**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ МЭРИИ ГОРОДА МАГАДАНА** **МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МАГАДАНА «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНОРОВАННОГО ВИДА № 1»** ----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------- **685031 г. Магадан ул. Набережная реки Магаданки, здание 87Б, тел. (4132)61-73-25**

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТОобщим собранием работниковМБДОУ «ДСКВ№1»Протокол № 4 от 21 марта 2025г | УТВЕРЖДЕНОПриказом заведующего МБДОУ «ДСКВ №1»№ 52 от 21 марта 2025г |

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**МБДОУ г. Магадана «Детский сад комбинированного вида № 1»**

**за 2024 год**

**г. Магадан – 2025 год**

**Отчет о результатах самообследования**
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 1» за 2024 год

**Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательнойорганизации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 1» (МБДОУ «ДСКВ № 1») |
| Руководитель | Шаманина Вера Михайловна |
| Адрес организации | Магаданская область, город Магадан, улица набережная реки Магаданки, здание 87Б |
| Телефон, факс | (4132)61-73-25, (4132)61-73-25 |
| Адрес электронной почты | Dou1magadangorod.ru |
| Учредитель | Департамент образования мэрии города Магадана |
| Дата создания | 22 июля 2023г. |
| Лицензия | № Л035-01283-9/00218171 |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 1» (далее — учреждение) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий. Здание Учреждения построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 135 мест. Общая площадь здания 5714,5 м кв. из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, —  902,6 кв. м.

Задачами Учреждения  являются:

-обеспечение единых для Российской Федерации содержания дошкольного образования и планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования;

-построение (структурирование) содержания образовательной работы на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;

-создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

-обеспечение динамики развития социальных, нравственных, патриотических, эстетических, интеллектуальных, физических качеств и способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

-достижение детьми на этапе завершения дошкольного образования уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования;

-охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

-обеспечение познавательного, речевого, социально - коммуникативного, художественно – эстетического и физического развития воспитанников;

- коррекция нарушений развития воспитанников с ОВЗ, оказание квалифицированной педагогической помощи;

-обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Предметом деятельности учреждения  является выполнение работ по  воспитанию, обучению, коррекции и развитию, а также присмотр, уход и оздоровление детей дошкольного возраста с учетом их психофизического развития и возможностей.

Режим работы учреждения: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в Учреждении — 12 часов. Режим работы всех групп — с 07:30 до 19:30.

**Аналитическая часть**

**I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в дошкольном учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования , которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 25.11.2022 № 1028 , в соответствии с дорожной картой. В учреждении был составлен план-график по переходу на реализацию ФОП ДО, создана рабочая группа в составе административной группы, узких специалистов и педагогов групп. В результате чего была написана основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «ДСКВ№1 », разработанная на основе ФОП ДО, введена в работу с 01.09.2023года. Разработан план повышения квалификации педагогических кадров. Проведена просветительская работа с родителями (законными представителями) воспитанников. Запланировано приобретение дидактический пособий, средств обучения и воспитания. Созданная РППС в учреждении учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В дошкольном учреждении в средней, старшей и подготовительной группах имеются и используются в работе интерактивные полы. В группах используются в работе интерактивные доски. Группы оснащены бизибордами, развивающими панелями, игровыми модулями. Для работы узких специалистов с детьми и развития детской логики, мелкой моторики рук, внимания, снятия эмоционального напряжения используется комплект сенсорный уголок. Интерактивная песочница для проведения пескотерапии. Имеется и интерактивный логопедический стол «LOGO», кабинет учителей - логопедов оборудован логопедическим зеркалом и развивающей панелью. Для зрительной тактильной стимуляции, развития осязательных навыков имеется тактильная панель «Фибероптическая». В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В учреждении функционирует 8 возрастных групп 5 групп общеразвивающей направленности и 3 группы комбинированной направленности:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **Возраст** | **Количество групп** | **Количество детей** |
| Общеразвивающей направленности | 1-2 | 1 | 8 |
| 1-2 | 1 | 17 |
| 2-3 | 1 | 25 |
| 3-4 | 1 | 23 |
| Комбинированной направленности | 3-4 | 1 | 23 |
| 4-5 | 1 | 27 |
| 5-6 | 1 | 28 |
| 6-7 | 1 | 23 |
| **Итого** | **8** | **174** |

**Воспитательная работа.** Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

* развитие основ нравственной культуры;
* формирование основ семейных и гражданских ценностей;
* формирование основ гражданской идентичности;
* формирование основ социокультурных ценностей;
* формирование основ межэтнического взаимодействия;
* формирование основ информационной культуры;
* формирование основ экологической культуры;
* воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

*Характеристика семей по составу*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Состав семьи*** | ***Количество семей*** | ***Процент от общего количества семей воспитанников*** |
| ***Полная*** | ***153*** | 88% |
| ***Неполная с матерью*** | ***21*** | 12% |
| ***Неполная с отцом*** | 0 | 0 |
| ***Оформлено опекунство*** | 0 | 0 |

*Характеристика семей по количеству детей*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Количество детей в семье*** | ***Количество семей*** | ***Процент от общего количества семей воспитанников*** |
| ***Один ребёнок*** | 63 | 36% |
| ***Два ребенка*** | 66 | 38% |
| ***Три ребенка и более*** | 45 | 26% |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется внимание на протяжении всего времени пребывания в учреждении. В 2024 году согласно календарному плану воспитательной работы в учреждении прошли совместно с родителями такие мероприятия: Осенние развлечения «Осень в гости к нам пришла», «Здравствуй осень», «День матери», «Новый год», «День защитника отечества», «Масленица», Развлечение «День Космонавтики», концерт «9 мая», праздничная программа «День Флага России», оформление фотозоны в холле учреждения ко дню защиты детей. В течении года были оформлены тематические выставки, согласно календарному плану воспитательной работы.

**Дополнительное образование.** В течении года велась кружковая работа по дополнительной образовательной программе по художественно-эстетическому направлению «В мире Оригами», а также по коррекционному развитию по программе «Страна Волшебного песка». Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Направленность/наименование программы | Форма организации | Возраст | Год, количество воспитанников | Бюджет | За плату |
| 2023 | 2024 |
| 1 | Художественная направленность  |
| 1.1 | В мире Оригами | Кружок | 5-7 лет | 27 | 27 | + | — |
| 2 | Психокоррекционная, развивающая направленность  |
| 2.1 | Страна Волшебного песка  | Инд занятия  | 5—7 лет  | 10 | 10 | + | - |
| 3 | Естественно-научная направленность  |
| 3.1 | «Юные экологи-краеведы» | Кружок | 5-7 лет | 49 | 49 | + | - |

Для оздоровления и укрепления здоровья детей в учреждении функционирует плескательный бассейн. Инструктором по плаванию разработана программа по физкультурно- спортивной направленности. Занятия проходят в соответствии с расписанием, плавание проводится с младшей группой (3-4 года), средней группой (4-5 лет), старшей группой (5-6 лет) и подготовительной группой (6-7 лет).

Анализ опроса удовлетворённости родителей, проводимого в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно. Планируется продолжить работу в этом направлении.

**II. Оценка системы управления организации**

Управление учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ «ДСКВ№1».

Управление учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются  педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

**Органы управления, действующие в учреждении**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| **Заведующий**  | -Управление формированием и функционированием системы обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся и работников , сохранения и укрепления здоровья обучающихся, в том числе организация медицинского сопровождения обучающихся- Планирование результатов реализации образовательных программ и осуществления образовательной деятельности образовательной организации- Руководство деятельностью по реализации образовательных программ дошкольного образования и дополнительных общеразвивающих программ, в том числе в сетевой форме- Установление предельной наполняемости и режимов работы групп обучающихся образовательной организации в соответствии с объемом решаемых задач образовательной деятельности, индивидуальных, возрастных особенностей и состояния здоровья детей- Формирование системы выявления, поддержки и развития индивидуальных талантов и базовых способностей обучающихся- Руководство деятельностью по созданию в образовательной организации условий социализации и индивидуализации развития обучающихся- Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями - Организация присмотра и ухода за детьми:- Планирование комплекса мероприятий по присмотру и уходу за детьми - Обеспечение специальных условий для присмотра и ухода за детьми с ОВЗ, учитывающих особенности их психофизического развития- Организация и контроль работы системы питания - Руководство формированием развивающей социокультурной среды , соответствующей индивидуальным возрастным, психологическим и физиологическим особенностям обучающихся- Руководство формированием системы методического обеспечения присмотра и ухода за детьми - Обеспечение реализации требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов к инфраструктуре, инвентарю, информационно-технологическому и материально-техническому обеспечению- Контроль и коррекция соблюдения санитарных и гигиенических правил и требований работниками- Руководство на основе принципов государственно-общественного управления, включая формирование и поддержку коллегиальных органов управления с привлечением представителей участников образовательных отношений- Управление разработкой, актуализацией и утверждением локальных нормативных актов - Организация приема, перевода обучающихся в и их отчисления- Планирование, координация и контроль деятельности структурных подразделений - Руководство административной, финансовой и хозяйственной деятельностью в соответствии с учредительными документами - Управление деятельностью по привлечению и контролю использования финансовых ресурсов- Организация подготовки отчетности о деятельности , анализ данных отчетов и коррекция на этой основе деятельности - Обеспечение реализации кадровой политики, осуществление подбора и расстановка кадров в соответствии с уставом - Формирование и поддержка организационной культуры - Организация доступной и безопасной среды - Обеспечение комплексной безопасности - Руководство развитием учреждения с учетом правовых норм законодательства Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, нормативных правовых актов муниципального района/городского округа Российской Федерации- Планирование образовательной, организационно-хозяйственной и финансово-экономической деятельности ДОО в соответствии с учредительными документами ДОО и программой развития ДОО- Управление реализацией программы развития ДОО, ее ресурсное обеспечение, координация деятельности участников образовательных отношений- Обеспечение условий для разработки, апробации и внедрения образовательных инициатив и инноваций- Представление публичной отчетности о состоянии и перспективах развития учреждения - Реализация государственной политики в сфере цифровой трансформации образовательной организации и развития цифровой образовательной среды |
| **Педагогический совет** | - обсуждение Устав и другие локальные акты Учреждения, касающиеся педагогической деятельности, решает вопрос о внесении в них необходимых изменений и дополнений;- обсуждение и принятие локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения;- обсуждение и принятие Образовательной программы, Программы развития образовательного учреждения;- организация выявление, обобщение, распространение, внедрение передового педагогического опыта среди педагогических работников Учреждения;- рассматривание вопросов повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогических кадров;- принятие решения о проведении образовательной деятельности с детьми (в том числе платных образовательных услуг) по дополнительным образовательным программам;- заслушивание отчетов заведующего о создании условий для реализации образовательных программ в Учреждении;- подведение итогов деятельности учреждения за учебный год, результатов готовности детей к школьному обучению, отчеты о самообразовании педагогов;- принятие решений об изменении образовательных программ (отдельных разделов, тем), об изменении сроков освоения образовательных программ, об изучении дополнительных разделов из других образовательных программ;- организация изучения и обсуждения нормативно-правовых документов в области дошкольного образования. |
| **Общее собрание работников** | -принятие локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками Учреждения, включая инструкции по охране труда, положение о комиссии по охране труда, правила внутреннего трудового распорядка Учреждения, коллективный договор, и др.;- избрание состава комиссий по установлению стимулирующих выплат, премий работникам Учреждения, комиссии по охране труда, инвентаризационной и бракеражной комиссий; -избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам;-выдвижение коллективных требований работников Учреждения и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора;- обсуждение вопросов охраны и безопасности условий труда работников Учреждения, состояния трудовой дисциплины, дает рекомендации по ее укреплению;- содействие созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников;- выдвижение кандидатур среди сотрудников Учреждения на награждение;- рассмотрение иных вопросы деятельности Учреждения, принятых Общим собранием к своему рассмотрению либо вынесенных на его рассмотрение заведующим.  |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности учреждения.

По итогам 2024 года система управления учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

**Вывод:** МБДОУ «ДСКВ № 1» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление у осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

**III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Содержание образовательных программ учреждения соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в учреждении являются:

* ООД — организованная образовательная деятельность;
* образовательная деятельность в режимных моментах;
* самостоятельная деятельность;
* деятельность по интересам: кружки, студии, экскурсии.
* проектная деятельность, беседы, развлечения, праздники, досуги и т .д.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка. от 1,5 до 3 лет – 10 минут; от 3 до 4 лет – 15 минут; от 4 до 5 лет - 20 минут; от 5 до 6 лет - 25 минут; от 6 до 7 лет - 30 минут.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

* «Физическое развитие»;
* «Социально-коммуникативное развитие»;
* «Познавательное развитие»;
* «Художественно-эстетическое развитие»;
* «Речевое развитие».

Диагностика знаний и умений воспитанников проводилась 2 раза в течении учебного года, в рамках внутренней оценки качества дошкольного образования в ДОУ. Вводная и итоговая педагогические диагностики проводились на основе диагностических таблиц, разработанных автором Верещагиной Н.В.(в соответствии с ФГОС ДО). Освоение детьми ООП дошкольного образования исследовалось по пяти образовательным областям: физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие. Использовались разнообразные технологии, приемы, методы, а также индивидуальная работа с детьми. Общий анализ показал, что дети любознательны, активны, эмоционально отзывчивы, умения и навыки соответствуют возрасту, сформированы целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования. Можно с уверенностью отметить: динамика развития была достигнута благодаря тому, что образовательная деятельность проводилась в системе. Таким образом, результаты качества освоения ООП по итогам 2024 года, следующие:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **высокий** | **средний** | **Низкий**  | **Итого** |
| **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | % в пределенормы |
| **Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров** | 16 | 80% | 3 | 15% | 1 | 5% | 20 | 100% |
| **Качество освоения образовательных областей** | 72 | 41% | 92 | 53% | 10 | 6% | 174 | 100% |

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Выпускники учреждения поступили в следующие школы города:

«Инженерная школа» 16 человек, МАОУ «Гимназия №30»- 1человек, МАОУ «Лицей № 14 им. А.К. Болдырева»- 1 человек, МАОУ «Гимназия 24» - 1 человек.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Мама, папа – Я – спортивная семья», «Анука, догони», «Честный поединок» — согласно календарному плану воспитательной работы учреждения. Во всех возрастных группах с 2-7 лет проводится работа по физкультурно- оздоровительному направлению: утренняя гимнастика, ритмическая гимнастика, оздоровительные мероприятия после сна, подвижные игры на прогулке.

 В 2024 году решалась задача по оказанию коррекционно- логопедической помощи детям с особыми образовательными потребностями, направленными на их физическое и психическое совершенствование. Данная задача решалась во взаимодействии работы узких специалистов с целью создания единого коррекционно- развивающего пространства. Логопедическое сопровождение выстраивалось в соответствие с программой коррекционно-развивающей работы.

В решении задачи использование новых форматов проведения праздников, как одной из форм сотрудничества с семьями воспитанников, можно сделать вывод о том, что данная задача реализовалась в полном объеме, в целом родительская общественность вовлекалась в нетрадиционные формы работы: именно в музыкальные праздники, развлечения, досуги и не в качестве пассивных зрителей, а активных участников, принимали участие в работе ДОУ: благотворительных акциях, конкурсах, мастер-классах, развлекательных мероприятиях, коллективных проектах.

 Интересную и содержательную работу в течении всего года проводили с воспитанниками в рамках патриотического воспитания при планировании и проведении **тематических дней.** Использование пространства ДОУ помогло решить различные  образовательные задачи. Воспитанники непосредственно участвуя в тематических днях обогащали свой кругозор. В рамках празднования Дня народного единства, в методическом кабинете ДОУ был организован музей кукол «Народности России». Музей был организован с целью развития нравственно – патриотического воспитания. Экспонаты можно было взять для проведения непрерывной образовательной деятельности с детьми. Воспитанники групп вместе с педагогами посетили мини - музей и с интересом рассматривали экспонаты. Каждый экспонат мини- музея был доступен взгляду ребёнка. Данный проект позволил в условиях воспитательного - образовательного процесса в ДОУ познакомить детей с музеем национальных костюмов народов России; познакомить с основами музейной культуры, правилами поведения в музее; предоставить детям возможность реализовать разные виды детской деятельности, опираясь на полученные знания и умения.   В учреждении была организована Комната Памяти. Воспитанники посетили данную выставку и узнали о городах героях, о животных героях ВОВ, посмотрели иллюстрации книг о войне (книги были предоставлены в рамках сотрудничества с библиотекой – филиал №1 Третьего микрорайона). Цель создания данной комнаты: Расширение знаний об истории ВОВ, о событиях военных лет, формирование чувства гордости за свой народ.

Учреждение посещают учреждение 7 воспитанников с ЗПР, 14 воспитанника с речевыми нарушениями (ОНР -I II III уровня).

Формы организации занятий были индивидуальные, подгрупповые и групповые с детьми средней группы 2 раза в неделю, старшей группы – 4 раза в неделю, в подготовительной группе 5 раз в неделю. На индивидуальных занятиях проводилась работа по: подготовке артикуляционной базы для усвоения отсутствующих звуков; постановке отсутствующих звуков; автоматизации звуков на уровне слогов, слов, фраз; дифференциации звуков. Фронтальные занятия в старших группах были направлены на формирование лексико-грамматических категорий: словарного запаса, грамматически правильной речи, связной речи, звукопроизношение, развитию фонематического слуха, развитию слоговой структуры слова. В запланированные сроки был проведён мониторинг с целью выявления динамики развития речи в коррекционно-образовательном процессе каждого ребёнка, занимающегося в группе комбинированной направленности по соответствующим разделам.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ № 1 в 2024 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

**Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Наименование конкурса** | **Уровень** | **Результат участия** |
| Январь 2024  | «Эколята-молодые защитники природы» | Всероссийский конкурс | Диплом участника |
| Февраль 2024  | Интеллектуальная олимпиада для воспитанников детского сада «Умницы и умники». | Городской уровень | Грамота за участие |
| Февраль 2024 |  ЧиП «Незнайка и его друзья»  | Международный игровой конкурс по естествознанию  | ДипломыI место-6 человекII место- 6 человек |
| Март 2024 | Экологический конкур «Прикоснись к природе сердцем» | Всероссийский творческий конкурс | ДипломыI место Петраченков Константин, Овчаренко Маргарита, Стельмах Владимир II место- Перепелица Артем, Павлюк Александр |
| Март 2024 | Акция «Помощь героям СВО»  | Волонтерская группа «Помощь раненым героям» | Грамоты за участие  |
| Апрель 2024 |  «Космические фантазии» | Всероссийский творческий конкурс | Дипломы I место-Крусанова Милана Овчаренко Маргарита Ефименко Мария Павлюк Дмитрий Стельмах Владимир Шпак Сильвестр Штейнбах Никита Жигулина СофияII место – Перепелица Артем Павлюк АлександрIII- место Крусанова Милана, Абросимова София Писаренко Максим |
| Апрель 2024 | ЧиП «В мире животных» | Международный игровой конкурс по естествознанию | ДипломыI место-10 человекII место- 17 человек |
| Апрель 2024 | Городской фестиваль «Праздник Детства» | МАУК Магадана «Центр культуры» | Диплом за участиеБурдиян Ольга |
| Апрель 2024 | «Всемирный день авиации и космонавтики» | Городской уровень | Диплом за участие |
| Май 2024 | Конкурс рисунков «Портрет моей семьи» | Всероссийский творческий конкурс | СертификатыI место Закаменных Юля, Жигулина СофияII место- Углянская Софья, Денисенко Вероника. |
| Май 2024 | Городской выпускной бал «До свидания Детский сад, до свидания» | Муниципальный Министерство образования Магаданской области | Грамота за участие Бурдиян Ольга |
| Май 2024 | «Портрет моей семьи» | Всероссийский уровень | Грамота I место: Закаменных Юлия Углянская София Денисенко Вероника Жигулина София  |
| Май 2024 | «До свидания, Детский сад, до свидания» | Городской уровень  | Призы за участие |
| Июнь 2024 | «Строитель-лучшая профессия» | Городской уровень | Благодарность за участие |
| Ноябрь 2024 | «Год семьи» | Всероссийский конкурс «Гордость страны» | Диплом I степениАбросимова София |
| Ноябрь 2024 | ЧИП 2024 «Мир сказок В.В. Бианки»  | Международный игровой конкурс по естествознанию  | ДипломыI место-18человекII место- 15 человек |

Вывод: образовательный процесс в учреждении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

**IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

В основе образовательного процесса в учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

* ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
* ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
* самостоятельная деятельность детей;
* взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы учреждения.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами учреждения на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

* 35 групповых консультации с родителями воспитанников;
* 40 индивидуальных консультации с родителями ;
* 25 индивидуальных консультаций с родителями;
* 11 мастер – классов с родителями.
* 2- фестиваля с родителями воспитанников.

 В физическом развитии дошкольников основными задачами для дошкольного учреждения являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

* профилактические, оздоровительные мероприятия;
* общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
* организацию рационального питания (пятиразовый режим питания);
* санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
* двигательную активность;
* комплекс закаливающих мероприятий;
* использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в плескательном бассейне);
* режим проветривания и кварцевания.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в учреждении строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В учреждении систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

**V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 90% согласно штатному расписанию. Всего работают 18 человек. Педагогический коллектив учреждения насчитывает 18 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

* воспитанник/педагоги — 10/1;
* воспитанники/все сотрудники — 3,6/1.

За 2024 год педагогические работники не проходили процедуру аттестаци на первую и высшую категории.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 12  сотрудников учреждения, из них 12 педагогов. На конец 2024 два педагога проходят обучение в вузах по педагогическим специальностям.

Возрастная категория педагогов:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| До 25 лет  | До 35 лет | До 45 лет | До 55лет | Свыше 55 лет  |
| 4 | 3 | 6 | 5 | 0 |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего педагогов | Имеют высшее образование  | Имеют среднее специальное образование  | Общее среднее | Обучаются заочно  |
|  | Педагогическое  | Другое  | Педагогическое  | Другое  |  |  |
| 18 | 11 | 0 | 5 |  |  | 2 |

**Уровень образования педагогов:**

**Педагогический стаж работы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| До 5 лет  | От 6 до 10 лет | От 11 до 20 лет | От 21 до 25 лет | Свыше 25 лет  | Молодые специалисты | Пенсионеры  |
| 8 | 0 | 3 | 5 | 2 | 7 | 3 |

|  |
| --- |
| **За 2024 год педагоги учреждения приняли участие:** |
| **Название мероприятия**  | **Дата****проведения** | **Участники**  |
| «Песня Победы» | Май 2024 | Диплом I степени  |
| «Марш парков-2024» | Май 2024 | Благодарственные письма педагогамМойсеенко И.С., Лапковской Ю.С., Богомоловой Н.С. |
| Неделя психологии «Мир вокруг нас» | Май 2024 | Сахнова А.С. |
| «Северное соцветие» | Июль 2024 | Диплом I место: Мойсеенко И.С., Арюткина О.Н., Лапковская Ю.С., Сахнова, Соколова Е.А., Полякова В.В. |

В настоящее время в учреждении работают 4 молодых специалистов. Педагоги повышают свой профессиональный уровень.

Вывод: в учреждении созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий . Педагоги МБДОУ № 1 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга учреждения.

**VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В учреждении библиотека является составной частью методической службы.
Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2024 году учреждение пополнило учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Имеется комплект технических средств обучения: моноблок, ноутбук, МФУ.

Информационное обеспечение учреждения включает:

* информационно-телекоммуникационное оборудование.
* программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами.
* Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены ниже.

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование** | **% обеспечения** |
| Игрушки | 90 |
| Музыкальные инструменты | 80 |
| Предметы декоративно-прикладного искусства | 90 |
| Картины, репродукции | 90 |
| Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...) | 90 |
| Технические средства обучения | 90 |
| Детская литература | 90 |
| Методическая литература | 90 |

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 90 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Вывод: в учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

**VII. Оценка материально-технической базы**

В учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В учреждении оборудованы помещения:

* групповые помещения — 8;
* кабинет заведующего — 1;
* методический кабинет — 1;
* музыкальный зал — 1;
* физкультурный зал — 1;
* бассейн – 1;
* пищеблок — 1;
* прачечная — 1;
* зимний сад -1,
* изостудия-1,
* кабинет медицинской сестры с местом временной изоляции больных — 1;
* физиокабинет — 1;
* массажный кабинет — 1.
* процедурный кабинет-1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году учреждение в работе с дошкольниками активно использовались программно - методические комплексы: «Дошколенок, «Мерсибо», «ПДДшка», «Числовое конфетти», «Занимательная фонематика», «Расти, малыш», «Читай- пищи без ошибок», «Психоблиц», «Лексические запасы», «Звукареку», «ЛогоАссорти», «Развитие речи», «Диагностическое лото. Формирование основ безопасности у детей», «Математика в детском саду», «Мир природы. Познавательные материалы об окружающем мире», «Фантазёры. Моя страна».

В холе коридора (1-й этаж, левое крыло) оформлен уголок по изучению правил дорожного движения. и уголок «Антитеррористической защищенности». 1-й этаж правое крыло Уголок по пожарной безопасности. На втором этаже в левом крыле расположен Уголок патриотического воспитания Моя Россия.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Система качества дошкольного образования в учреждении рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

* качество методической работы;
* качество воспитательно-образовательного процесса;
* качество взаимодействия с родителями;
* качество работы с педагогическими кадрами;
* качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В учреждении в 2024 году проведены следующие тематические контроли: в январе «Организации воспитательно-образовательной работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста», в марте «Организация физкультурно-оздоровительной работы  с воспитанниками», ноябрь «Организация воспитательно-образовательной работы по речевому развитию воспитанников комбинированных групп».

Результаты ежегодно проводимого мониторинга удовлетворенности родителями (законными представителями) воспитанников оказываемых в учреждении услугами и осуществляемой образовательной деятельностью, говорит, что в среднем 90% родителей оценивают деятельность учреждения положительно.

**Статистическая часть**

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица****измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования,в том числе обучающиеся: | человек | 174 |
| в режиме полного дня (8–12 часов) | 174 |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | 0 |
| в семейной дошкольной группе | 0 |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 56 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 106 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек(процент) |  |
| 8—12-часового пребывания | 162 (100%) |
| 12—14-часового пребывания | 0 (0%) |
| круглосуточного пребывания | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: | человек(процент) |  |
| по коррекции недостатков физического, психического развития | 8 (5%) |
| обучению по образовательной программе дошкольногообразования | 0 (0%) |
| присмотру и уходу | 0 (0%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | --- |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 17 |
| с высшим образованием | 11 |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | 11 |
| средним профессиональным образованием | 6 |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | 0 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек(процент) |  (0%) |
| с высшей категорией | 0 (0%) |
| первой категорией | 2 (12%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек(процент) |  |
| до 5 лет | 7 (41%) |
| больше 30 лет | 2 (12%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек(процент) |  |
| до 30 лет | 4 (24%) |
| от 55 лет | 4(24%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек(процент) | 15 (79%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек(процент) | 8 (47%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/человек | 9/1 |
| Наличие в Детском саду: | да/нет |  |
| музыкального руководителя | да |
| инструктора по физической культуре | да |
| учителя-логопеда | да |
| логопеда | нет |
| учителя-дефектолога | нет |
| педагога-психолога | да |
| **Инфраструктура** |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляетсяобразовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 6  |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 478,7 |
| Наличие в Детском саду: | да/нет |  |
| физкультурного зала | да |
| музыкального зала | да |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | да |

Анализ показателей указывает на то, что учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

И.о. заведующего МБДОУ «ДСКВ№1» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Н.Н. Жигулина/