) за пределами региона |
|  |  |  |  | **Вовк Т.А.**  ОГБУ Дополнительное профессиональное образование «Учебно методический центр по обучению ГО, защите населения, территирии и пожарной безопасности Магаданской области»  **36 ч. очно** | **Якоби Е.В.,**  «Современные методики логопедической ритмики с детьми с нарушениями речи»  ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»» по дополнительной г. Красноярск  **36 часов дистанционно**  **Сахнова А.С.,**  «песочная терапия в работе с детьми»  ООО Инфоурок г. Смоленск **36 часов дистанционно**  **Мойсеенко И.С.,** «Использование интерактивных смарт досок в образовательном процессе» ООО  «Международные образовательные проекты» г. Санкт-Петербург **36 часов дистанционно**  **Якоби Е.В.**  «Успех каждого ребенка как педагогический подход в дошкольном образовании. Обзор мероприятий Минпросвещения РФ в 2023 году (Год педагога и наставника)»  ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО» по программе дополнительного профессионального образования г. Брянск  **144 часа дистанционно**  **Якоби Е.В., Арюткина О.Н.Остапенко А.В. Шевцова Л.В.**  «Современные педагогические технологии в дошкольном образовании в соответствии с ФГОС ДО» ООО «Учебный центр «Профзнание»» г. Баймак **72ч дистанционно**  **Сахнова А.С.,Терехова Н.В**..Содержание и организация дополнительного образования детей дошкольного возраста. ООО «Учебный центр «Профзнание»» г. Баймак **72ч дистанционно**  **Сахнова А.С, Мозолькова В.С.**  Психолого – педагогические основы работы с детьми с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС и профессиональных ООО «Учебный центр «Профзнание»» г. Баймак **72ч дистанционно**  Система психологического обеспечения образования педагогом -психологом в условиях реализации ФГОС.  ООО «Учебный центр «Профзнание»» г. Баймак **72ч дистанционно**  **Арюткина О.Н., Мозолькова В.С. Лапковская Ю.С. Шевцова Л.В.**  Современные методы игровой деятельности в работе с детьми дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО  ООО «Учебный центр «Профзнание»» г. Баймак **72ч дистанционно**  **Мойсеенко И.С., Остапенко А.В. Терехова Н.В.,** Информационно – коммутативные технологии в профессиональной деятельности педагога в соответствии с требованиями ФГОС и профессиональных стандартов ООО «Учебный центр «Профзнание»» г. Баймак **72ч дистанционно**  **Мойсеенко И.С Лапковская Ю.С.**  Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО):требования и особенности организации образовательного процесса. ООО «Учебный центр «Профзнание»» г. Баймак **72ч дистанционно**  **Лапковская Ю.С. Погорельская В.В.**  Основы обеспечения информационной безопасности детей ООО «Учебный центр «Профзнание»» г. Баймак **72ч дистанционно**  **Погорельская В.В.**.Гендерное воспитание детей дошкольного возраста в соответствии с требовании с требованием ФГОС ДО ООО «Учебный центр «Профзнание»» г. Баймак **72ч дистанционно**  Организация и содержание деятельности младшего воспитателя ДОО в условиях реализации ФГОС ДО ООО «Учебный центр «Профзнание»» г. Баймак **72ч дистанционно**  **Шевцова Л.В.** Организация образовательного процесса в группах раннего возраста в соответствии с ФГОС ДО (ясельная группа) ООО «Учебный центр «Профзнание»» г. Баймак **72ч дистанционно**    **Артемьева И.Ю.** Музыкальное воспитание и развитие детей дошкольного возраста в соответсвии с ФГОС ДО и ФОП ДО ООО «Учебный центр «Профзнание»» г. Баймак **72ч дистанционно**  Профессиональная деятельность музыкального руководителя ДОО в условиях реализации ФГОС ДО ООО «Учебный центр «Профзнание»» г. Баймак **72ч дистанционно**  **Ермашова Е.П**. Педагогика и психология дошкольного образования. Организация образовательного процесса в разновозрастной группе в соответствии с ФГОС ДО ООО «Учебный центр «Профзнание»» г. Баймак **72ч дистанционно**  Особенности коррекционно – логопедической работы с детьми, имеющими речевые нарушения ООО «Учебный центр «Профзнание»» г. Баймак **72ч дистанционно**  **Таруц П.Е**. Организация и содержание деятельности инструктора по физической культуре в ДОО в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО ООО «Учебный центр «Профзнание»» г. Баймак **72ч дистанционно** Средства и методы физического воспитания детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ООО «Учебный центр «Профзнание»» г. Баймак **72ч дистанционно**  **Жигулина Н.Н.** **Вовк Т.А.** Антитеррористическая защищенность образовательной организации ООО «Учебный центр «Профзнание»» г. Баймак **72ч дистанционно**  **Жигулина Н.Н.**  Профессиональная компетентность старшего воспитателя ДОО в соответствии с ФГОС ДО и профессиональным стандартом педагога  ООО «Учебный центр «Профзнание»» г. Баймак **72ч**  **дистанционно** |

1. **«Взаимодействие всех субъектов образовательного пространства ДОУ на основе современных и традиционных игровых технологий»**

МБДОУ «ДСКВ №1» осуществляет образовательную деятельность всего второй год. В связи с этим в ДОУ еще не достаточное количество игрового и учебного материала. Поэтому в течении 2023-2024 учебного года основной акцент был направлен на приобретение игрового материала для воспитанников. За счет средств фонда материального обеспечения администрацией учреждения было приобретено новое оборудование в виде детских игрушек, развивающих пособий, дидактического материала для групп раннего возраста. Также приобретены игрушки и развивающие пособия для детей старшего дошкольного возраста. Для развития мелкой моторики рук, внимания, снятия эмоционального напряжения приобретены столы для рисования песком.

Для обучения дошкольников правилам дорожного движения приобретен учебный Светофор, который позволяет создать различные дорожные ситуации с пешеходами и водителями.

В этом учебном году в ДОУ для воспитанников открылся плавательный бассейн. Для занятий в бассейне были закуплены мячи, оборудование для обучению плавания.

В физкультурный зал, для основных занятий и по дополнительному образованию воспитанников приобретен Скалодром - это тренажер в виде стены со съёмными искусственными камнями различной величины и формы, которые имитируют скалу. Скалодром предназначен для развития всех групп мышц, а также сухожилий, связок и суставов, для координации и силовой тренировки, является незаменимым тренажером.

Для развития театральных способностей у детей в музыкальный зал приобретены театральные декорации «Русский дом со ставнями» и «Волшебное дерево». Театральные декорации усиливают погружение в историю не только зрителей, но и юных актеров.

В дошкольном учреждении имеются и активно используются в работе интерактивные полы. В группах используются в работе с дошкольниками интерактивные доски.

 В ДОУ имеется большое количество Бизибордов, развивающих панелей, игровых модулей, которые позволяют эффективно решать образовательные, коррекционно-развивающие, воспитательные задачи, разнообразить виды деятельности на занятиях, стимулировать работоспособность, поддерживать интерес и внимание детей в течение всей организованной деятельности.  Самый важный аспект, что когда ребенок идет по коридорам ДОУ с родителем, то и родитель включается в этот образовательный процесс непроизвольно, будет это изучение или повторение чисел, букв, или закрепление определенной темы по окружающему миру. Наши бизиборды расположены так, чтобы ребенок с педагогом или родителем мог подойти и проработать ту область, которая ему на данный момент интересна.  Данное пособие можно использовать в индивидуальной работе, подгрупповой, а еще и в самостоятельных играх.

Для работы узких специалистов с детьми и развития детской логики, мелкой моторики рук, внимания, снятия эмоционального напряжения приобретен комплект сенсорный уголок. Интерактивная песочница для проведения пескотерапии. Имеется и интерактивный логопедический стол «LOGO», кабинет учителей - логопедов оборудован логопедическим зеркалом и развивающей панелью. Для зрительной тактильной стимуляции, развития осязательных навыков имеется тактильная панель «Фибероптическая». Так же в работе использовались игровые технологи: дидактические игры; настольно-печатные игры; коррекционно-развивающие игры; игры с движением; сюжетно-ролевые игры; ролевые игры; игры драматизации; игровой самомассаж; игры пальчиками и речевым сопровождением; графические упражнения; игры с песком; мозаика; конструкторы; шнуровки; пазлы; кукольный театр; игры на развитие тактильного восприятия; использование игрушек, игровых форм занятий; игры на развитие артикуляционного аппарата; игры для выработки плавной направленной воздушной струи; игры для развития мелкой моторики; игры для развития общей моторики;

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | 1 задача | 2 задача | 3 задача | 4 задача |
| **2023**  **-2024** | **Разностороннее развитие воспитанников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.** | **Формирование у детей дошкольного возраста нравственно – патриотического сознания через ознакомление и приобщение к истокам с русской народной культуры.** | **Повышение профессиональной компетенции педагогических работников в связи с переходом на ФОП ДО.** | **Модернизировать развивающую предметно – пространственную среду и развивать качественную и доступную образовательную и доступную образовательную и творческую среду.** |
| Вывод | Поставленная задача реализовывалась во взаимодействии работы узких специалистов с целью создания единого коррекционно- развивающего пространства в непосредственно образовательной деятельности, в повседневных обучающих ситуациях, в ходе режимных моментов. Широко использовались игровые формы и методы обучения. Большое значение уделялось самостоятельной, познавательной и художественной деятельности детей. | Данная задача реализовалась через познавательно-практическую деятельность воспитанников совместно с родителями и педагогами, что способствовало расширению социально-коммуникативной практики. Следовательно, реализация задачи позволила решить данный вопрос, как в рамках образовательного учреждения, так и в соответствии с государственными приоритетами в системе образования. | Для реализации данной задачи в ДОУ были созданы кадровые условия, обеспечивающие развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с ФГОС ДО. Повышение квалификации педагогов в учебном году осуществлялось в соответствии с перспективным планом и запросами педагогов. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, системы наставничества, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях. | Особое внимание уделялось предметной среды, прежде всего ее развивающему характеру. Обогащение РППС опиралось на развитие познавательной, речевой, двигательной активности детей.  В разных группах оформлены уголки:  Уголок речевой активности  Уголок Книги  Уголок Изо  Театральный уголок Уголки сюжетно-ролевых игр  Строительные уголки. |

1. **Основные мероприятия по решению задач:**

Для реализации поставленных годовых задач проведены следующие формы работы:

* педагогические советы «Установочный», «Основная образовательная программа ДОУ», «С чего начинается Родина…», «Движение-залог здоровья», «итоги работы ДОУ»;
* индивидуальные консультации для педагогов: «Самостоятельная организация и руководство творческими играми» (Воспитатель Арюткина О.Н.), «условия модернизации РППС при переходе на ФОП ДО» (воспитатель Мойсеенко И.С.), «Позитивная модернизация, как средство эмоционального благополучия ребенка» (педагог- психолог Сахнова А.С.), «Воспитание гражданско-патриотических чувств посредством изучения государственной символики» (воспитатель Лапковская Ю.С.), «Интеграция видов детской деятельности для ознакомления с народными традициями, бытом» (воспитатель Голубева И.С.).
* Мастер класс для педагогов: «Русское народное творчество и его роль в патриотическом воспитании дошкольников», «Как стать хозяином свих эмоций». Мастер класс для родителей «Изготовление игрушки своими руками».

1. Дошкольное учреждение в 2023-2024 учебном году было укомплектовано педагогическими кадрами на 85%, а именно 12 воспитателей **(вакансия – 4 человека),** 3 учителя – логопеда, 1 педагог-психолог, 1 инструктор по физической культуре **(вакансия),** 1 инструктор по плаванию,1 музыкальный руководитель.

2. Закрепление педагогов за возрастными группам:

Первая группа раннего возраста №1 – воспитатель Соколова Е.А., первая группа раннего возраста № 2 – воспитатели Терехова Н.В., Шевцова Л.В., вторая группа раннего возраста- воспитатели Джуманова Т.В., Мозолькова В.С., младшая группа общеразвивающей направленности – воспитатель Погорельская В.В., средняя группа комбинированной направленности- воспитатели Арюткина О.Н., Попова В.Е., учитель – логопед Якоби Е.В., старшая группа комбинированной направленности- воспитатели Богомолова Н.С., Лапковская Ю.С., учитель- логопед Остапенко А.В., подготовительная группа комбинированной направленности – воспитатели Голубева И.А., Мойсеенко И.С., учитель-логопед Ермашова Е.П.

3. В начале учебного года проведена диагностика педагогических затруднений с педагогами – стажистами. Исследования показали, что педагоги -стажисты имеют такие профессиональные качества личности, как потребность в самоанализе собственной деятельности, способность к диалогу с детьми и родителями, стремление к овладению новыми методами диагностики, способность к адекватной самооценки.

Педагоги наставники в течении учебного года вели работу с молодыми специалистами согласно своим индивидуальным планам, оказывали непосредственную помощь в проведении образовательной деятельности.

4.Актуальный педагогический опыт в 2023-2024 году не обобщался.

5. Одним из важнейших средств оценки развития профессионализма педагогических работников является аттестация. В ДОУ созданы необходимые условия для проведения аттестации педагогических кадров. Согласно графика аттестации МБДОУ «ДСКВ№1» повторную аттестацию на соответствие занимаемой должности в текущем учебном году прошел один педагог- Погорельская В.В. Работа по накоплению материалов для составления портфолио на прохождение аттестации (Арюткиной О.Н., Якоби Е.В., Лапковской Ю.С., Голубевой И.А.) будет осуществляться в течении ближайшего времени.

6. Вопросы повышения квалификации рассматривались на совещаниях при заведующем в индивидуальных отчетах педагогов. Согласно Плану ориентиру повышения квалификации руководящих и педагогических кадров МБДОУ «ДСКВ № 1» на 2023-2025гг. запланировано повышение квалификации в 2024 году – 4 педагога, в 2025 году запланировано 5 педагогов. В целом выполнение повышение квалификации соответствует плану ориентиру ДОУ.

7. В учебном году было проведено 5 педагогических советов.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Педсовет 1 | Педсовет 2 | Педсовет 3 | Педсовет 4 | Педсовет 5 |
| Установочный ПС | Основная образовательная программа ДОУ | С чего начинается Родина… | Движение- залог здоровья | Итоги работы ДОУ |

**Установочный ПС. Был проведен 27.09. 20223 года (присутствовало 15 человек)**

Решения:

1. Итоги работы в течении ЛОК принять к сведению
2. Анализ готовности ДОУ к новому учебному году принять к сведению
3. Принять к работе годовой план ДОУ на 2023-2024 учебный год.
4. Утвердить Учебный план работы на 2023-2024 учебный год.
5. Педагогам ДОУ продолжать работать над самообразованием.

**Тематический ПС «Основная образовательная программа ДОУ». Был проведен 22.11.2023г., (присутствовало 16 человек)**

Решения:

1.Учителям-логопедам продолжить коррекционную работу в группах комбинированной направленности.

2. Учителям-логопедам направить в ФПМПК нуждающихся воспитанников ДОУ.

3.Педагогам ДОУ в работе использовать в работе новые образовательные технологии.

4. Итоги тематического контроля «Планирование воспитательно-образовательной работы согласно ООП ДОУ» принять к сведению.

**ПС по теме «С чего начинается Родина…» проведен 24.01.2024г. (присутствовало 14 человек)**

Решения:

1. Педагогам групп раннего возраста вести работу по патриотическому воспитанию, согласно образовательной программе ДОУ.
2. Педагогам групп с 3-х до 7-ми лет оформить патриотические уголки. Срок до 31.01.2024г.
3. Педагогам групп вести работу по реализации познавательно-исследовательских проектов с воспитанниками.
4. Оформить патриотический уголок в ДОУ. Ответственные зам. зав . по ВМР Жигулина Н.Н. и педагоги групп.
5. Результаты тематического контроля «Работа по патриотическому воспитанию в ДОУ» принять к сведению.

**Тема педагогического совета: «Движение- залог здоровья». Дата 27.03.2024г. (присутствовало 16 человек)**

Решения:

1. Продолжать работу по физической культуре с ООП ДОУ. Ответственный инструктор по физической культуре.
2. Инструктору по физической культуре разработать программу по дополнительному образованию с дошкольниками.
3. Педагогам групп продолжать развивать двигательную активность воспитанников в игровой деятельности.
4. Педагогам групп продолжать работу по формированию ЗОЖ у воспитанников.
5. Итоги тематического контроля «Уровень работы по физическому воспитанию в ДОУ» принять к сведению.

**Итоговый педагогический совет проходил 29.05.2024г. Тема: «Итоги работы ДОУ» присутствовало 18 педагогов.**

1. Работу дошкольного учреждения в 2023-2024 учебном году признать удовлетворительной

2 Результаты воспитательно-образовательной работы с детьми считать допустимыми.

3.Отчеты о выполнении задач коррекционной деятельности за 2023-2024 учебный год принять к сведению.

4. Отчет «Результаты анализа психологической готовности детей к обучению в школе» принять к сведению, результаты довести до родителей воспитанников.

5. Годовой отчет инструктора по физической культуре, музыкального руководителя о проделанной работе за 2023-2024 году принять к сведению.

6. Принять проект плана летней оздоровительной работы МБДОУ «ДСКВ №1»

7. Неукоснительно соблюдать план летней оздоровительной работы МБДОУ «ДСКВ№1»

В рамках мероприятий «Неделя молодого педагога» для молодых педагогов в октябре 2023г. в ДОУ был организован открытый показ занятий по художественно эстетическому развитию: рисование «Осенний лес» Мойсеенко И.С., аппликация «Подарок Лесовичку» Лапковская Ю.С.

# 23 ноября 2023 года педагогом подготовительной группы Голубевой И.С.. был проведен мастер – класс для молодых специалистов: «Современные формы организации взаимодействия МБДОУ с родителями в рамках реализации ФГОС ДО».

С 04.122023 по 08.12.2023 в ДОУ прошла «Неделя психологии», **цель** которой: повышение уровня психологической и коммуникативной культуры, создание в детском саду определенного положительного настроя. Педагог –психолог Сахнова А.С. провела большую работу с воспитанниками и их родителями. Мероприятия для детей: младшая группа «Дружба начинается с улыбки»; средняя группа «Радужные эмоции»; старшая группа «Сказочное путешествие в страну Настроения»; подготовительная группа «Хорошее настроение». Мероприятие для родителей: акция «Почта доброты».

16 апреля 2024 года воспитатель средней группы Арюткина О.Н. для молодых педагогов Детского сада организовала показ организованной образовательной деятельности на примере второй младшей группы на тему: "Домашние животные". Цель открытого показа - познакомить молодых педагогов с новыми формами организации образовательной деятельности, методами и приемами, которые они не применяли в своей работе раньше.

9. Одной из традиционных форм методической работы является работа над единой методической темой. Так наиболее эффективные вошли в практику методической работы следующие формы занятий (заседаний):

теоретические семинары (доклады, сообщения);

семинары-практикумы (доклады, сообщения с практическим показом на уроках, классных часах, внеклассных, внешкольных мероприятиях);

диспуты, дискуссии («круглый стол», диалог-спор, дебаты, форум, симпозиум, «техника аквариума», «панельная дискуссия») и др.;

«деловые игры», ролевые игры; уроки-имитации; уроки-панорамы;

обсуждение современных новейших методик, технологий, достижений психолого-педагогической науки;

обсуждение отдельных открытых, взаимопосещённых занятий;

обсуждение передового педагогического опыта и рекомендации к его распространению и внедрению;

10. С 2023 года темы по самообразованию педагогов были обновлены, а у молодых педагогов обозначены. Что касается молодых педагогов, то в течении года проходила реализация основного этапа работы - теоретическо – исследовательский. В 2023-2026гг. будет проходить основной этап. С педагогами проведена консультация по выбору темы, дана структура плана по самообразованию для ее ведения. Расписана теоретическая часть для наработки материала, практическая часть, работа с педагогами ДОУ, работа с родителями воспитанников, разъяснена форма защиты индивидуальной методической темы.

|  |  |
| --- | --- |
| **ФИО педагога** | **Тема для самообразования** |
| Арюткина О.Н. | «Экологическое воспитание детей дошкольного возраста через игровую деятельность» |
| Артемьева И.Ю. | «Влияние музыкального музыкального воспитания на гармоничное развитие личности ребенка» |
| Голубева И.А. | «Формирование связной речи детей старшего дошкольного возраста в игровой деятельности» |
| Джуманова Т.В. | «Воспитание духовно- нравственных качеств детей младшего возраста посредством РН сказок» (2022-2026г) |
| Ермашова Е.П. | «Развитие речедвигательной координации детей» |
| Лапковская Ю.С. | «Развитие речи у детей с ТНР посредством игровой деятельности» |
| Мозолькова В.С. | «Активизация словаря детей младшей возрастной группы»(2022-2026г) |
| Мойсеенко И.С. | «Игровая деятельность детей старшего дошкольного возраста с ОНР» |
| Остапенко А.В. | «Сказкотерапия как средство развития речи дошкольников» |
| Погорельская В.В. | «Развитие двигательной активности детей раннего возраста посредствам П/И » |
| Попова В.Е. | «Игра-как средство общения дошкольников» (2022-2026г) |
| Полякова В.В. | «Формирование коммуникативных навыков у детей раннего возраста посредством ознакомления с малыми формами фольклора»(2022-2026г) |
| Сахнова А.С. | «Использование различных видов песка в работе педагога- психолога по развитию познавательных процессов у детей дошкольного возраста» (2022-2026г) |
| Таруц П.Е. | «Игровой стретчинг для дошкольников» (2022-2026г) |
| Терехова Н.В. | «Сенсорное развитие детей раннего возраста» (2022-2026г) |
| Якоби Е. В. | «Условия создания прочного навыка звукопроизношения у детей с ЗПР» |

11. Творческие отчеты педагогов – стажистов Якоби Е.В. , Арюткиной О.Н., Остапенко А.В., Мойсеенко И.С., Ермашевой Е.П. были представлены на семинарах, круглых столах и совещаниях при заведующем.

13. Согласно плану, для молодых педагогов были проведены необходимые мероприятия: консультации: «Изучение нормативно – правовой базы», «Помощь в планировании образовательного процесса», «Подготовка родительских собраний», методические часы, организованы Недели посещения ООД у педагогов- наставников, в конце учебного года проведен круглый стол «Вопрос- ответ!».

14. Система мотивации педагогов ДОУ.

В текущем году педагогические работники получили следующие награждения: Грамоты дошкольного учреждения получили педагоги подготовительной к школе группы: учитель - логопед Ермашова Е.П., воспитатели Голубева И.А., Мойсеенко И.С.:

-за достойную подготовку воспитанников к интеллектуальной олимпиаде «Умники и умницы»

-по итогам работы в 2023-2024 учебном году.

15. С нововведениями в системе образования педагоги ДОУ знакомились на совещаниях при заведующем, педагогических часах: организовывались места общего прослушивания и просмотра презентаций, вебинаров по переходу на ФОП ДО (приказы Министерства просвещения Российской Федерации, действующие нормативные акты, «Федеральная образовательная программа дошкольного образования. Требования и особенности образовательного процесса», Внедрение инноваций в работу педагога: а именно современного интерактивного оборудования.

## 16. Авторские творческие проекты были представлены педагогами:

## - по духовно – нравственному воспитанию детей старшего дошкольного возраста на тему: «Откройся, сказка!» Остапенко А.В.,

## -по экологическому воспитанию дошкольников среднего возраста «Создание экологической тропы в ДОУ» Арюткиной О.Н.,

## - исследовательский проект [в старшей группе "Волшебница - вода"](https://obuchonok.ru/node/5477) Богомолова Н.С., Лапковская Ю.С.

17. В 2023-2024 учебном году педагоги учреждения посетили ГМО в качестве слушателей: учителя –логопеды Якоби Е.В., Остапенко А.В., Ермашова Е.П., воспитатели коррекционных групп Моисеенко И.С., Голубева И.А., Богомолова Н.С., Лапковская Ю. С.; педагог –психолог Сахнова А.С., воспитатель группы раннего возраста Соколова Е.А., Джуманова Т.В. музыкальный руководитель Артемьева И.Ю., инструктор по плаванию Таруц П.Е., младшие воспитатели Дзедгенизова Л.С., Колодина К.А.

Выступали с докладами: на ГМО воспитателей групп раннего возраста выступили Терехова Н.В. «Адаптация детей к условиям детского сада» и Остапенко А.В. «Использование бизибордов в ДОУ»; на ГМО в феврале Терехова Н.В. выступила с докладом «Организация и проведение игр-занятий по развитию речи в группах раннего возраста» и учитель-логопед Остапенко А.В. «Современные тенденции формирования развивающей предметно-пространственной среды для работы с детьми раннего возраста согласно ФОП ДО»; на ГМО педагог-психологов Сахнова А.С. представила доклад «Роль песочной терапии в коррекционной развивающей работе с дошкольниками»; на ГМО воспитателей коррекционных групп выступила Мойсеенко И.С. «Приобщение детей старшего дошкольного возраста к базовым ценностям русского народа» (из опыта работы).

Педагоги ДОУ приняли активное участие в городском методическом мероприятии «Неделя молодого педагога», которое проходило с 23.10.23 по 27.10.23г. Молодой педагог Терехова Н.В. под руководством наставника Мойсеенко И.С. провела ООД по художественно-эстетическому развитию рисование «Осенний лес» (вторая группа раннего развития); наставник Лапковская Ю.С. с молодым педагогом Богомоловой Н. С. показали ООД по художественно-эстетическому развитию аппликацию «Подарок Лесовичку» (старшая группа). Арюткина О.Н. выступила с докладом «Наставничество как форма самоанализа педагога-наставника» (из опыта работы) на «Круглом столе» по теме «Организация работы по наставничеству в ДОО: проблемы и пути их решения». На фестивале мастер-классов «Педагогический дуэт» педагоги Арюткина О.Н. и Якоби Е.В. показали мастер-класс «Родительское собрание-тренинг «Новым учебным годом».

15 декабря на базе нашего дошкольного учреждения прошел семинар для заместителей заведующих по ВМР «Образовательная среда, которую мы создаем. РППС, как часть образовательной среды».

Педагоги нашего ДОУ на семинаре достойно выступили с докладами из опыта работы и показали фрагменты образовательной деятельности с детьми:

* «Прогулка по ДОУ»- заместитель заведующего по ВМР Жигулина Н.Н.
* Фрагмент образовательной деятельности «Художественно-эстетическое развитие» (вторая группа раннего возраста). Воспитатель Мозолькова В.С.
* «Предметно - развивающая среда логопедического кабинета». Учитель - логопед Якоби Е.В.
* Фрагмент образовательной деятельности в зимнем саду «Домашние птицы» (средняя группа). Воспитатель Арюткина О.Н.
* Фрагмент логопедической подгрупповой работы с настенной развивающей панелью «Времена года». (старшая группа). Учитель - логопед Остапенко А.В.
* Показ музыкального занятия «Сказка в музыке» (старшая группа). Музыкальный руководитель Артемьева И.Ю.

***Презентационный блок***:

* «Из опыта работы «Обыгрывание пространства и оформления ДОУ для развития и обучения детей дошкольного возраста» заместитель заведующего по ВМР Жигулина Н.Н.
* Презентация «Использование ИКТ в работе педагога -психолога». Педагог- психолог Сахнова А.С.
* Презентация «Организация работы в зимнем саду, как одна из форм воспитания основ экологической культуры». Воспитатель Арюткина О.Н.
* Презентация «Использование развивающих панелей в работе с детьми дошкольного возраста». Учитель - логопед Остапенко А.В.
* Презентация «Использование интерактивного пола в процессе обучения дошкольников». Учитель - логопед Ермашова Е.П. Воспитатель

Мойсеенко И.С.

21. В текущем году для воспитанников учреждения педагогом МАУ ДО «Детский экологический центр» Стряхилевой Н.В. проводились занятия по дополнительному образованию для воспитанников старшего дошкольного возраста «Юные экологи -краеведы», занятия проводились каждую среду.

Педагогом – психологом ДОУ Сахновой А.С. велась кружковая работа по программе «Страна волшебного песка». Проводились занятия с детьми старшего дошкольного возраста 5-6 лет. Продолжительность занятий 20 мин и периодичность 1 раз в неделю. Занятия проводились с подгруппой 3 человека по вторникам с 15.30 до 15.50, с 16.00 до 16.20 и четвергам с 15.30 до 15.50, с 16.00. Всего обучено 12 человек.

Воспитателем Мойсеенко И.С. в течении учебного года реализовывалась дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «В мире Оригами». Программа «В мире оригами» предназначена для воспитанников дошкольного возраста с 5 до 7 лет, реализуется в течение двух лет, с воспитанниками с 5-6 лет- первый год обучения, 6-7 лет – второй год обучения. **Цель**  дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «В мире оригами»: развитие мелкой моторики руки у детей старшего дошкольного возраста посредством приобщения к искусству оригами.

23. Диагностика знаний и умений воспитанников проводилась 2 раза в течении учебного года, в рамках внутренней оценки качества дошкольного образования в ДОУ. Вводная и итоговая педагогические диагностики проводились на основе диагностических таблиц, разработанных автором Верещагиной Н.В. (в соответствии с ФГОС ДО). Освоение детьми ООП дошкольного образования исследовалось по пяти образовательным областям: физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие. Использовались разнообразные технологии, приемы, методы, а также индивидуальная работа с детьми. Общий анализ показал, что дети любознательны, активны, эмоционально отзывчивы, умения и навыки соответствуют возрасту, сформированы целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования. Можно с уверенностью отметить: динамика развития была достигнута благодаря тому, что образовательная деятельность проводилась в системе.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области | **2023-2024 учебный год** | | | | | | | |
| младшая | | средняя | | старшая | | подготовительная | |
| нач | итог | нач | итог | нач | итог | нач | итог |
| Познавательное развитие | 61% | 79% | 80% | 90% | 88% | 90% | 90% | 96% |
| Речевое развитие | 58% | 72% | 84% | 90% | 90% | 94% | 80% | 94% |
| Социально коммуникативное развитие | 68% | 75% | 90% | 91% | 82% | 94% | 86% | 92% |
| Художественно- эстетическое развитие | 60% | 78% | 80% | 88% | 92% | 94% | 87% | 96% |
| Физическое развитие | 70% | 80% | 80% | 92% | 83% | 92% | 89% | 93% |
| **Итого** | **64%** | **76%** | **83%** | **90%** | **87%** | **93%** | **86%** | **94%** |

25. Анализ работы педагога- психолога :

Целью деятельности педагога-психолога ДОО - повышение качества образования путем индивидуализации образовательной деятельности педагога и родителя с ребенком дошкольного возраста, сохранение психического здоровья и эмоционального благополучия всех участников образовательного процесса.

Данная цель конкретизировалась в следующих **задачах**:

*Для воспитанников*

1. Способствовать сохранению психического здоровья всех воспитанников, а также их эмоциональному благополучию;
2. Способствовать обеспечению равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизических и других особенностей (в том числе ОВЗ);
3. Способствовать созданию благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
4. Создавать условия для развития социальных и интеллектуальных качеств личности каждого ребенка, инициативности, самостоятельности и ответственности детей, формирования у них предпосылок учебной деятельности;
5. Способствовать созданию в ДОО социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям воспитанников.

*Для родителей*

1. Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семье и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
2. Способствовать эмоциональному благополучию родителей в процессе общения с ребенком;
3. Создавать условия для поддержки образовательных инициатив семьи, в том числе путем включения родителей в непосредственно образовательную деятельность с детьми и поддержку образовательных проектов по инициативе семьи.

*Для педагогов*

1. Способствовать эмоциональному благополучию педагогов в образовательном процессе;
2. Обеспечить психолого-педагогическую поддержку педагогам и повышение их компетентности в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Для решения профессиональных задач и достижения основных целей психологической деятельности в этом учебном году работа велась по основным направлениям: психодиагностика, психопрофилактика, коррекционно-развивающая работа, психологическое консультирование, психологическое просвещение, организационно-методическая работа.

В отчетный период было проведено 15 индивидуальных консультаций для родителей, и 10 консультаций для сотрудников ДОУ. Наиболее частые запросы родителей: Поведенческие проблемы ребенка; трудности адаптации, динамика развития ребенка с ОВЗ; эмоциональные проблемы (страхи, тревожность); результаты диагностики (психических процессов, эмоциональной сферы); уровень готовности ребенка к обучению в школе; кризис 3 лет.

В октябре - ноябре была проведена первичная диагностическая работа на выявление уровня психологической готовности к школе детей в подготовительной группе. Диагностика проводилась на основании подписанных родителями согласий по методике «Психолого-педагогическая оценка готовности к началу школьного обучения». В мае была проведена повторная диагностика на выявление психологической готовности к школе, по той же методике. Всего было обследовано 18 детей подготовительной группы «Золотой ключик». Основываясь на полученных данных, можно сделать вывод, что в течение года детям была предоставлена должная психологическая и педагогическая помощь в процессе подготовки к школьному обучению. Показатели готовности детей к школе к концу года превысили первичные показатели более, чем на 70%. Родителям воспитанников даны рекомендации.

В старших возрастных группах в октябре месяце проводилась диагностика психических процессов по методике «Экспресс-диагностика в детском саду» Павлова Н.Н., Руденко Л.Г. Всего было обследовано 24 ребенка. На основании проведенной диагностической работы, на подгрупповых занятиях особое внимание уделялось детям с низким уровнем развития психических процессов. С детьми с низким уровнем развития также отдельно проводилась подгрупповая работа на развитие психических процессов и познавательной сферы.

Детям с тяжелым протеканием адаптационного периода уделялось особое внимание, при необходимости оказывалась индивидуальная психологическая поддержка (чаще всего в виде песочной терапии или сказкотерапии). Родителям этих детей также оказывалась психологическая поддержка.

26. Работа музыкального руководителя МБДОУ «ДСКВ№1» велась в системе. Во всех возрастных группах дети занимались следующими видами музыкальной деятельности: музыкально-ритмические движения; работа над развитием чувства ритма, слушание музыки, распевание, пение, пляски, игры, хороводы. Во всех возрастных группах были проведены утренники и развлечения, соответствующие календарным праздникам и времени года.  Это Осень , Новый год, «Рождество», Международный женский день, Весеннее развлечения «Здравствуй Весна», «Пасха», «День Космонавтики», День защитника Отечества, День Победы, Выпускной бал, День защиты детей. Была проведена диагностика музыкальных способностей детей в начале учебного года и в конце учебного года.

Результаты: диагностики следующие: вторая группа раннего возраста (2-3 лет) на начало года 80 % (ниже среднего) на конец года 23% средний и 77% достаточный.  Младшая группа (3-4 лет) на начало года успеваемость 85 % (ниже среднего) на конец года 20% ниже среднего, 12% средний и 78% достаточный. Средняя группа (4-5 лет) на начало года 79% ниже среднего, 21% средний на конец года 39% ниже среднего, 13% средний и 48% достаточный. Старшая группа (5-6 лет) на начало года 80 % (ниже среднего) на конец года 26% средний и 74% достаточный.

Подготовительная группа (6-7 лет) на начало года 55% средний, 45% достаточный и на конец 20% средний, 80% достаточный.

Инструктором по плаванию вся планируемая работа в течение учебного года была подчинена реализации следующих целей и задач: сохранение и укрепление здоровья воспитанников, совершенствование их физических возможностей, развитие двигательной активности, воспитание чувства взаимопомощи, товарищества, доброжелательного отношения к сверстникам, обеспечение физического и психического благополучия. В дошкольном учреждении созданы условия обеспечивающие потребности детей в двигательной активности. Оборудован спортивный зал, приобретен необходимый спортивный инвентарь, уделяется большое значение подвижным играм, соревнованиям, физкультурным досугам.

С целью определения уровня физической подготовленности и уровня освоения основной общеобразовательной программы по образовательной области «Физическое развитие» в условиях дошкольного образовательного учреждения в течение года проводилась диагностика физического развития детей. В ходе педагогической диагностики проверены 90 воспитанников ДОО. (3 детей не принимало участие в педагогической диагностике по разным причинам).

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во  детей | Группа | Высокий уровень | | Средний уровень | | Низкий уровень | |
| Н | К | Н | К | Н | К |
| 27 | младшая | 33% | 39% | 56% | 61% | 11% |  |
| 27 | средняя | 14% | 70% | 59% | 30% | 27% |  |
| 25 | старшая | 23% | 65% | 73% | 35% | 4% |  |
| 19 | подготовительная | 37% | 90% | 63% | 10% |  |  |
| 118 | Итого: | 27% | 66% | 63% | 34% | 10% |  |

Мониторинг развития физических качеств, двигательных способностей детей, овладение элементами спортивных игр показал, что дети имеют стабильные и положительные показатели по развитию двигательных умений и физических качеств. Анализ данных показывает в целом позитивную динамику освоения программного материала по образовательной области «Физическое развитие» на конец учебного года.

В дошкольном учреждении работают три учителя – логопеда. Посещают учреждение 9 воспитанников с ЗПР, 36 воспитанника с речевыми нарушениями (ОНР -I II III уровня), 1 воспитанник с ФФНР.

Формы организации занятий были индивидуальные, подгрупповые и групповые с детьми средней группы 2 раза в неделю, старшей группы – 4 раза в неделю, в подготовительной группе 5 раз в неделю. На индивидуальных занятиях проводилась работа по: подготовке артикуляционной базы для усвоения отсутствующих звуков; постановке отсутствующих звуков; автоматизации звуков на уровне слогов, слов, фраз; дифференциации звуков. Фронтальные занятия в старших группах были направлены на формирование лексико-грамматических категорий: словарного запаса, грамматически правильной речи, связной речи, звукопроизношение, развитию фонематического слуха, развитию слоговой структуры слова.

В запланированные сроки был проведён мониторинг с целью выявления динамики развития речи в коррекционно-образовательном процессе каждого ребёнка, занимающегося в группе комбинированной направленности по следующим разделам:

1.     Звукопроизношение;

2.     Фонематический слух, фонематическое восприятие;

3.     Слоговая структура речи;

4.     Лексика;

5.     Грамматический строй речи;

6.     Развитие связной речи.

Результаты мониторинга воспитанников подготовительной к школе группы следующие:

 Результаты обследований детей подготовительной группы конец года: Развитие словаря: Средний уровень (в пределах обихода) – 6% ,выше среднего– 31 % , высокий уровень – 63% .Грамматические категории: средний– 24% , выше среднего - 26%, высокий – 50% . Моторика артикуляционного аппарата: средний - 22%, выше среднего – 28% , высокий – 45% . Звукопроизношение: средний (нарушено произношение трех-пяти звуков) – 14%, выше среднего– 17% , высокий – 69% . Фонематический слух: средний -–10% , выше среднего) – 45%, высокий–45%. Слоговая структура слов: средний - 28% , выше среднего - 27%, высокий уровень– 45 %. Фонематический анализ: средний– 27%, выше среднего -34 %, высокий– 49%. Развития связной речи: средний – 16% , выше среднего–28%, высокий – 56% .

 27. Поставленные годовые задачи предполагали проведение разного вида контролей: тематический ««Планирование воспитательно-образовательной работы согласно ООП ДОУ» ноябрь 2023г., ««Работа по патриотическому воспитанию в ДОУ» январь 2024г. , также были проведены оперативные контроли «Уровень работы по физическому воспитанию в ДОУ» март 2024, «Уровень взаимодействия с семьями воспитанников», «Речевое развитие. Чтение художественной литературы», «Создание условий для охраны жизни и здоровья детей», «Проведение родительских собраний», «Использование современных образовательных технологий в ДОУ».

28. Материалы методической работы ДОУ размещаются в социальных сетях, на официальном сайте , также на сайте имеются информационные странички педагогов Арюткина О.Н., Якоби Е.В., Мойсеенко И.С., Остапенко А.В., Сахновой А.С.,Ермашовой Е.П., Лапковской Ю.С.

30. Материальная база методического кабинета в текущем году не обновлялась.

**VI.** Воспитанники ДОУ в 2023-2024уч.году принимали участие в творческих и познавательных конкурсах.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Название** | **Уровень** | **Результаты** |
| Сентябрь 2023 | Онлайн -конкурс фотографий  "Краски осени" Творческие выставка «Овощной карнавал» | Всероссийский творческий конкурс | Диплом  I степени Мозолькова Милана, Тарасова Лиза. |
| Октябрь 2023 | Конкурс рисунков  «Бабушки и дедушки»  (в рамках Для пожилого человека) | Международный творческой конкурс | Грамота I место Жигулина София,  Штейнбах Никита |
| Октябрь 2023 | Творческий конкурс «Мир заповедной природы» | Всероссийский конкурс художественного творчества в рамках Международной акции проводимый ФГБУ «Государственным заповедником «Магаданский» | Грамоты за участие |
| Ноябрь 2023 | Конкурс творческих работ  "Символы России" | Всероссийский творческий конкурс | Грамота I место  Зайко Диана  Любавин Саша, Павлюк Дима |
| Декабрь 2023 | Творческий конкурс «Бизнес глазами детей» | Фонд развития предпринимательства «Мой бизнес» | Диплом участника Мозолькова Милана |
| Декабрь 2023 | Творческий конкурс «Зимняя сказка» | Всероссийский творческий конкурс | Диплом I степени  Путренко Любовь,  Зайко Диана, Зайко Злата |
| Февраль 2024 | ЧиП «Незнайка и его друзья» | Международный игровой конкурс по естествознанию | Дипломы  I место-6 человек  II место- 6 человек |
| Февраль 2024 | Олимпиада дошкольников «Умники и Умницы" | Департамент образования мэрии г. Магадана | Грамота за участие |
| Март 2024 | Экологический конкур «Прикоснись к природе сердцем» | Всероссийский творческий конкурс | Дипломы  I место Петраченков Константин, Овчаренко Маргарита, Стельмах Владимир  II место- Перепелица Артем  Павлюк Александр |
| Март 2024 | Акция «Помощь героям СВО» | Волонтерская группа «Помощь раненым героям» | Грамоты за участие |
| Апрель 2023 | «Космические фантазии» | Всероссийский творческий конкурс | Дипломы  I место-  Крусанова Милана  Овчаренко Маргарита  Ефименко Мария  Павлюк Дмитрий  Стельмах Владимир  Шпак Сильвестр  Штейнбах Никита Жигулина София  II место – Перепелица Артем  Павлюк Александр  III- место  Крусанова Милана, Абросимова София  Писаренко Максим |
| Апрель 2024 | ЧиП «В мире животных» | Международный игровой конкурс по естествознанию | Дипломы  I место-10 человек  II место- 17 человек |
| Апрель 2024 | Городской фестиваль «Праздник Детства» | МАУК Магадана «Центр культуры» | Диплом за участие  Бурдиян Ольга |
| Май 2024 | Творческий конкурс «Герои Великой Победы» | Всероссийский творческий конкурс | Грамоты  I место-  Павлюк Дмитрий  Стельмах Владимир  Штейнбах Никита Жигулина София  II место – Крусанова Милана  Овчаренко Маргарита  III- место  Сылка Миласлава  Куликова Варвара |
| Май 2024 | Конкурс рисунков «Портрет моей семьи» | Всероссийский творческий конкурс | Сертификаты  I место Закаменных Юля, Жигулина София  II место- Углянская Софья, Денисенко Вероника. |
| Май 2024 | Городской выпускной бал «До свидания Детский сад, до свидания» | Муниципальный Министерство образования Магаданской области | Грамота за участие Бурдиян Ольга |

28 сентября 2023 года воспитатель Арюткина О.Н. приняла участие в программе «Крупным планом» на телеканале ТВ КАРИБУ, где Ольга Николаевна поделилась опытом как вырастить малыша отзывчивым и добрым.

**X**. Для повышения качества воспитательно- образовательного процесса и реализации годовых задач дошкольное учреждение сотрудничает с окружающим социумом. Дошкольное учреждение на договорной основе взаимодействует с городскими учреждениями здравоохранения, образования, культуры. При взаимодействии с социумом наблюдается положительный результат освоения знаний, умений, навыков по некоторым образовательным областям.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учреждение** | **Задачи решаемые в совместной деятельности** | **Формы работы** |
| ОГБУК «Магаданский областной театр кукол» | Приобщение детей к театральному искусству | Выездные спектакли  «Мешок яблок», «Загадки цифрограда», «Колобок», «Конек Горбунок» |
| УГИБДД УМВД России по Магаданской области | Формирование навыков безопасного поведения | Встречи с инспекторами, проведение практических и теоретических занятий с детьми старшего дошкольного возраста :  «Безопасное лето» 16.05.2024г. |
| Магаданский областной краеведческий музей | Расширение кругозора детей, воспитание эстетического отношения к объектам культуры и искусства. | Посещение тематических экскурсий детьми подготовительной группы |
| Сбербанк Росси г.Магадана | Сформировать  у детей элементарные представления о работе Сбербанка. | Урок финансовой грамотности. Встреча с сотрудником Сбербанка, проведение тематической беседы. |
| Магаданский муниципальный цирк «Вояж» | Развитие у детей навыков искусства и творчества, расширение кругозора. | Проведение культурных развлекательных программ. |
| Библиотека – филиал №1 МБУК г. Магадана | Развитие любознательности, духовно- интеллектуального развития | \*Посещение библиотеки детьми подготовительной группы  \*Посещение ДОУ с беседами представителей библиотеки  \*совместные мероприятия |
| МАУ ДО «Детский экологический центр» | Развитие экологического мышления, приобщение к миру природы, окружающей среде. | Занятия по дополнительному образованию «Юные экологи-краеведы» для воспитанников старшей и подготовительной групп |
| МОГБУ Дирекция особо охраняемых природных территорий и гидротехнических сооружений | Развитие экологического воспитания, приобщение к миру природы, окружающей среде. | Беседа, викторина, показ презентаций. |

**Выводы:** Анализ данных позволяет сделать вывод о том, что в учреждении работают в большей части педагоги с высшим образованием, возрастная категория разная, возрастной ценз до 25 лет, до 35 и до 45 лет. Стаж педагогической работы до 5 лет 7 человек, от 21 до 26 -7 человек. Педагогов с высшей квалификационной категорией в учреждении на сегодняшний день - нет, двое педагогов имеют первую квалификационную категорию, 7 человек аттестованы на соответствие занимаемой должности, 8 педагогов без категории (молодые специалисты, стаж работы 1 год). В текущем году курсы повышения квалификации прошли 12 педагогов, многие из которых прошли сразу по 4-5 курсов.

В связи с тем, что дошкольное учреждение новое, оборудовано достаточно современным оборудованием, в работе педагоги используют современные и конечно традиционные образовательные технологии. На 2022-2024 учебный год в годовом плане ставилось на решение 4 задачи. Для решения задач проводились педагогические советы, семинары, мастер – классы, совещания при заведующем.

Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 85%. За каждой возрастной группой закреплено по 2 педагога и на трех группах комбинированной направленности также работают учителя – логопеды. Педагогам – наставникам работающим по плану наставничества было рекомендовано продолжать работу с с молодыми педагогами, привлекать их к совместным открытым мероприятиям. Стимулировать их желание работать. В течение 2023-2024 учебного года аттестации на по присвоению первой или высшей категории не проводилась. Согласно графика аттестации МБДОУ «ДСКВ№1» заседаний АКУ в текущем году не было.

В учебном году проведено 5 педагогических советов. По каждому есть решения, выполняемость которых контролируется со стороны администрации МБДОУ «ДСКВ№1». У каждого педагога имеется своя тема по самообразованию, над которой он работает. Творческие отчеты по темам были заслушаны у ряда педагогов ДОУ.

В 2023-2024 у. г. отмечена работа педагогов ДОУ грамотами дошкольного учреждения. Авторские творческие проекты были реализованы также в текущем году. Педагоги ДОУ посетили ГМО города Магадана в качестве слушателей и докладчиков.

Система дополнительного образования в ДОУ осуществляется на занятиях «Юные экологи краеведы», «Страна волшебного песка», «В мире оригами». Посещают данные занятия воспитанники старшего дошкольного возраста. Мониторинг знаний и умений воспитанников проводился 2 раза в течение года. Для этого использовались разнообразные технологии, приемы, методы и индивидуальная работа с детьми. Работа педагога - психолога, музыкального руководителя, учителей – логопедов и инструктора по плаванию подробно раскрыта в отчетах.

Материальная база учреждения созданная подрядной организацией ООО «Минстрой», достаточная и в этом году пополнилась, как и пополнился запас игрушек и дидактического материала для воспитанников. Воспитанники ДОУ принимали участие в творческих и познавательных конкурсах (всероссийских, международных, городских), занимали призовые места.

28 сентября 2023 года воспитатель Арюткина О.Н. приняла участие в программе «Крупным планом» на телеканале ТВ КАРИБУ, где Ольга Николаевна поделилась опытом как вырастить малыша отзывчивым и добрым.

Ведется сотрудничество с окружающим социумом, для повышения качества воспитательно –образовательного процесса.