**Перспективно-тематическое планирование в младшей группе «Курочка Ряба» на 2024-2025 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема** | **Аппликация** Комплексные занятия по программе «От рождения до школы», Д.Н.Колдина Аппликация в детском сада 3-4 года | **Лепка** Комплексные занятия по программе «От рождения до школы», Д.Н.Колдина Лепка в детском сада 3-4 года | **Рисование** Комплексные занятия по ИЗО по программе «От рождения до школы» 3-4 года, Д.Н.Колдина Рисование в детском саду 3-4 года, Т.С.Комарова ИЗО деятельность в детском саду 3-4 года | **Конструирование** Л.В. Куцакова «Конструирование и ручной труд в детском саду», Е.В.Фешина «Лего-конструирование в детском саду»  | **Ребенок и окружающий мир** Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» | **Художественная литература** Комплексные занятия по программе «От рождения до школы», В.В.Гербова Развитие речи | **Развитие речи** Комплексные занятия по программе «От рождения до школы», В.В.Гербова Развитие речи |
| **Сентябрь** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2.09-6.09** | Обследование | Тема: Мороженое. Цель: Учить детей располагать предметы на листе и аккуратно приклеивать их; воспитывать доброжелательность, стр.49 Д.Н.Колдина | Тема:Знакомство с пластилиномЦель: Дать представление детям о том, что пластилин мягкий, из него можно лепить, можно отщипывать от большого комка маленькие комочки, стр.44 Т.С.Комарова | Тема:Знакомство с карандашом и бумагойЦель:Учить детей правильно держать каран­даш; рисовать карандашом, стр.43 Т.С.Комарова | Тема: Знакомство с лего-конструктором. Цель: Познакомить детей с лего-конструктором (кирпичик, лапка, клювик и т.д.). Закреплять знания цвета и формы. Е.В.Фешина «Лего-конструирование в детском саду» | Тема: Здравствуйте! Цель: Познакомить детей с элементарными правилами поведения, этикой общения и приветствиями; воспитывать культуру поведения, стр. 40 КЗ | Тема: Чтение русской народной сказки «Маша и медведь». Цель: Познакомить детей со сказкой; помочь детям понять скрытый замысел девочки Машеньки; воспитывать эмоциональную отзывчивость, стр.106 КЗ | Тема: «Знакомство с игрушкой».Цель: Активизировать и расширять словарный запас по теме; упражнять в употреблении множественного числа и уменьшительной формы, названий цветов; развивать связную речь: умение несколькими предложениями назвать себя и свои любимые игрушки; воспитывать бережное отношение к игрушкам, Конспект |
| **9.09-13.09** | Обследование | Тема: Гриб. Цель: Совершенствовать умение детей составлять аппликацию, наносить клей на детали; развивать точность и координацию движений, стр.20 Д.Н.Колдина | Тема: Грибная поляна. Цель: Учить детей раскатывать из маленьких шариков пластилина столбики и соединять их с дополнительным материалом, стр. 19 Д.Н.Колдина | Тема: Мячики для котят. Цель: Учить детей рисовать поролоновым тампоном круглые предметы и аккуратно закрашивать их; воспитывать отзывчивость и доброту, стр.18 Д.Н.Колдина | Тема: Горка с  лесенками. Цель: Закреплять понятия высоты, цвета. Учить детей рассказывать, как будут строить; строить по образцу. Знакомить с разным строительным материалом. Учить анализировать постройку. Л.В. Куцакова «Конструирование и ручной труд в детском саду»,стр. 37  | Тема: Хорошо у нас в детском саду. Цель: Закрепить знания детей о своем детском саде, умение ориентироваться в некоторых помещениях дошкольного учреждения, стр.67 КЗ | Тема: Чтение русской народной сказки «Петушок и бобовое зернышко». Цель: Познакомить детей с русской народной сказкой; учить детей внимательно слушать и отвечать на вопросы по содержанию сказки, стр.181 КЗ | Тема: Звуковая культура речи: звуки А, У. Цель: Упражнять детей в правильном и отчетливом произношении звуков А, У (изолированных, в звукосочетаниях, словах); активизировать в речи детей обобщающие слова, стр.27, В.В.Гербова |
| **16.09-20.09** | Обследование | Тема: Консервируем фрукты. Цель: Закрепить знания детей о фруктах; учить свободно располагать изображение на бумаге, различать предмет по его форме, стр.89 КЗ | Тема: Сладости для магазина. Цель: Учить детей скатывать из пластилина маленькие шарики; развивать самостоятельность, стр.255 КЗ | Тема: Осенний дождик. Цель: Учить детей рисовать цветными карандашами, закреплять умение детей правильно держать карандаш, стр. 26 Д.Н.Колдина  | Тема: Ворота для заборчика. Цель: Учить детей выполнять простейшую конструкцию-ворота, устанавливать опоры и класть на них перекладину. Е.В.Фешина «Лего-конструирование в детском саду» | Тема: Где ночует солнце? Цель: Формировать у детей интерес к явлениям неживой природы: солнцу, месяцу, звездам; побуждать устанавливать простейшие связи неживой природы: на небе солнышко-наступило утро, на небе месяц и звезды-наступила ночь, стр.74 КЗ | Тема: Чтение русской народной сказки «Волк и семеро козлят». Цель: Познакомить детей с русской народной сказкой; учить детей внимательно слушать и отвечать на вопросы по содержанию сказки, стр.169 КЗ | Тема:«Вот и осень к нам пришла!»Цель: Обобщать и систематизировать знания детей о дарах осени, побуждать к высказываниям малоговорящих детей, расширять словарный запас по теме «Осень», активизировать в речи детей слова листопад, осенние листья, разноцветный, Конспект |
| **23.09-27.09** | Обследование | Тема: Пирамидки в подарок. Цель: Учить детей передавать в аппликации образ игрушки, изображать предмет из нескольких частей, распологать детали в порядке уменьшающейся величины; воспитывать активность, самостоятельность, стр.139 КЗ | Тема: Грядки. Цель: Учить детей сплющивать скатанные из пластилина столбики между ладоней; закреплять умение доводить изделие до нужного образа, стр.44 Д.Н.Колдина | Тема: Угостим мышку сыром. Цель: Учить детей рисовать цветными карандашами полукруглые предметы и аккуратно закрашивать их; обогащать словарь детей, стр.32 Д.Н.Колдина | Тема: Дорожки. Цель: Учить детей строить дорожки, варьируя их в длину;пристраивать кирпичики разными гранями. Развивать конструктивные способности. Л.В. Куцакова «Конструирование и ручной труд в детском саду», стр. 38 | Тема: Что нам осень подарила? Цель: Расширить знания детей о временах года, основных приметах осени: пасмурно, идет дождь, опадают листья, становится холодно, развивать сообразительность, мышление, стр.48 КЗ | Тема: Чтение «Сказки про глупового мышонка» С.Я.Маршака. Цель: Познакомить детей с произведением; вызвать желание послушать его еще раз; показать образы героев, стр.123 КЗ | Тема: Звуковая культура речи: звук У. Цель: Упражнять детей в четкой артикуляции звука У (изолированного, в звукосочетаниях, в словах); отрабатывать плавный выдох; побуждать произносить звук в разной тональностис разной громкостью (по подражанию), стр.29,В.В.Гербова |
| **Октябрь** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **30.09-4.10** | Игрушки | Тема: Кубик на кубик. Цель: Учить детей раскладывать кубики и квадраты в определенной последовательности (по размеру); познакомить со способом нанесения клея кистью на заготовку от середины к краям и приклеивания ее к листу бумаги, стр.16 Д.Н.Колдина | Тема: Мячик. Цель: Учить детей раскатывать шар и украшать вылепленное изделие дополнительным материалом, стр.15 Д.Н.Колдина | Тема: Матрешки. Цель: Учить рисовать детей кистью точки и линии разной толщины; развивать умение работать гуашью, различать предметы по величине, стр.241 КЗ | Тема: Пирамидка. Цель: Учить детей строить простейшие постройки. Формировать бережное отношение к конструктору. Е.В.Фешина «Лего-конструирование в детском саду» | Тема: Игрушки в нашей комнате. Цель: Познакомить детей с названиями игрушек, имеющихся в групповой комнате, побуждать проводить элементарную классификацию по назначению, цвету, форме; воспитывать партнерские отношения во время игры, стр.61 КЗ | Тема: Чтение стихотворений из цикла А.Барто «Игрушки». Цель: Познакомить детей со стихотворениями, учить слушать, воспроизводить фразы из текста и сами четверостишия, стр.64 КЗ | Тема: Рассматривание картины «Дети играют». Цель: Учить детей рассматривать сюжетные картинки, отвечать на вопросы воспитателя, стр. 71,В.В.Гербова |
| **7.10-11.10** | Игрушки | Тема: Мячики катятся по дорожке. Цель: Учить детей выполнять аппликацию из готовых деталей; воспитывать самостоятельность при выполнении задания, стр.61 КЗ | Тема: Неваляшка для Незнайки. Цель: Учить детей делить пластилин на две части, скатывать два шара, соединять части, прижимая их, стр.207 КЗ | Тема: Мой веселый, звонкий мяч. Цель: Формировать представления детей о круглой форме предметов и их величине; закреплять знания цвета; учить закрашивать рисунки кистью, стр.224 КЗ | Тема: Две длинные дорожки. Цель: Закреплять знания детей о длине и цвете. Учить подбирать детали такого же цвета, использовать свою постройку в игре. Воспитывать интерес к конструированию. Л.В. Куцакова «Конструирование и ручной труд в детском саду», стр. 38 | Тема: В магазине «Игрушки».Цель: Обогащать словарь детей по теме «Игрушки»; учить детей составлять описательные рассказы по игрушкам; закреплять знания о цвете; воспитывать любовь и бережное отношение к игрушкам, Конспект | Тема: Чтение стихотворения З.Александровой «Мой мишка». Цель: Познакомить детей со стихотворением; воспитывать добрые чувства, положительные эмоции, стр.157 КЗ | Тема: Рассматривание сюжетной картины «Шарик улетел». Дид.игра «Чья вещь?» Цель: Учить детей рассматривать сюжетные картинки; помочь детям понять сюжет картинки, охарактеризовать взаимоотношения между персонажами, стр.30, В.В.Гербова |
| **14.10-18.10** | Семья  | Тема: Ладошка. Цель: Учить детей наносить клей на детали и аккуратно наклеивать их на лист бумаги; сочетать аппликацию с рисованием, стр.36 Д.Н.Колдина | Тема: Бублики. Цель: Продолжать учить детей раскатывать пластилин прямыми движениями, сворачивать палочку в колечко, стр.49 Т.С.Комарова | Тема: Забор возле дома. Цель: Продолжать учить детей рисовать различные предметы, состоящие из нескольких линий; развивать речь, мышление, стр.44 Д.Н.Колдина | Тема: Мы в лесу построим дом. Цель: Учить детей строить дом из лего-конструктора. Развивать творческое воображение. Е.В.Фешина «Лего-конструирование в детском саду» | Тема: Наш семейный альбом. Цель: Формировать представление детей о семье и своем месте в ней; побуждать называть членов семьи, род их занятий; воспитывать самостоятельность, желание проявлять заботу о родных и близких, стр. 114 КЗ | Тема: Чтение сказки «Сестрица Аленушка и братец Иванушка». Цель: Познакомить детей с произведением, довести до детей замысел сказки: любовь и преданность помогают преодолеть любые испытания, воспитывать у детей добрые чувства к близким людям, стр. 92 КЗ | Тема: Звуковая культура речи: звук О. Цель: Упражнять детей в отчетливом произношении звука О; учить образовывать слова с уменьшительно-ласкательными суффиксами (по аналогии), стр.34 В.В.Гербова  |
| **21.10-25.10** | Части тела | Тема: Собери портрет. Цель: Учить детей составлять целое изображение из частей; продолжать учить ориентироваться в частях тела; развивать внимание, стр.35 Д.Н.Колдина | Тема: Крендельки. Цель: Закреплять прием раскатывания пластилина прямыми движениями ладоней; учить по-разному сворачивать получившуюся колбаску, стр.60 Т.С.Комарова | Тема: Цветные клубочки. Цель: Учить детей рисовать непрерывные линии круговыми движениями, не отрывая карандаш от бумаги, правильно держать карандаш, стр.52 Т.С.Комарова | Тема: Дорожка для колобка. Цель: Учить детей аккуратно складывать детали; рассказывать, из каких деталей будут делать постройку; использовать постройку в игре. Л.В. Куцакова «Конструирование и ручной труд в детском саду», стр. 38 | Тема: Я и мое тело.Цель:Познакомить детей с частями тела. Развивать зрительное и слуховое внимание и память, фонематический слух. Учить умению слушать, понимать речь друг друга.Ввести в активный словарь детей имена существительные: руки, ноги, рот, уши, глазаАктивизировать глагольный словарь: смотреть, слушать, кушать, дышать, ходить, бегать, держать, носить и др., Конспект | Тема: Чтение произведения М.Ефремовой «Части тела». Цель: Познакомить детей со стихотворением М.Ефремова.Формировать представления детей о внешних особенностях строения тела человека. Познакомить с возможностями тела человека (я умею бегать, прыгать и т. д.). Развивать способность рассматривать себя, друг друга.Развивать умение анализировать, сравнивать, делать выводы, Конспект | Тема:Наше тело.Цель:Дать понятие о частях тела человека, основных органах чувств и их функциях, расширить словарь по лексической теме; развивать пространственную ориентировку, мышление, внимание, память. Воспитывать бережное отношение к своим органам чувств, соблюдая гигиенические нормы и режим дня, отвечать на вопросы, Конспект |
| **28.10-1.11** | Части лица | Тема: Шарики и кубики. Цель: Учить наклеивать фигуры, чередуя их; закреплять правильные приемы наклеивания, стр.61 Т.С.Комарова | Тема: Пряники. Цель: Закреплять умение детей лепить шарики; учить сплющивать шар, сдавливаяя его ладошками, стр.62 Т.С.Комарова | Тема: Маска клоуна. Цель: Учить детей рисовать круги разного размера; развивать умение ориентироваться в частях тела и лица, стр.42 Д.Н.Колдина | Тема: Разные домики. Цель: Закреплять умение строить домики из лего-конструктора. Е.В.Фешина «Лего-конструирование в детском саду» | Тема: Я-человек. Составляем части лица. Цели: Конкретизировать первоначальные представления детей о своем лице; формировать представления детей об особенностях внешнего вида, Конспект | Тема: Чтение стихотворения Саши Черного «Приставалка» Цель: Вызвать у детей симпатию к сверстникам с помощью рассказа воспитателя, стр.44 КЗ | Тема: Звуковая культура речи: звук И. Цель: Упражнять детей в четком и правильном произношении звука И (изолированного, в словосочетаниях, в словах), стр.40 В.В.Гербова |
| **Ноябрь** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4.11-8.11** | Туалетные принадлежности | Тема: Разноцветные огоньки в домиках. Цель: Учить детей аккуратно наклеивать изображения круглой формы, уточнять названия формы; учить чередовать круги по цвету; закреплять знание цветов (красный, желтый, зеленый, синий), стр.59 Т.С.Комарова | Тема: Печенье. Цель: Закреплять умение детей раскатывать пластилин круговыми движениями; сплющивать шарик, сдавливая его ладонями, стр.63 Т.С.Комарова | Тема: Разноцветные мыльные пузыри. Цель: Учить детей рисовать предметы округлой формы, правильно держать карандаш в руке; закреплять знания о цвете и величине предметов, стр.87 КЗ | Тема: Мебель для кукол. Цель: Учить детей строить детали по образцу без показа приемов; анализировать изделие. Закреплять умение называть детали и их цвет. Л.В. Куцакова «Конструирование и ручной труд в детском саду», стр. 39 | Тема:Путешествие по стране МойдодыраЦель:Обобщить и систематизировать представление детей о важности туалетных принадлежностей в жизни человека. Учить характеризовать свойства и качества мыла. Развивать умение детей взаимодействовать посредством речи. Воспитывать культурно-гигиенические навыки. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, желание прийти на помощь тем, кто нуждается в ней, Конспект | Тема: Чтение произведения К.Чуковского «Мойдодыр». Цель: Познакомить детей с произведением; учить отвечать на вопросы воспитателя, Конспект | Тема:Личная гигиенаЦель:Учить детей отвечать на вопросы воспитателя, поддерживать диалог, понимать смысл загадок. Закреплять последовательность действий при умывании и знания о назначении предметов туалета. Воспитывать желание быть чистым и аккуратным, доброжелательное общение друг с другом и со взрослыми, Конспект |
| **11.11-15.11** | Осень | Тема: Осенние деревья. Цель: Совершенствовать умение детей составлять аппликацию; учить различать предметы оранжевого цвета; закреплять знания о желтом, зеленом, красном цветах, стр.22 Д.Н.Колдина | Тема: Солнышко лучистое. Цель: Продолжать учить детей наносить пластилин на поверхность, сплющивать шар ладошкой, стр.21 Д.Н.Колдина | Тема: Разноцветный ковер из листьев. Цель: Учить детей рисовать листья способом примакивания, равномерно располагая рисунок по всей поверхности листа бумаги, работать кистью, стр.16 КЗ по ИЗО | Тема: Конструирование по замыслу. Цель: Закреплять полученные навыки. Учить детей обдумывать содержание будущей постройки. Е.В.Фешина «Лего-конструирование в детском саду» | Тема: Листопад, листопад, засыпает старый сад… Цель: Знакомить детей с характерными особенностями осенних деревьев, строением цветов (корень, стебель, листья, лепестки); воспитывать любовь к природе, желание заботиться о ней, стр.54 КЗ | Тема: Чтение стихотворения А.Плещеева «Осень наступила». Цель: Приобщать детей к поэзии, развивать поэтический слух; познакомить со стихотворением А.Плещеева «Осень наступила», стр.35 В.В.Гербова | Тема: Осень, осень, листопад.Цель: Дать детям представления о временах года, уточняя основные признаки **осени;** расширить активный словарь **детей**за счёт имен существительных; научить **детей** правильно согласовывать в**речи** имена прилагательные с существительными в единственном и множественном числе; составлять коллективный рассказ об **осени по картинному плану**, Конспект |
| **18.11-22.11** | Одежда | Тема: Платок для матрешки. Цель: Учить детей составлять узор на треугольнике, чередуя круги и треугольники, стр.24 Д.Н.Колдина | Тема: Варежки. Цель: Продолжать учить детей наносить пластилин на поверхность, стр.23 Д.Н.Колдина | Тема: Украсим рукавичку-домик. Цель: Учить детей правильно держать карандаш; закреплять знания цветов; формировать навыки аккуратной работы, стр.52 КЗ по ИЗО | Тема: Кресло и диван. Цель: Дать детям понятия: «кресло короткое», «диван длинный». Учить самостоятельно выбирать изделие. Закреплять умение выполнять постройку в определённой последовательности. Л.В. Куцакова «Конструирование и ручной труд в детском саду», стр. 40 | Тема: Магазин Одежды. Цель: Дать понятие детям обобщающего слова «одежда»; учить дифференцировать виды одежды по временам года, называть предметы одежды; воспитывать аккуратность и внимание к своему внешнему виду, стр.132 КЗ | Тема: Чтение русской народной сказки «Рукавичка». Цель: Познакомить детей со сказкой; вызвать желание поиграть с героями сказки, стр.187 КЗ | Тема: ОдеждаЦель: Закрепление обобщающего понятия «одежда», учить дифференцировать виды одежды по временам года, называя одежду, развитие диалогической речи, развивать умение внимательно слушать педагога. Воспитывать у детей аккуратность и бережное отношение к вещам, Конспект  |
| **25.11-29.11** | Обувь | Тема: Укрась сапожки для Машеньки. Цель: Учить детей наклеивать геометрические фигуры, чередуя треугольник, круг, Конспект | Тема: Тапочки для бабушки.Цель:Расширять знания об обуви; пополнять словарный запас детей; познакомить с нетрадиционной техникой изображения-пластилинографией, Конспект | Тема: Сапожки для куклы.Цель: Учить детей правильно держать кисть; самостоятельно создавать узор из кругов; аккуратно пользоваться красками, Конспект | Тема: Мебель для комнаты. Цель: Развивать способность выделять в предметах их функциональные части. Учить детей анализировать образец. Е.В.Фешина «Лего-конструирование в детском саду» | Тема:Путешествие в мир обуви.Цель:Формировать представления детей об обуви; дать элементарные представления о классификации обуви.Расширять словарный запас у детей: обувной, сапожник, набойки, выкройка, Конспект | Тема: Чтение сказки Ш.Перро «Кот в сапогах». Цель: Познакомить детей с произведением; учить отвечать на вопросы воспитателя, Конспект | Тема: Обувь.Цель: Закрепить названия детей об **обуви**; формировать представления о сезонной **обуви**: закрепить представления о назначении той или иной **обуви**, Конспект |
| **Декабрь** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2.12-6.12** | Чайная посуда | Тема: Узор на блюдце. Цель: Учить детей располагать узор по краю блюдца, правильно чередуя фигуры по величине; составлять узор в определенной последовательности, стр.84 Д.Н.Колдина | Тема: Миска с вишенками. Цель: Продолжать учить детей скатывать из пластилина маленькие шарики, втыкать в них палочки; учить лепить полые предметы, используя приемы вдавливания и прищипывания, стр.17 Д.Н.Колдина | Тема: Блюдце молока. Цель: Закреплять знания цветов; развивать умение ритмично наносить штрихи, пользоваться кистью и красками, стр. 29 КЗ по ИЗО | Тема: Ворота. Цель: Учить детей изменять постройку в высоту; называть детали: кирпичики, кубики; строить разнообразные ворота, разные по высоте.Закреплять умение способов расположения деталей. Л.В. Куцакова «Конструирование и ручной труд в детском саду», стр. 41 | Тема: Классификация посуды. Цель: Учить детей проводить элементарную классификацию предметов посуды по их назначению, использованию, форме, величине и цвету; воспитывать культуру поведения, стр.108 КЗ | Тема: Чтение произведения К.Чуковского «Федорино горе». Цель: Познакомить детей с произведением; учить отвечать на вопросы воспитателя, Конспект | Тема:Такая разная посуда.Цель:Формировать представление детей о посуде, её назначении; Обогащать словарь по теме (чашка, блюдце, чайник, конфетница, чайная посуда, кастрюля, ложка, нож, вилка, столовые приборы, сковородка, тарелка, посуда, есть, пить, варить, жарить). Воспитывать инициативность в речевом общении с окружающими, Конспект |
| **9.12-13.12** | Мебель  | Тема: Одеяльце в кроватку. Цель: Учить детей составлять на квадратном листе бумаги узор из кругов, чередуя их по цвету, стр.26 Д.Н.Колдина | Тема: Стол. Цель: Продолжать учить детей раскатывать валики из пластилина, стр.23 Д.Н.Колдина | Тема: Куклы квартиру вчера получили, жаль только, мебель еще не купили. Цель: Ознакомить детей с цветочным узором городецких изделий; обучать различать элементы узоров (бутоны, розаны, листья); воспитывать эстетический вкус, стр.100 КЗ по ИЗО | Тема: Мебель для кухни. Цель: Закреплять знание детей строить мебель. Запоминать название предметов мебели. Е.В.Фешина «Лего-конструирование в детском саду» | Тема: Новоселье. Цель: Познакомить детей с обобщающим понятием «мебель»; учить детей классифицировать предметы мебели по форме, величине, цвету, стр.160 КЗ | Тема: Чтение стихотворения Н.Нищевой «Много мебели в квартире». Цель: Познакомить детей с произведением; учить отвечать на вопросы воспитателя, Конспект | Тема: Игра-инсценировка «У Матрешки-новоселье». Цель: Способствовать формированию детей диалогической речи; обогащать речь детей прилагательными, обозначающими цвет, стр.50 В.В.Гербова |
| **16.12-20.12** | Зима | Тема: Падают снежинки. Цель: Познакомить детей с новым видом аппликации-обрыванием, развивать мелкую моторику, стр.30 Д.Н.Колдина | Тема: Елочный шарик. Цель: Продолжать учить детей украшать обьемное изделие маленькими пластилиновыми шариками, стр.26 Д.Н.Колдина | Тема: Белоснежная зима. Цель: Учить детей выполнять тычки жесткой полусухой кистью; развивать эстетическое восприятие, стр.35 Д.Н.Колдина | Тема: Высокие и низкие ворота. Цель: Учить детей строить ворота низкие, ворота высокие; разбирать постройки, складывать материал в коробки; изменять постройку, преобразовывая ее в высоту, длину, ширину; выделять части построек, рассказывать, из каких деталей состоит. Л.В. Куцакова «Конструирование и ручной труд в детском саду», стр. 40 | Тема: Наступила Зима. Цель: Формировать представление о временах года (зима), связях между временами года и погодой; учить детей называть основные приметы зимнего периода; воспитывать наблюдательность, стр.119 КЗ  | Тема: Чтение рассказа Л.Воронковой «Снег идет». Цель: Познакомить детей с рассказом ; развивать интерес к чтению, стр.49 В.В.Гербова | Тема:Зимушка, зимаЦель:Продолжать обобщать и систематизировать знания детей о зиме, как о времени года;упражнять в подборе прилагательных и глаголов к определенному слову;учить детей слушать вопросов взрослого и отвечать на него; Закреплять признаки зимы (снег белый, пушистый; снежинки легкие, пушистые), закреплять возможные действий со снегом (лепить, катать, играть, кататься), Конспект |
| **23.12-27.12** | Праздник елки | Тема: Маленькая елочка. Цель: Закреплять представления детей о геометрических фигурах (круг, треугольник, овал, квадрат); учить аккуратно наклеивать детали изображения, стр.31 Д.Н.Колдина | Тема: Елка. Цель: Продолжать учить детей скатывать из пластилина маленькие шарики и прикреплять их на картон, стр.28 Д.Н.Колдина | Тема: Укрась елку. Цель: Познакомить детей с техникой работы с печаткой; развивать мелкую моторику, стр.37 Д.Н.Колдина | Тема: Конструирование по замыслу. Цель: Закреплять полученные навыки. Учить детей обдумывать содержание будущей постройки. Е.В.Фешина «Лего-конструирование в детском саду» | Тема: Праздник с игрушками. Цель: Познакомить детей с праздником Новым годом; приобщить к русской культуре; воспитывать активность, наблюдательность, стр.139 КЗ | Тема: Чтение русской народной сказки «Снегурочка». Цель: Познакомить детей с произведением; учить детей внимательно слушать сказку, отвечать на вопросы воспитателя по содержанию произведения, Конспект | Тема: Рассматривание картины «Наряжаем елку». Цель: Учить рассматривать сюжетные картинки, отвечать на вопросы воспитателя, делать простейшие выводы, Конспект |
| Январь |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **30.12-10.12** | Каникулы |  |  |  |  |  |  |  |
| **13.01-17.01** | Зимние игры, забавы | Тема: Гирлянда из флажков. Цель: Учить детей чередовать детали аппликации по цвету; развивать чувство ритма и цвета, стр.31 Д.Н.Колдина | Тема: Снеговик. Цель: Учить детей лепить предметы, состоящие из двух шариков; развивать речь и мышление, стр.27 Д.Н.Колдина | Тема: Снежные комочки, большие и маленькие. Цель: Закреплять умение детей рисовать предметы круглой формы; учить правильным приемам закрашивания изображения красками (не выходя за контур, проводить прямые линии кистью сверху вниз или слева направо), стр.66 Т.С.Комарова | Тема: Домик. Цель: Предложить детям выполнить усложненную конструкцию. Уделить особое внимание цветовому решению и украшению постройки. Учить «замыкать» пространство. Л.В. Куцакова «Конструирование и ручной труд в детском саду», стр. 41 | Тема: Забавы для зимы.Цель:Формировать  и расширять представления детей о забавах характерных для зимы, закреплять знания детей о зимних природных явлениях, о зимних забавах; ввести в активный словарь детей имена существительные (санки, лыжи, коньки, снежки, ледянки, каток и др.); активизировать глагольный словарь (кататься, лепить, скользить и др.), Конспект | Тема: Чтение стихотворения А.Босева «Трое». Цель: Познакомить детей со стихотворением: оживить в памятидетей их собственные впечатления от катания на санках; помочь запомнить стихотворение, стр.129 КЗ  | Тема: Рассматривание картины «Вот это снеговик!». Цель: Учить рассматривать сюжетные картинки, отвечать на вопросы воспитателя, делать простейшие выводы, высказывать предположения, стр.54 В.В.Гербова |
| **20.01-24.01** | Домашние животные | Тема: Поросенок и котенок. Цель: Учить детей составлять целый предмет из частей, наклеивать детали аппликации, развивать умение дорисовывать поделку для создания выразительного образа, стр.32 Д.Н.Колдина | Тема: Черепаха. Цель: Учить детей сочетать в поделке пластилин и природный материал, стр.29 Д.Н.Колдина | Тема: Козленок. Цель: Продолжать учить детей рисовать пальчиками точки, распологая их близко друг к другу; учить детей описывать внешний вид животных, стр.38 Д.Н.Колдина | Тема: Построим загон для коров. Цель: Закреплять понятия «высокий», «низкий». Учить выполнять задания по условиям. Развивать творчество, воображение, фантазию. Е.В.Фешина «Лего-конструирование в детском саду» | Тема: Кто живет рядом с нами? Цель: Познакомить детей с характерными особенностями внешнего вида, поведения, образа жизни домашних животных и их детенышей по описанию; воспитывать заботливое отношение к домашним животным, стр.201 КЗ | Тема: Чтение русской народной сказки «Кот, петух и лиса». Цель: Познакомить детей со сказкой; вызывать эмоциональный отклик на произведение, стр. 25 В.В.Гербова | Тема: Звуковая культура речи: звуки М, Мь. Цель: Упражнять детей в четком произношении звуков М,Мь в словах, фразовой речи; способствовать воспитанию интонационной выразительности речи, стр.55 В.В.Гербова |
| **27.01-31.01** | Детеныши домашних животных | Тема: Котенок.Цель:Составить из геометрических форм-круга и треугольника, образ котенка. Уточнить и расширить представления детей о домашних животных и их детенышах. Воспитывать бережное отношение ко всем животным, Конспект | Тема: Подарок котенку. Цель: Учить детей лепить предметы круглой формы; воспитывать самостоятельность, стр.81 КЗ | Тема: Коврик для зайчат. Цель: Учить детей украшать предмет прямоугольной формы, чередуя круги и линии; последовательно пользоваться красками двух цветов; самостоятельно придумывать узор и располагать его по всей поверхности, стр.30 Д.Н.Колдина | Тема: Теремок. Цели: Закреплять представление детей о знакомых предметах; умение правильно называть детали строительного набора.Учить играть с постройками. Л.В. Куцакова «Конструирование и ручной труд в детском саду», стр. 42 | Тема: Кошка и котенок. Цель: Познакомить детей с домашними животными и их детенышами; формировать навык словообразования имен существительных, обозначающих детенышей животных; воспитывать любовь к домашним животным и желание проявлять о них заботу, доброе отношение к животным, стр.81 КЗ | Тема: Чтение русской народной сказки «Бычок-черный бочок, белые копытца». Цель: Познакомить с русской народной сказкой; вызывать эмоциональный отклик на произведение, стр.79 В.В.Гербова | Тема: Рассматривание картины «Коза с козлятами». Цель: Учить детей рассматривать картину, рассказывать о том, что на ней изображено, отвечать на вопросы воспитателя, стр.42 В.В.Гербова |
| **Февраль** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3.02-7.02** | Домашние птицы | Тема: Цыплята на лугу. Цель: Учить детей составлять композицию из нескольких предметов, свободно располагая их на листе; изображать предмет,сосотящий из нескольких частей; продолжать отрабатывать навыки аккуратного наклеивания, стр.107 Т.С.Комарова | Тема: Утенок в лужице. Цель: Формировать желание детей передать образ утенка, форму частей тела, головы, хвоста; упражнять в использовании приема прищипывания, оттягивания кончиками пальцев (клюв, хвост), умение прочно скреплять части, плотно прижимая их, стр.243 КЗ  | Тема: Лебедь. Цель: Продолжать знакомить детей с техникой печатания ладошкой; учить дополнять деталями с помощью кисточки; развивать воображение, стр.53 Д.Н.Колдина | Тема: Утята в озере. Цель: Учить детей внимательно слушать стихотворение. Строить из конструктора утят. Е.В.Фешина «Лего-конструирование в детском саду» | Тема: Домашние птицы.Цель:Дать детям представление о домашних птицах, о характерных отличительных особенностях птиц. Закрепить понятие, что домашние птицы живут рядом с человеком, Конспект | Тема: Чтение русской народной сказки «Гуси-лебеди». Цель: Познакомить детей со сказкой, вызвать желание послушать ее еще раз, стр.52 В.В.Гербова | Тема: Рассматривание иллюстраций к сказке «Гуси-лебеди». Цель: Учить детей рассматривать сюжетные картинки, отвечать на вопросы, делать простые выводы, высказывать предположения, воспитывать интерес к сказкам, стр.149 КЗ |
| **10.02-14.02** | Птенцы домашних птиц | Тема: Цыплята. Цель: Продолжать учить детей составлять коллективную композицию; развивать умение дорисовывать поделку для создания выразительного образа, стр.44 Д.Н.Колдина | Тема: Цыпленок. Цель: Закреплять умение детей лепить предметы, состоящие из нескольких деталей, стр.41 Д.Н.Колдина | Тема: Два веселых гуся. Цель: Познакомить детей с техникой печатания ладошкой; учить дополнять изображение деталями с помощью кисточки, стр.52 Д.Н.Колдина | Тема: Разные дома. Цель: Учить детей простым приемам конструирования: соединять детали на плоскости, располагая их горизонтально и вертикально, учить правильно называть детали. Л.В. Куцакова «Конструирование и ручной труд в детском саду», стр. 42 | Тема: Домашние птицы и их детеныши. Цели: Формировать представление детей о домашних птицах, месте их обитания. Пользе для человека4 развивать у детей познавательные процессы (внимание, память, мышление), Конспект | Тема: Заучивание стихотворения В.Берестова «Петушки распетушились». Цель: Помочь детям запомнить стихотворение, учить выразительно читать его; развивать желание и умение слушать художественное произведение, стр.62 В.В.Гербова | Тема: Рассматривание картины «Дети кормят курицу с цыплятами» или «Подрастают цыплята». Цель: Учить детей рассматривать сюжетную картинку и рассказывать о том, что на ней изображено, стр.251 КЗ |
| **17.02-21.02** | Дикие животные | Тема: Заяц. Цель: Учить детей составлять целый предмет из частей и аакуратно наклеивать их; продолжать учить детей выполнять коллективную работу, стр.34 Д.Н.Колдина | Тема: Лестница для бельчонка. Цель: Закреплять умение детей раскатывать из пластилина столбики, стр.30 Д.Н.Колдина | Тема: Ежик. Цель: Учить детей рисовать линии поролоновым тапмоном; развивать мелкую моторику, стр.27 Д.Н.Колдина | Тема: Мостик через речку. Цель: Учить детей строить мостик, точно соединять строительные детали. Е.В.Фешина «Лего-конструирование в детском саду» | Тема: Дикие животные. Цель: Формировать умения детей узнавать, называть и различать особенности внешнего вида и образа жизни диких животных; воспитывать активность, любовь к животному миру, стр. 153 КЗ | Тема: Чтение стихотворений из цикла С.Маршака «Детки в клетке». Цель: Познакомить детей с яркими поэтическими образами животных; способствовать формированию интереса к чтению, стр.43 В.В.Гербова | Тема: Звуковая культура речи: звуки П, Пь. Цель: Упражнять в отчетливом и правильном произношении звуков П, Пь, стр.57 В.В.Гербова |
| **24.02-28.02** | Детеныши диких животных | Тема: Слон-жонглер. Цель: Учить детей раскладывать детали в соответствии с цветом и формой и наклеивать их, стр. 40 Д.Н.Колдина | Тема: Зайчик. Цель: Учить детей делить комок пластилина на нужное количество частей; использовать разные приемы лепки (раскатывание кругообразными движениями, раскатывание палочек, сплющивания), стр.94 Д.Н.Колдина  | Тема: Заяц на снегу. Цель: Учить детей делать тычки жесткой полусухой кистью внутри контура; дать представление о жизни зайца в лесу зимой, стр.38 Д.Н.Колдина | Тема: Заборчик для курочки. Цель: Учить детей строить детали по образцу без показа приемов; анализировать изделие.Закреплять умение называть детали и их цвет. Л.В. Куцакова «Конструирование и ручной труд в детском саду», стр. 43 | Тема: Поможем зайке. Цель: Формировать умение детей дифференцировать животных и их детенышей по окраске, повадкам, внешним отличительным признакам; воспитывать заботливое отношение к представителям живой природы, наблюдательность; развивать воображение, стр. 166 КЗ | Тема: Чтение русской народной сказки «Снегурушка и лиса». Цель: Познакомить детей с русской народной сказкой, со сказочным образом лисы (отличным от лисиц из других сказок); развивать интерес к чтению, стр.45 В.В.Гербова | Тема: Рассматривание картин о диких животных и их детенышей. Цели: Учить детей рассматривать картины и рассказывать о том, что на них изображено, Конспект |
| **Март** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3.03-7.03** | Мамин праздник | Тема: Мимоза. Цель: Учить детей обрывать салфетку, сминать в комочеки наклеивать в нужном месте на листе бумаги; дать представления о празднике 8 марта, стр.41 Д.Н.Колдина | Тема: Бабочка на цветке. Цель: Продолжать учить детей наносить пластилин на поверхность тонким слоем, стр.37 Д.Н.Колдина | Тема: Красивые цветы для мамы. Цель: Продолжать учить детей рисовать отдельные предметы, составлять композицию из низ (букет цветов), подбирать цвета; воспитывать аккуратность, стр. 66 КЗ по ИЗО | Тема: Тема: Конструирование по замыслу. Цель: Закреплять полученные навыки. Учить детей обдумывать содержание будущей постройки. Е.В.Фешина «Лего-конструирование в детском саду» | Тема: Мамы всякие нужны. Цель: Познакомить детей с праздником 8 Марта; воспитывать доброе отношение к маме, бабушке, желание заботиться о них, защищать, помогать, стр.190 КЗ | Тема: Чтение стихотворения И.Косякова «Все она». Цель: Познакомить детей со стихотворением; совершенствовать диалогическую речь, стр.68 В.В.Гербова | Тема: Звуковая культура речи: звуки Б, Бь. Цель: Упражнять детей в правильном произношении звуков Б, Бь (в звукосочетаниях, словах, фразах), стр.60 В.В.Гербова |
| **10.03-14.03** | Дом | Тема: Домик для лягушки. Цель: Учить детей составлять целое изображение из нескольких частей, наносить клей на детали и наклеивать их, стр.154 КЗ | Тема: Домик для зайчика и петуха. Цель: Закреплять умение детей доводить изделие до нужного образа с помощью пластилина, стр.34 Д.Н.Колдина | Тема: Разукрашивание домика. Цель: Учить детей правильно держать карандаш; закреплять знание цветов, подводить детей к изображению предметов разной формы, стр.34 КЗ по ИЗО | Тема: Загородка для садика. Цель: Учить детей огораживать большое пространство («озеро» для уточек).Закреплять умение детей рассказывать, как будут строить. Поощрять стремление конструировать по своему замыслу и представлению. Л.В. Куцакова «Конструирование и ручной труд в детском саду», стр. 43 | Тема: Кто построил этот дом? Цель: Формировать у детей понятие «строитель»; совершенствовать умение сравнивать и подбирать предметы по цвету и размеру; воспитывать уважение к людям любой профессии, стр.231 КЗ | Тема: Чтение русской народной сказки «Теремок». Цель: Познакомить детей со сказкой; вызвать желание поиграть, запомнить слова персонажей сказки, стр.223 КЗ | Тема: Рассматривание иллюстраций к сказке «Теремок». Цель: Продолжать обьяснять детям, как много интересного можно узнать, если внимательно рассматривать картинки в книгах, Конспект |
| **17.03-21.03** | Сказка «Три медведя» | Тема: Чашки трех медведей. Цель: Развивать умение детей распологать и наклеивать предметы в определенной последовательности (по размеру), стр.27 Д.Н.Колдина | Тема: Миски трех медведей. Цель: Учить детей сплющивать шарик, скатанный из пластилина между ладоней и делать пальцем углубление в середине сплющенного комочка, стр.24 Д.Н.Колдина | Тема: Чашки для Трех медведей. Цель: Познакомить детей с созданием изображений техникой оттисков; упражнять в употредлении предлогов на, над,под,в; развивать речь, мышление, стр.31 Д.Н.Колдина | Тема: Детская площадка. Цель: Показать детям детскую площадку. Учить детей сторить песочницу. Е.В.Фешина «Лего-конструирование в детском саду» | Тема: Русская народная сказка «Три медведя». Цели: Закрепить знания детей содержание сказки «Три медведя»; отвечать на вопросы по содержанию сказки; развивать речевую активность детей, побуждать их вступать в диалог, Конспект | Тема: Чтение русской народной сказки «Три медведя». Цель: Познакомить детей со сказкой; воспитывать послушание и чувство сопереживания за девочку, заблудившуюся в лесу, стр.71 КЗ | Тема: Рассматривание сюжетных картинок к сказке «Три медведя». Цель: Помочь детям понять сюжет картины, охарактеризовать взаимоотношения между персонажами; упражнять в согласовании притяжательных местоимений с существительными и прилагательными, стр.70 КЗ |
| **24.03-28.03** | Сказка «Колобок» | Тема: Пузырь, соломинка и лапоть. Цель: Учить детей выкладывать на листе бумаги сюжетную композицию; закреплять приемы наклеивания; учить дорисовывать поделку для создания выразительного образа, стр.29 Д.Н.Колдина  | Тема: Колобок. Цель: Учить детей скатыванию кругообразными движениями, вызывать желание создавать образы сказочных персонажей, стр.67 КЗ | Тема: Колобок. Цель: Учить детей рисовать цветными карандашами круглые предметы и аккуратно закрашивать их; побуждать эмоционально откликаться на сказку, включаться в ее рассказывание, стр.33 Д.Н.Колдина | Тема: Загон для лошадки. Цель: Учить детей огораживать пространство высоким забором;приему ставить кирпичики на длинную узкую грань.Развивать фантазию. Л.В. Куцакова «Конструирование и ручной труд в детском саду», стр. 43 | Тема: Русская народная сказка «Колобок». Цели: Закреплять с детьми знания о диких животных на основе сказки «Колобок»; развивать у детей слуховое внимание, Конспект | Тема: Чтение русской народной сказки «Колобок». Цель: Познакомить детей со сказкой; учить детей отвечать на вопросы по содержанию сказки; вызвать эмоциональный отклик на произведение, стр.33 В.В.Гербова | Тема: Рассматривание иллюстраций к сказке «Колобок». Цель: Приучать детей внимательно рассматривать иллюстрации в книгах, обьясняя содержание иллюстраций; развивать диалогическую речь, стр.58 КЗ |
| **Апрель** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **31.03-4.04** | Транспорт | Тема: Светофор. Цель: Учить детей составлять целое изображение из нескольких частей и наклеивать его; познакомить с сигналами светофора, стр.39 Д.Н.Колдина | Тема: Машинка. Цель: Продолжать учить детей лепить из пластилина предметы, состоящие из нескольких частей, стр.36 Д.Н.Колдина | Тема: Самолеты летят. Цель: Учить детей различать белый цвет, рисовать кистью прямые линии ; развивать умение детей рисовать красками, стр.188 КЗ | Тема: Грузовая машина. Цель: Учить детей создавать простейшую постройку грузовой машины. Выделять основные части и детали. Е.В.Фешина «Лего-конструирование в детском саду» | Тема: Самолет построим сами. Цель: Познакомить детей с основными видами транспорта: воздушным, водным, наземным; формировать умение дифференцировать транспорт по назначению: грузовой, пассажирский; различать основные части транспорта: кузов, кабина, колеса, руль и т.д., стр.183 КЗ | Тема:Чтение рассказа Ильина М. Сегала Е «Машины на нашей улице». Цель: Расширять кругозор детей, воспитывать наблюдательость; учить понимать тему и содержание рассказа. Дать детям знания о многообразии транспортных средств, о внешнем виде и предназначения, Конспект  | Тема: Звуковая культура речи: звуки Т, П, К. Цель: Закреплять произношение звука Т в словах и фразовой речи; учить детей отчетливо произносить звукоподражания со звуками Т, П, К; упражнять в произношении звукоподражаний с разной скоростью и громкостью, стр.65 В.В.Гербова  |
| **7.04-11.04** | Транспорт | Тема: Летящие самолеты.Цель: Учить детей составлять коллективную сюжетную композицию; закреплять умение пользоваться клеем и кистью, стр.39 Д.Н.Колдина | Тема: Колеса и рули для автомастерской. Цель: Учить детей лепить из пластилинового шара диск (колесо), соединять концы палочки (цилиндра), стр.183 КЗ | Тема: Рельсы для трамвайчик.Цель: Учить детей правильно держать карандаш, рисовать горизонтальные прямые длинные линии, не отрывая от руки, стр. 64 КЗ по ИЗО | Тема: Высокий и низкий забор. Цель: Учить детей изменять постройку в высоту; называть детали: кирпичики, кубики.Развивать конструктивные навыки. Л.В. Куцакова «Конструирование и ручной труд в детском саду», стр. 43 | Тема: Наш друг светофор. Цель: Дать детям представление о работе светофора, о сигналах для машин и людей; учить детей различать сигналы светофора, стр.260 КЗ | Тема: Чтение стихотворения А.Барто «Грузовик». Цели: Познакомить детей с содержанием стихотворения, в процессе рассматирвания игрушки активизировать речь; продолжать развивать у детей способность слушать литературное произведение, Конспект | Тема: Как нам транспорт помогает.Цель: Пополнить словарный запас детей о разновидностяхтранспорта и грузов; составных частях- грузовых машин и грузов. Учить детей строить предложения, выражающие просьбу, называть правильно предметы в магазине «Автолюбитель», закрепить правильное использование предметов: в, на, около, перед, за, Конспект |
| **14.04-18.04** | Овощи | Тема: Репка. Цель: Учить детей составлять целый предмет из двух частей; закреплять умение наносить клей на детали и наклеивать их на лист бумаги, прижимая тряпочкой, стр.17 Д.Н.Колдина | Тема: Картошка в мешке. Цель: Учить детей скатывать маленькие шарики из пластилина между ладоней и расплющивать их пальцем на картоне, стр.16 Д.Н.Колдина | Тема: Картошка и свекла. Цель: Развивать умение детей рисовать и закрашивать круглые предметы; закреплять умение набирать краску на кисть; развивать мышление, речь, стр.19 Д.Н.Колдина | Тема: Домик фермера. Цель: Учить детей сооружать постройки с перекрытиями, делать их прочными. Развивать умение выделять части (стены, пол, крыша, окно, дверь). Е.В.Фешина «Лего-конструирование в детском саду» | Тема: Чудесные овощи.Цель:Обобщать знания детей по теме овощи; систематизировать знания об овощах, их названиях, цвете, форме; закрепить представление о значение овощей для здоровья человека, Конспект | Тема: Чтение русской народной сказки «Репка». Цель: Познакомить детей со сказкой; учить детей отвечать на вопросы по содержанию сказки, стр.112 КЗ  | Тема: Рассматривание иллюстраций к сказке «Репка». Цель: Продолжать обьяснять детям, как много интересного можно узнать, если внимательно рассматривать картинки в книгах, Конспект |
| **21.04-25.04** | Фрукты | Тема: Фрукты в вазе. Цель: Учить детей наносить на детали клей и наклеивать их на лист бумаги; учить различать предметы зеленого цвета, стр.19 Д.Н.Колдина | Тема: Яблоко. Цель: Учить детей наносить пластилин тонким слоем на ограниченную контуром поверхность, стр.17 Д.Н.Колдина | Тема: Апельсин и мандарин. Цель: Учить детей рисовать и закрашивать круглые предметы большого и маленького размера; учить правильно держать кисть, набирая краску на ворс, тщательно промывать кисть, стр.20, Д.Н.Колдина | Тема: Заборчик по желанию. Цель: Учить детей замыкать пространство по четырёхугольнику, чередовать детали по цвету и  виду. Воспитывать умение анализировать свою постройку. Л.В. Куцакова «Конструирование и ручной труд в детском саду», стр. 44 | Тема: Плоды фруктовых деревьев. Цель: Закрепить знания детей о фруктах, о способах их приготовления; учить детей проявлять гостеприимство, принимать личное участие в элементарных трудовых процесах, стр.89 КЗ | Тема: Чтение сказки В.Сутеева «Мешок яблок». Цель: Познакомить детей со сказкой В.Сутеева; учить детей внимательно слушать ее и отвечать на вопросы полным предложением по содержанию сказки, Конспект | Тема:ФруктыЦель:Расширять у детей словарный запас;совершенствовать грамотную структуру речи; формировать первоначально представление о количественных и качественных различиях предметов; тренировать память на запоминание коротких стишков; способствовать развитию слухового внимания; помогать детям отвечать на простейшие («что?», «кто?», «что делает?») и более сложные вопросы, Конспект |
| **28.04-2.05** | Цвет | Тема: Красивая салфетка. Цель: Учить детей составлять узор на бумаге квадратной формы, располагая по углам и в середине большие кружки одного цвета, а в середине каждой стороны-маленькие кружки другого цвета, стр.153 КЗ | Тема: Вешалки для одежды. Цель: Учить детей лепить предмет, состоящий из двух частей: крючка и палочки; соединять части, плотно прижимая их друг к другу, воспитывать аккуратность, стр.132 КЗ | Тема: Летнее небо. Цель: Учить детей рисовать восковыми мелками; тонировать бумагу; развивать мелкую моторику, стр.59, Д.Н.Колдина | Тема: Кораблик. Цель: Рассказать о кораблях. Учить детей сторить постройки по сложнее. Е.В.Фешина «Лего-конструирование в детском саду» | Тема: В мире цвета. Цели: Закрепить знания детей об изученных цветах, формировать восприятие цвета, Конспект | Тема: Чтение рассказа Я.Тайца «Праздник». Цель: Познакомить детей с рассказом; создать у детей радостное настроение и интерес к описанию праздничного события, стр.240 КЗ | Тема: Звуковая культура речи: звуки Т, П. Цель: Отрабатывать у детей правильное и отчетливое произношение звукоподражательных слов (учить характеризовать местоположение предметов), слов со звуком Т, П, стр.71 В.В.Гербова |
| **Май** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5.05-9.05** | Форма и величина | Тема: Шарики и кубики. Цель: Продолжать знакомить детей с квадратом; учить сравнивать круг и квадрат, наклеивать фигуры, чередуя их, стр.102 КЗ | Тема: Воздушные шарики. Цель: Учить детей раскатывать комочки пластилина круговыми движениями между ладоней, стр.24 КЗ по ИЗО | Тема: Прямоугольные домики для птиц и зверей. Цель: Учить детей рисовать предметы прямоугольной формы; упражнять в закрашивании прямоугольных форм; воспитывать аккуратность, стр. 76 КЗ по ИЗО | Тема: Домик и забор. Цели: Учить детей строить домик, забор вокруг него; обыгрывать различные ситуации вокруг домика со зверюшками и мелкими предметами. Л.В. Куцакова «Конструирование и ручной труд в детском саду», стр. 42 | Тема: Форма и величина предметов. Цели: Формировать умение детей различать предметы по форме и величине, называть их, Конспект | Тема: Чтение стихотворения В.В.Маяковского «Что такое хорошо, а что такое плохо?». Цель: Познакомить детей с произведением, учить различать хорошие и плохие поступки, стр.263 КЗ | Тема: Звуковая культура речи: звук Ф. Цель: Учить детей отчетливо и правильно произносить изолированный звук Ф и звукоподражательные слова с этим звуком, стр.74 В.В.Гербова |
| **12.05-16.05** | Насекомые  | Тема: Гусеница. Цель: Познакомить с техникой выполнения из ватных дисков; закреплять умение собирать целое изображение из частей; развивать умение дорисовывать поделку для создания выразительного образа, стр.50 Д.Н.Колдина | Тема: Гусеница. Цель: Продолжать учить детей лепить предметы, состоящие из нескольких деталей, стр.46 Д.Н.Колдина | Тема: Дорисуй свое любимое насекомое. Цель: Учить детей рисовать предметы круглой формы, закрашивать формы по контуру; закреплять навыки рисования прямых линий, стр.87 КЗ по ИЗО | Тема: Ракета. Цель: Рассказать детям о космосе. Учить детей строить ракету. Е.В.Фешина «Лего-конструирование в детском саду» | Тема: Шестиногие малыши. Цель: Учить детей устанавливать отличия бабочки от жука: у бабочки яркие, большие, красивые крылья, есть усики, хоботок, бабочка ползает, летает, у жука твердые крылья, жуки ползают и летают, жужжат, стр.249 КЗ | Тема: Чтение сказки К.Чуковского «Муха-Цокотуха». Цель: Познакомить детей с новым художественным произведением К.И. Чуковского; воспитывать у детей эмоциональное отношение к героям сказки; расширять кругозор детей и пополнять словарный запас; учить детей давать полный ответ используя строки из сказки и опираясь на иллюстрации, Конспект | Тема: Звуковая культура речи: звук С. Цель: Отрабатывать четкое произношение звука С; упражнять детей в умении вести диалог; упражнять в образовании слов по аналогии, стр.78 В.В.Гербова |
| **19.05-23.05** | Цветы | Тема: Тюльпан. Цель: Продолжать учить детей составлять целое изображение из частей и аккуратно наклеивать его; познакомить с названием садовых цветов, стр.46 Д.Н.Колдина | Тема: Веточка мимозы.Цель: Создать условия и изготовить поделку (веточка мимозы) из пластилина, вспомнить все приемы лепки (скатывание шара, сплющивание в диск, раскатывание скалкой, отщипывание, вдавливание, раскатывание прямыми движениями в ладошках жгутика), Конспект | Тема: Одуванчик. Цель: Учить детей рисовать одуванчик; закреплять умение детей правильно держать кисть, хорошо промывать ворс кисти от краски, стр.236 КЗ | Тема: Конструирование из песка. Цель: Закреплять знание о свойствах песка.Учить строить башенку, домик для собачки, дорожки, скамейки, столы и т. д.Воспитывать интерес к конструированию из песка. | Тема: Первоцветы.Цель:Познакомить детей с понятием первоцветы и с некоторыми их представителями: мать-и-мачеха, подснежник; развивать связную речь детей, развивать познавательные интересы и познавательные способности детей, Конспект | Тема: Прослушивание рассказа В.Катаева «Цветик-семицветик». Цель: Познакомить детей с произведением В.Катаева; учить детей внимательно слушать и отвечать на вопросы воспитателя по содержанию рассказа, Конспект | Тема: Звуковая культура речи: звук З. Цель: Упражнять детей в четком произношении звука З, стр.81 В.В.Гербова |
| **26.05-30.05** | Лето | Тема: Жучки. Цель: Продолжать учить детей составлять коллективную композицию; развивать умение дорисовывать поделку для создания выразительного образа, стр.51 Д.Н.Колдина | Тема: Красивая бабочка. Цель: Продолжать учить детей наносить пластилин на поверхность тонким слоем внутри контура рисунка, украшать изделие, стр.47 Д.Н.Колдина | Тема: Скоро лето! Цель: Учить детей передавать в рисунках красоту природы; изображать предметы разной формы по контуру; закреплять навык аккуратной работы кистью, стр. 102 КЗ по ИЗО | Тема: Конструирование по замыслу. Цель: Закреплять полученные навыки. Учить детей обдумывать содержание будущей постройки. Е.В.Фешина «Лего-конструирование в детском саду» | Тема: Солнечные зайчики. Цель: Расширять представления о явлениях неживой природы: солнечный свет, солнечное тепло; учить детей устанавливать зависимость состояния природы от смены времени года; воспитывать бережное отношение к природе, желание сохранять ее красоту, стр. 220 КЗ | Тема: Чтение словацкой сказки «В гостях у солнышка». Цель: Познакомить детей со словацкой сказкой; учить детей отвечать на вопросы по содержанию сказки, Конспект | Тема: Звуковая культура речи: звук Ц. Цель: Отрабатывать четкое произношение звука Ц; учить детей изменять темп речи, стр.84 В.В.Гербова |