

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ МЭРИИ ГОРОДА МАГАДАНА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МАГАДАНА
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 1»**

685031 г. Магадан ул. Набережная реки Магаданки, здание 87Б, тел. (4132)61-73-25

ПРИНЯТО

общим собранием работников

МБДОУ «ДСКВ№1»

Протокол № 4 от 21 марта 2024г

УТВЕРЖДЕНО

Приказом заведующего
МБДОУ «ДСКВ №1»
№ 52 от 21 марта 2024г

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МБДОУ г. Магадана «Детский сад комбинированного вида № 1»

за 2023 год

г. Магадан – 2024 год

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 1» за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 1» (МБДОУ «ДСКВ № 1»)
Руководитель	Шаманина Вера Михайловна
Адрес организации	Магаданская область, город Магадан, улица набережная реки Магаданки, здание 87Б
Телефон, факс	(4132)61-73-25, (4132)61-73-25
Адрес электронной почты	Dou1magadangorod.ru
Учредитель	Департамент образования мэрии города Магадана
Дата создания	22 июля 2023г.
Лицензия	№ Л035-01283-9/00218171

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 1» (далее — учреждение) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий. Здание Учреждения построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 135 мест. Общая площадь здания 5714,5 м кв. из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, — 902,6 кв. м.

Задачами Учреждения являются:

-обеспечение единых для Российской Федерации содержания дошкольного образования и планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования;

-построение (структурирование) содержания образовательной работы на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;

-создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

-обеспечение динамики развития социальных, нравственных, патриотических, эстетических, интеллектуальных, физических качеств и способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

-достижение детьми на этапе завершения дошкольного образования уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования;

-охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

-обеспечение познавательного, речевого, социально - коммуникативного, художественно – эстетического и физического развития воспитанников;

- коррекция нарушений развития воспитанников с ОВЗ, оказание квалифицированной педагогической помощи;

-обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Предметом деятельности учреждения является выполнение работ по воспитанию, обучению, коррекции и развитию, а также присмотр, уход и оздоровление детей дошкольного возраста с учетом их психофизического развития и возможностей.

Режим работы учреждения: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в Учреждении — 12 часов. Режим работы всех групп — с 07:30 до 19:30.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в дошкольном учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 25.11.2022 № 1028, в соответствии с дорожной картой. В учреждении был составлен план-график по переходу на реализацию ФОП ДО, создана рабочая группа в составе административной группы, узких специалистов и педагогов групп. В результате чего была написана основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «ДСКВ№1», разработанная на основе ФОП ДО, введена в работу с 01.09.2023года. разработан план повышения квалификации педагогических кадров. Проведена просветительская работа с родителями (законными представителями) воспитанников. Запланировано приобретение дидактических пособий, средств обучения и воспитания. Созданная РППС в учреждении учитывает особенности

реализуемой ОП ДО. В дошкольном учреждении в средней, старшей и подготовительной группах имеются и используются в работе интерактивные полы. В группах используются в работе интерактивные доски. Группы оснащены бизбордами, развивающими панелями, игровыми модулями. Для работы узких специалистов с детьми и развития детской логики, мелкой моторики рук, внимания, снятия эмоционального напряжения приобретен комплект сенсорный уголок. Интерактивная песочница для проведения пескотерапии. Имеется и интерактивный логопедический стол «LOGO», кабинет учителей - логопедов оборудован логопедическим зеркалом и развивающей панелью. Для зрительной тактильной стимуляции, развития осязательных навыков имеется тактильная панель «Фиброоптическая». В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В учреждении функционирует 8 возрастных групп 5 групп общеразвивающей направленности и 3 группы комбинированной направленности:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающей направленности	1-2	1	12
	1-2	1	8
	2-3	1	22
	2-3	1	22
Комбинированной направленности	3-4	1	27
	4-5	1	26
	5-6	1	25
	6-7	1	20
Итого		8	162

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межнационального взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

<i>Состав семьи</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
<i>Полная</i>	132	81%
<i>Неполная с матерью</i>	30	18%
<i>Неполная с отцом</i>	0	0
<i>Оформлено опекунов</i>	0	0

Характеристика семей по количеству детей

<i>Количество детей в семье</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
<i>Один ребенок</i>	86	53%
<i>Два ребенка</i>	54	33%
<i>Три ребенка и более</i>	22	14%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется внимание на протяжении всего времени пребывания в учреждении. В 2023 году согласно календарному плану воспитательной работы в учреждении прошли совместно с родителями такие мероприятия: Осенние развлечения «Осень в гости к нам пришла», «Здравствуй осень», к Международному дню инвалидов прошла благотворительная акция «Доброе сердце», «Новый год», «День защитника отечества», Развлечение «День Космонавтики», концерт «9 мая», фестиваль стихотворений «Храним в сердцах победу эту!» праздничная программа «День Флага России», оформление фотозоны в холле учреждения ко дню любви, семьи и верности фестиваль стихотворений «Дружная семья». В течении года были оформлены тематические выставки, согласно календарному плану воспитательной работы.

Дополнительное образование. С начала учебного года велась работа по написанию программы по дополнительному образованию. В апреле месяце 2023 года было получено Свидетельство на реализацию дополнительных общеразвивающих программ. Велась кружковая работа по дополнительной образовательной программе по художественно-эстетическому направлению « В мире Оригами», а также по коррекционному развитию по программе «Страна Волшебного песка». Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2022	2023		
1	Художественная направленность						
1.1	В мире Оригами	Кружок	5-7 лет	19	19	+	—
2	Психокоррекционная, развивающая направленность						
2.1	Страна Волшебного песка	Инд занятия	4—7 лет	10	10	+	-
3	Естественно-научная направленность						
3.1	«Юные экологи -краеведы»	кружок	6-7 лет	24	26	+	-

После того, как в учреждении с середины учебного года начал работу плескательный бассейн. Инструктором по плаванию планируется разработка программы по физкультурно-спортивной направленности.

Анализ опроса удовлетворённости родителей, проводимого в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется не достаточно. Планируется в 2024 году активизировать работу в этом направлении.

II. Оценка системы управления организации

Управление учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ «ДСКВ№1».

Управление учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в учреждении

Наименование органа	Функции
Заведующий	-Управление формированием и функционированием системы обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся и работников , сохранения и укрепления здоровья обучающихся, в том числе организация медицинского сопровождения обучающихся-Планирование результатов реализации образовательных программ и осуществления образовательной деятельности образовательной организации - Руководство деятельностью по реализации образовательных программ дошкольного образования и дополнительных общеразвивающих программ, в том числе в сетевой форме - Установление предельной наполняемости и режимов работы групп обучающихся образовательной организации в соответствии с объемом решаемых задач образовательной деятельности, индивидуальных, возрастных особенностей и состояния здоровья детей - Формирование системы выявления, поддержки и развития индивидуальных талантов

	и базовых способностей обучающихся - Руководство деятельностью по созданию в образовательной организации условий социализации и индивидуализации развития обучающихся - Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями - Организация присмотра и ухода за детьми: - Планирование комплекса мероприятий по присмотру и уходу за детьми - Обеспечение специальных условий для присмотра и ухода за детьми с ОВЗ, учитывающих особенности их психофизического развития - Организация и контроль работы системы питания - Руководство формированием развивающей социокультурной среды , соответствующей индивидуальным возрастным, психологическим и физиологическим особенностям обучающихся - Руководство формированием системы методического обеспечения присмотра и ухода за детьми - Обеспечение реализации требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов к инфраструктуре, инвентарю, информационно-технологическому и материально-техническому обеспечению - Контроль и коррекция соблюдения санитарных и гигиенических правил и требований работниками - Руководство на основе принципов государственно-общественного управления, включая формирование и поддержку коллегиальных органов управления с привлечением представителей участников образовательных отношений - Управление разработкой, актуализацией и утверждением локальных нормативных актов - Организация приема, перевода обучающихся в и их отчисления - Планирование, координация и контроль деятельности структурных подразделений - Руководство административной, финансовой и хозяйственной деятельностью в соответствии с учредительными документами - Управление деятельностью по привлечению и контролю использования финансовых ресурсов - Организация подготовки отчетности о деятельности , анализ данных отчетов и коррекция на этой основе деятельности - Обеспечение реализации кадровой политики, осуществление подбора и расстановка кадров в соответствии с уставом - Формирование и поддержка организационной культуры - Организация доступной и безопасной среды - Обеспечение комплексной безопасности - Руководство развитием учреждения с учетом правовых норм законодательства Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, нормативных правовых актов муниципального района/городского округа Российской Федерации - Планирование образовательной, организационно-хозяйственной и финансово-экономической деятельности ДОО в соответствии с учредительными документами ДОО и программой развития ДОО - Управление реализацией программы развития ДОО, ее ресурсное обеспечение, координация деятельности участников образовательных отношений - Обеспечение условий для разработки, апробации и внедрения образовательных инициатив и инноваций - Представление публичной отчетности о состоянии и перспективах развития учреждения - Реализация государственной политики в сфере цифровой трансформации образовательной организации и развития цифровой образовательной среды
Педагогический совет	- обсуждение Устав и другие локальные акты Учреждения, касающиеся педагогической деятельности, решает вопрос о внесении в них необходимых изменений и дополнений; - обсуждение и принятие локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения; - обсуждение и принятие Образовательной программы, Программы развития образовательного учреждения; - организация выявления, обобщение, распространение, внедрение передового педагогического опыта среди педагогических работников Учреждения; - рассмотрение вопросов повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогических кадров;

	- принятие решения о проведении образовательной деятельности с детьми (в том числе платных образовательных услуг) по дополнительным образовательным программам; - заслушивание отчетов заведующего о создании условий для реализации образовательных программ в Учреждении; - подведение итогов деятельности учреждения за учебный год, результатов готовности детей к школьному обучению, отчеты о самообразовании педагогов; - принятие решений об изменении образовательных программ (отдельных разделов, тем), об изменении сроков освоения образовательных программ, об изучении дополнительных разделов из других образовательных программ; - организация изучения и обсуждения нормативно-правовых документов в области дошкольного образования.
Общее собрание работников	-принятие локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками Учреждения, включая инструкции по охране труда, положение о комиссии по охране труда, правила внутреннего трудового распорядка Учреждения, коллективный договор, и др.; - избрание состава комиссий по установлению стимулирующих выплат, премий работникам Учреждения, комиссии по охране труда, инвентаризационной и бракеражной комиссий; -избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам; -выдвижение коллективных требований работников Учреждения и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора; - обсуждение вопросов охраны и безопасности условий труда работников Учреждения, состояния трудовой дисциплины, дает рекомендации по ее укреплению; - содействие созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников; - выдвижение кандидатур среди сотрудников Учреждения на награждение; - рассмотрение иных вопросов деятельности Учреждения, принятых Общим собранием к своему рассмотрению либо вынесенных на его рассмотрение заведующим.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности учреждения.

По итогам 2023 года система управления учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ «ДСКВ № 1» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ учреждения соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в учреждении являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии, экскурсии.

- проектная деятельность, беседы, развлечения, праздники, досуги и т.д.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка. от 1,5 до 3 лет – 10 минут; от 3 до 4 лет – 15 минут; от 4 до 5 лет - 20 минут; от 5 до 6 лет - 25 минут; от 6 до 7 лет - 30 минут.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностика знаний и умений воспитанников проводилась 2 раза в течении учебного года, в рамках внутренней оценки качества дошкольного образования в ДОУ. Вводная и итоговая педагогические диагностики проводились на основе диагностических таблиц, разработанных автором Верещагиной Н.В.(в соответствии с ФГОС ДО). Освоение детьми ООП дошкольного образования исследовалось по пяти образовательным областям: физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие. Использовались разнообразные технологии, приемы, методы, а также индивидуальная работа с детьми. Общий анализ показал, что дети любознательны, активны, эмоционально отзывчивы, умения и навыки соответствуют возрасту, сформированы целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования. Можно с уверенностью отметить: динамика развития была достигнута благодаря тому, что образовательная деятельность проводилась в системе. Таким образом результаты качества освоения ООП по итогам 2023 года, следующие:

	высокий		средний		Низкий		Итого	
	Кол-во	%	Ко л- во	%	Кол- во	%	Кол- во	% в пределах нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	16	80%	3	15%	1	5%	20	100%
Качество освоения образовательных областей	65	40%	88	53%	9	7%	162	100%

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Выпускники учреждения поступили в следующие школы города :

МАОУ Лицей № 1 имени НК Крупской – 3 человека, МАОУ СОШ №29 -6 человек, МАОУ СОШ № 2- 4 человека, МАОУ СОШ №21- 2 человека, МАОУ «Гимназия №30» - 5 человека.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Мама, папа – Я – спортивная семья», «Ануча, догони» — согласно календарному плану воспитательной работы учреждения. Во всех возрастных группах с 2-7 лет проводится работа по физкультурно- оздоровительному направлению: утренняя гимнастика, ритмическая гимнастика, оздоровительные мероприятия после сна, подвижные игры на прогулке.

В 2023 году решалась задача по оказанию коррекционно- логопедической помощи детям с особыми образовательными потребностями, направленными на их физическое и психическое совершенствование. Данная задача решалась во взаимодействии работы узких специалистов с целью создания единого коррекционно- развивающего пространства. Логопедическое сопровождение выстраивалось в соответствии с программой коррекционно-развивающей работы.

В решении задачи использование новых форматов проведения праздников, как одной из форм сотрудничества с семьями воспитанников, можно сделать вывод о том, что данная задача реализовалась в недостаточно полном объеме, в целом родительская общественность вовлекалась в нетрадиционные формы работы: именно в музыкальные праздники, развлечения, досуги и не в качестве пассивных зрителей, а активных участников, принимали участие в работе ДООУ: благотворительных акциях, конкурсах, мастер-классах, развлекательных мероприятиях, коллективных проектах.

Интересную и содержательную работу в течении всего года проводили с воспитанниками в рамках патриотического воспитания при планировании и проведении **тематических дней**. Использование пространства ДООУ помогло решить различные образовательные задачи. Воспитанники непосредственно участвуя в тематических днях обогащали свой кругозор. В рамках празднования Дня народного единства, в методическом кабинете ДООУ был организован музей кукол «Народности России». Музей был организован с целью развития нравственно – патриотического воспитания. Экспонаты можно было взять для проведения непрерывной образовательной деятельности с детьми. Воспитанники групп вместе с педагогами посетили мини - музей и с интересом рассматривали экспонаты. Каждый экспонат мини- музея был доступен взгляду ребёнка. Данный проект позволил в условиях воспитательного - образовательного процесса в ДООУ познакомить детей с музеем национальных костюмов народов России; познакомить с основами музейной культуры, правилами поведения в музее; предоставить детям возможность реализовать разные виды детской деятельности, опираясь на полученные знания и умения. В учреждении была организована Комната Памяти. Воспитанники посетили данную выставку и узнали о городах героях, о животных героях ВОВ, посмотрели иллюстрации книг о войне (книги были предоставлены в рамках сотрудничества с библиотекой – филиал №1 Третьего микрорайона). Цель создания данной комнаты: Расширение знаний об истории ВОВ, о событиях военных лет, формирование чувства гордости за свой народ.

Учреждение посещают учреждение 8 воспитанников с ЗПР, 22 воспитанника с речевыми нарушениями (ОНР -I II III уровня), 4 воспитанника с ФФНР.

Формы организации занятий были индивидуальные, подгрупповые и групповые с детьми средней группы 2 раза в неделю, старшей группы – 4 раза в неделю, в подготовительной группе 5 раз в неделю. На индивидуальных занятиях проводилась работа по: подготовке артикуляционной базы для усвоения отсутствующих звуков; постановке отсутствующих звуков; автоматизации звуков на уровне слогов, слов, фраз; дифференциации звуков. Фронтальные занятия в старших группах были направлены на формирование лексико-грамматических категорий: словарного запаса, грамматически правильной речи, связной речи, звукопроизношение, развитию фонематического слуха, развитию слоговой структуры слова. В запланированные сроки был проведён мониторинг с целью выявления динамики развития речи в коррекционно-образовательном процессе каждого ребёнка, занимающегося в группе комбинированной направленности по соответствующим разделам.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ № 1 в 2023 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году

Дата	Наименование конкурса	Уровень	Результат участия
Ноябрь 2022	«Время героев»	Всероссийский творческий конкурс	Дипломы участников – Перепелица Артем, Тарасова Милана
Ноябрь 2022	ЧИП 2022 «Мир сказок С.Я. Маршака»	Международный игровой конкурс по естествознанию	Дипломы I место-10 человек II место- 5 человек
Декабрь 2022	«Елочка -красавица»	Городской уровень МАУ ДО «Детский экологический центр»	Дипломы за I место- 10 человек
Январь 2023	«Снежный городок Эколят»	Муниципальный Министерство образования Магаданской области	Диплом I степени
Февраль 2023	«Снежный городок	Всероссийский конкурс	Диплом за III место

	Эколят - 2023»		
Март 2023	«Дюкча»	Городской проект (Департамент образования мэрии города Магадана	Рисование проектов игровых площадок для будущего парка «Дюкча» представлено 14 рисунков
Март 2023	Акция «Помощь героям СВО»	Волонтерская группа «Помощь раненым героям»	Грамоты за участие
Апрель 2023	«Космос- это мы!»	Всероссийский творческий конкурс	Дипломы I место- 10 человек II место – 2 человека III- место 2 человека
Апрель 2023	«Малая лыжня Вьяльбе-2023»	Городская зимняя спартакиада дошкольников	Грамота за участие
Апрель 2023	Изготовление медалей для участников СВО- в количестве 10 штук.	-	Благодарности Партии Единая Россия
Май 2023	«Дорогами великой победы»	Всероссийский творческий конкурс по патриотическому воспитанию	Дипломы I место-3 человека
Май 2023	«Марш парков-2023»	Всероссийский конкурс художественного творчества в рамках Международной акции проводимый ФГБУ «Государственным заповедником «Магаданский»	Дипломы победителей 4 человека

Вывод: образовательный процесс в учреждении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы учреждения.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами учреждения на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 35 групповых консультации с родителями воспитанников;
- 40 индивидуальных консультации с родителями ;
- 25 индивидуальных консультаций с родителями;
- 6 мастер – классов с родителями.
- 2- фестиваля с родителями воспитанников.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для дошкольного учреждения являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (пятиразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в плескательном бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в учреждении строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В учреждении систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 90% согласно штатному расписанию. Всего работают 17 человек. Педагогический коллектив учреждения насчитывает 17 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 9/1;
- воспитанники/все сотрудники — 3,4/1.

За 2023 год педагогические работники прошли не проходили процедуру аттестации на первую и высшую категории.

Название мероприятия	Дата проведения	Участники
----------------------	-----------------	-----------

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 12 сотрудников учреждения, из них 12 педагогов. На конец 2023 два педагога проходят обучение в вузах по педагогическим специальностям.

Возрастная категория педагогов:

До 25 лет	До 35 лет	До 45 лет	До 55 лет	Свыше 55 лет
4	3	6	4	0

Всего педагогов	Имеют высшее образование		Имеют среднее специальное образование		Общее среднее	Обучаются заочно
	Педагогическое	Другое	Педагогическое	Другое		
17	11		5			1

Уровень образования педагогов:

Педагогический стаж работы

До 5 лет	От 6 до 10 лет	От 11 до 20 лет	От 21 до 25 лет	Свыше 25 лет	Молодые специалисты	Пенсионеры
7		3	5	2	7	3

За 2023 год педагоги учреждения приняли участие:

Фантазии из снега»	Февраль 2023	Диплом за III место
«Территория здоровья»	Февраль 2023	Победитель в номинации «Лучшее практическое занятие» инструктор по плаванию Таруц П.Е.
«Дорогами великой победы»	Май 2023	Диплом I степени музыкальный руководитель Артемьева И.Ю.
«Марш парков-2023»	Май 2023	Благодарственные письма педагогам Мойсеенко И.С. Лапковской Ю.С. Ипатовой Л.Н.
	Июнь 2023	Мойсеенко И.С., Арюткина О.Н. Остапенко А.В., Артемьева И.Ю., Ермашова Е.П., Лапковская Ю.С.Сахнова А.С., Голубева И.А.

В настоящее время в учреждении работают 6 молодых специалистов. Педагоги повышают свой профессиональный уровень.

Вывод: в учреждении созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий. Педагоги МБДОУ № 1 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга учреждения.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной

группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2023 году учреждение пополнило учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Имеется комплект технических средств обучения: моноблок, ноутбук, МФУ.

Информационное обеспечение учреждения включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование.
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами.
- Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены ниже.

Наименование	% обеспечения
Игрушки	80
Музыкальные инструменты	70
Предметы декоративно-прикладного искусства	90
Картины, репродукции	90
Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	90
Технические средства обучения	90
Детская литература	90
Методическая литература	90

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад

укомплектован на 90 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Вывод: в учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В учреждении оборудованы помещения:

- групповые помещения — 8;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- бассейн – 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- зимний сад -1,
- изостудия-1,
- кабинет медицинской сестры с местом временной изоляции больных — 1;
- физиокабинет — 1;
- массажный кабинет — 1.
- процедурный кабинет-1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году учреждение приобрело достаточное количество программно - методических комплексов: «Дошколенок», «Мерсибо», «ПДДшка», «Числовое конфетти», «Занимательная фонематика», «Расти, малыш», «Читай- пици без ошибок», «Психоблиц», «Лексические запасы», «Звукареку», «ЛогоАссорти», «Развитие речи», «Диагностическое лото. Формирование основ безопасности у детей», «Математика в детском саду», «Мир природы. Познавательные материалы об окружающем мире», «Фантазёры. Моя страна».

В холе коридора (1-й этаж, левое крыло) оформлен уголок по изучению правил дорожного движения. и уголок «Антитеррористической защищенности». 1-й этаж правое крыло Уголок по пожарной безопасности. На втором этаже в левом крыле расположен Уголок патриотического воспитания Моя Россия.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в учреждении рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В учреждении в 2023 году проведены следующие тематические контроли: в январе «Организация коррекционно-логопедической работы в ДООУ», в апреле «Взаимодействие с родителями ДООУ». Аналитические справки по результатам контроля были рассмотрены на педагогических советах.

Результаты ежегодно проводимого мониторинга удовлетворенности родителями (законными представителями) воспитанников оказываемых в учреждении услугами и осуществляемой образовательной деятельностью, говорит, что в среднем 90% родителей оценивают деятельность учреждения положительно.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	162
в режиме полного дня (8–12 часов)		162
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-		0

педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	56
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	106
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания	человек (процент)	162 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	8 (5%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	17
с высшим образованием педагогической направленности (профиля)		11
с высшим образованием педагогической направленности (профиля)		11
с высшим образованием педагогической направленности (профиля)		11
с средним профессиональным образованием	человек (процент)	6
с средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей категорией		(0%)
		0 (0%)

первой категорией		2 (12%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		7 (41%)
больше 30 лет		2 (12%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		4 (24%)
от 55 лет		4(24%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (79%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 (47%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	9/1
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	6

Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	478,7
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий МБДОУ «ДСКВ№1» _____/В.М. Шаманина/